**Plan de cours sommaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du cours :** Pratique professionnelle | **# du cours :** 180-005-SH |
| **Session :** Hiver 2014 |
| Enseignantes :Danny Lachance : Local : 2-67-116, Poste 4242Joëlle Brizard : Local : 2-67-129, Poste 4328Martine Robillard : Local : 2-67-144, Poste 4230 | Communication par MIO |
| **Plan de cours complet disponible sur Léa.** Lien électronique vers le texte complet du plan de cours : [www-cegepsherbrooke.qc.ca](https://www-shr-lea.omnivox.ca/cvir/ddlp/SommaireDocumentsProf.aspx) SAM : Intranet du cégep, LÉA : Environnement prof/étudiants**Pour obtenir une copie papier, veuillez, SVP, en faire la demande à votre enseignante.**  |

**Compétences**

|  |  |
| --- | --- |
| **01Q0** | Analyser la fonction de travail |
| **01Q3** | Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle |

**Modalités d’encadrement**

|  |
| --- |
| En début de session : Présentation de …* Programme et première session
* Service d’encadrement, mode de fonctionnement et personnes responsables
* Centre d’aide en soins infirmiers et en français
* Mode de communication privilégié entre enseignantes et étudiantes, par MIO
 |
| Pendant la session :* Afficher les horaires des enseignantes
* Rendez-vous sur demande
* Pratique en laboratoire avec la présence de techniciennes
* Rétroaction des travaux et examen réalisés en classe
* Possibilité d’une correction formative, pour certains travaux, avec entente auprès de l’enseignante
 |
| Fin de session :* Activités de révision sur l’ensemble du contenu du cours
* Préparation en vue des examens pratiques
 |

**Compétences transversales**

**Cégep** : Tiré du Projet éducatif

* Analyser, synthétiser et évaluer
* Communiquer oralement et par écrit
* Agir de façon autonome et responsable
* Établir des relations interpersonnelles
* Apprendre à apprendre
* Utiliser les technologies de l’information et des communications
* Adopter des comportements liés au développement durable
* S’ouvrir à la diversité

Intentions pédagogiques enseignée *(E)* et appliquées*(A)* dans le cadre du cours *Pratique professionnelle* de la formation spécifique *Soins infirmiers* (Tiré du Plan cadre, page 46)

* **Habiletés intellectuelles**
	+ Habiletés d’analyse (E)
	+ Habiletés de synthèse (E)
* **Habiletés de communication**
	+ Maitrise du français écrit (A)
* **Intentions pédagogiques particulières**
	+ Développement holistique de la personne (E)
	+ Adoption d’une approche clinique individualisée, respectueuse de la personne (E)
	+ Développement d’un jugement clinique (E)
	+ Intégration du rôle professionnel : identité et agir professionnel (E)

**Plan d’évaluation**



|  |  |
| --- | --- |
| **Évaluation formative :** | **Pratique professionnelle :** Exercices faits en classe ou à la maison**Laboratoire clinique** **en milieu clinique :** Rétroaction dans un journal de bord |
|  |
| **Évaluation sommative :** | * Vérifier la compréhension acquise par l’étudiante ou l’étudiant en lien avec le rôle professionnel de l’infirmière et des exigences inhérentes à l’exercice de la profession, du cadre légal à l’intérieur duquel elle s’exerce, des concepts centraux de la discipline et des conceptions actuelles en matière de santé.
* Vérifier, également, la compréhension en regard avec le modèle de McGill et la capacité à exécuter toutes les étapes de la démarche de soins.
 |
| **Ce cours comprend 3 volets d’évaluation sommative :**Les consignes et les critères de correction seront remis aux étudiants et aux étudiantes avant chaque activité d’évaluation.* Matière à étudier pour l’intra 1 et l’examen final
* Consignes de rédaction et Grille de correction pour les travaux de laboratoires et l’examen pratique
 |
| * **Théorie (45 heures)**
 |
| **Intra 1** **:** Pratique professionnelle +Terminologie médicale (1 heure)[**Avant la date d’abandon des cours, selon la règle d’application #3.5 de la PIEA**] | **10%** |
| **Examen final :** Pratique professionnelle +Terminologie médicale (3 heures) | **30 %** |
| * **Laboratoires (30 heures)**
 |
| Démarche de soins réalisée en équipe  | **10 %** |
| Démarche de soins réalisée individuellement avec présentation orale | **20 %** |
| **Laboratoire clinique** :Réflexion Présentation oraleGrille guide de recherche des données pertinentes | **5 %****5%****10%** |
| * **Examen pratique**
 |
| Compléter le mémo de soins  | **10%** |

