**ACTIVIDADES DE RESUMEN**

*Actividad 11*

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | 1. “¿Qué es lo más importante de la contaminación?” *(inteligencia lógico-matemática)* |
| **Descripción** | El profesor/a elabora un esquema en la pizarra con las aportaciones del alumnado sobre todo lo aprendido del tema de la contaminación. |
| **Espacio/s** | Aula ordinaria |
| **Tiempo** | 50 minutos |
| **Materiales** | Folio reciclado |
| **Agrupamiento** | Individual |

*Actividad 12*

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | 1. El planeta caliente |
| **Descripción** | - El docente forma 4 equipos (a, b, c y d) de 5 personas cada uno (5min.)  - Cada grupo realiza por escrito seis preguntas (20min.).  - Puesta en común de las preguntas junto con el profesor que las va leyendo en voz alta (10min.).  - Cada grupo tendrá un globo deshinchado conectado a un hinchador.  - El equipo a, realiza una pregunta al b, el b al c, el c al d, el d al a y, así, sucesivamente (30 min.).  - Cada vez que el equipo al cual se le ha hecho la pregunta falle, el profesor hincha un poco el globo y si explota, ese grupo da un punto positivo al que les ha realizado la pregunta. |
| **Espacio/s** | Aula ordinaria |
| **Tiempo** | 50 minutos |
| **Materiales** | * 20 globos, 4 hinchadores * Cuestionarios realizados por los alumnos |
| **Agrupamiento** | * Grupo aula * Pequeño grupo |
| **Anexo** | Anexo 3 (preguntas modelo para ayudar al alumnado a redactarlos) |