**Déroulement du cours**

**Théorie (45h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Contenu** | **Volumes de référence** | **Date** |
| **Très important****Avoir en sa possession le Recueil de notes de cours (bleu), le Guide de terminologie (rose) et le Guide des fonctions (orange) À TOUS LES COURS** | Selon votre horaire des soins infirmiers |
| 01Q0 : Élément 5 | **Orientation à la session** |  |  |
| 01Q0 : Élément 1 | Présentation du cours : Pratique professionnelle | * Guide de terminologie
 |  |
| 01Q0 : Élément 1 | Les soins infirmiers d’hier à aujourd’hui (historique-valeurs) | * Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q3 : Élément 2 | Modèles conceptuelsModèle Mc Gill | * Potter & Perry, Tome 1
* Paquette-Desjardins
 |  |
| 01Q3 : Élément 1 et 2 | Évaluation des dimensions* physique
* psychoaffective
* environnementale (déterminants de la santé)
 | * Potter & Perry, Tome 1 et 2
* Paquette-Desjardins
* Lewis Tome 1
 |  |
| 01Q3 : Élément 3 | Démarche systématique de résolution de travailDémarche de soins :* Étapes : 1 / 2 / 3 / 4 / 5
* Activités professionnelles et interventions (autonomes / en collaboration)
* Notions de priorités
 | * Paquette-Desjardins
* Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q0 : Élément 2 et 301Q3 : Élément 3 | Habiletés requisesAttitudes et comportements nécessairesJugement clinique Les normes de pratiquePTI | * Perspective de l’exercice de la profession d’infirmière
* Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q0 : Élément 5 | Vidéo de Maxime |  |  |
| 01Q0 : Élément 1 | L’organisation du réseau de la santé et des services sociaux (Lecture personnelle et exercices) | * Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q0 : Élément 4 | Le système professionnel québécois | * Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q0 : Élément 4 | Le contexte juridique : LII & Code de déontologie  | * Potter & Perry, Tome 1
* Guide d’accompagnement
 |  |
| 01Q0 : Élément 4 | Droits des clients et responsabilités de l’infirmière | * Potter & Perry, Tome 1
 |  |
| 01Q0 : Élément 1 | Les niveaux de formation & consortiumLes possibilités de carrière (Lecture personnelle et exercices) | ([www.oiiq.org](http://www.oiiq.org)) |  |
|  | **Révision**  |  |
|  | **Intra 1** **:** Pratique professionnelle +Terminologie médicale (1 heure) |  |
|  | **Examen final :** Pratique professionnelle +Terminologie médicale (3 heures) |  |

**\*\* En fonction de ce qui est vu en temps réel, les dates peuvent être modifiées \*\***

**Déroulement du cours**

* **Conférence obligatoire : 2 heures**
	+ Sujet**:** Finis les régimes ! Conseils pour retrouver l’équilibre
	+ **Conférencière :**
	+ **Date et heure :** 2 septembre de 19h00 à 21h00
	+ **Lieu :** Salle Alfred-Desrochers
	+ **Coût :** 4.00 $

**Règlement quant à la présence en laboratoire s’applique pour cette conférence :** Guide d’accompagnement, page 29

**Laboratoire (30h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Contenu** | **Volumes à apporter** | **Date**  |
| 01Q3 :Élément 3 | **Démarche de soins** (14h) | Selon votre horaire des soins infirmiers |
| **#1:** Recherche de données pertinentes (M. Boulanger) | * Recueil de notes de cours
* Guide des fonctions et des éléments de surveillance
* Guide des principaux termes médicaux
* Paquette-Desjardins
* Potter & Perry, Tome 2
* Lewis Tome 1, 2 ou 3 selon la situation
 |  |
| **#2: Préparation du laboratoire clinique** : Dossier / Kardex / Mémo de soins / Recherche de données pertinentes (M. Latour). |  |
| **#3:** Recherche de données pertinentes / Analyse & interprétation des données / Planification des soins et des traitements infirmiers (M. Latour)  |  |
| **#4: Préparation de l’examen pratique**: Mémo de soins / Retour sur la partie A du travail d’équipe  |  |
| **#5:** Présentation individuelle de la démarche de soins réalisée auprès de la personne de votre choix requérant des soins infirmiers  | **Travail écrit** **À remettre le :** | **Présentation orale** **Rencontre individuelle le :**  |
|  | ***Travail d’équipe :*** Démarche de soins réalisée à partir d’une mise en situation (Partie B) | **À remettre le :** |
| ***Certains devoirs demandés seront vérifiés avant le laboratoire.******Pour ne pas perdre des points d’absence, l’étudiante ou l’étudiant devra le réaliser pendant le laboratoire et le présenter à l’enseignante au plus tard à la fin du cours.*** |
| 01Q0, 01Q3 | **Laboratoire clinique** (14h) | Selon votre horaire des soins infirmiers |
| Préparation (1h1/2) **\*\*\*** Ne pas oublier d’apporter le # d’immatriculation **\*\*\*** |  |
| Activité en milieu clinique (11h1/2)  | Guide des fonctions **et** de terminologie |  |
| Retour (1h) |  |  |
|  |
| 01Q3 :Élément 3 | **Examen pratique** (2h) | Selon votre horaire des soins infirmiers |

**Médiagraphie**

**Tous les volumes suivants sont obligatoires pour le cours « pratique professionnelle »**

Une médiagraphie plus détaillée est disponible dans le recueil de notes de cours, celle-ci inclus tous les volumes de référence permettant d’approfondir les connaissances liées à l’exercice de la pratique professionnelle.

* LACHANCE, D. et LACROIX, F. (2014). *Recueil de notes de cours : La pratique professionnelle de l’infirmière.* **(Numéro de produit pour la Coop : 5785**)
* LACHANCE, D. et LACROIX, F. (2014). *Guide des principaux termes médicaux*. **(Numéro de produit pour la Coop : 5777**)
* LACHANCE, D. et LACROIX, F. (2014). *Guide d’évaluation des fonctions et des éléments de surveillance.* **(Numéro de produit pour la Coop : 5776**)
* LAROUSSE. *Dictionnaire anti-fautes d’orthographe,* 65000 mots, Format poche (11,5 x 7,7 cm).
* LÉWIS. et ALL. (2011). *Soins infirmiers médecine chirurgie.* Ed Chenelière Education.**(Numéro de produit pour la Coop : 103057)**
* ORDRE DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU QUÉBEC. (*2003).**Code de déontologie des infirmières et infirmiers, Code des professions.* **(Guide d’accompagnement)**
* ORDRE DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU QUÉBEC. (*2006). Le plan thérapeutique infirmier. La trace des décisions cliniques de l‘infirmière.* Application de la loi 90*.* **(Recueil de notes de cours : Pratique professionnelle)**
* ORDRE DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DU QUÉBEC. (*2004).**Perspectives de l’exercice de la profession d’infirmière.* **(Gratuit et remis par l’OIIQ)**
* PAQUETTE-PAQUETTE-DESJARDINS, D. et SAUVÉ, J. (2008). *Modèle conceptuel et démarche clinique.* Ed. Beauchemin Chenelière Education.**(Numéro de produit pour la Coop : 103060**)
* POTTER, P. et Perry, A. (2010). *Soins infirmiers Théorie et pratique*. 3e édition, Ed Chenelière Education. **(Numéro de produit pour la Coop : 103058)**

**Autres : Laboratoire clinique**

* Sarrau blanc ou uniforme complet du cégep de Sherbrooke

**Sites Internet**

* OIIQ **:** [**www.oiiq.org**](http://www.oiiq.org)