



LES DÉPLACEMENTS

Chapitre 5

La sécurité des enfants en services de garde éducatifs

À L'INTÉRIEUR DES LIMITES DU SERVICE DE GARDE

- Sécuritaire
- Conçu pour les tout-petits



À L'EXTÉRIEUR DU SERVICE DE GARDE

- Aventure stimulante pour l'enfant
- Peut représenter une source de stress pour l'éducatrice
- Exige de la vigilance
- Pas toujours adapté pour les tout-petits



SOURCES DE DANGER

- Énumérez et notez les sources de danger potentielles lors des sorties à l'extérieur...



L'ORGANISATION DES SORTIES

- Page 80
- Autorisation écrite des parents
- Ne jamais sortir seule avec un groupe d'enfants
- Pour le milieu familial, lors des déplacements dans le quartier : prévoir l'accès rapide à de l'aide avec un téléphone cellulaire.
- Lors de sorties : accompagnateurs; autre éducatrice; autre r.s.g.



L'ORGANISATION DES SORTIES

- Planifier la sortie en fonction du lieu. Exemples :
 - cabane à sucre au printemps (terrain accidenté)
 - Visite du Père-Noël au centre commercial
 - Biodôme (distance)
 - Zoo (endurance)



L'ORGANISATION DES SORTIES

- Faire préalablement une visite de reconnaissance
- Tracer un itinéraire avec horaire et en laisser une copie au service de garde (CPE) ou aux parents (SGMF)
- Utiliser les technologies de communication et de repérage
- S'assurer que les enfants sont habillés selon la température. Donnez des exemples...
- Prévoir des vêtements de rechange.
- **Vérifier les pantalons trop longs, les souliers détachés, la tuque sur les yeux.**



L'ORGANISATION DES SORTIES

- Protéger la peau des enfants du soleil (lire le paragraphe à la page 81)
- Prévenir les piqûres d'insectes (lire le paragraphe à la page 81)



QUELQUES JOURS AVANT LA SORTIE, PRÉPARER LES ENFANTS

- Dans l'excitation du moment = plus difficile à comprendre.
- Présenter les consignes de sécurité de façon ludique.
- Revoir les règles de conduite à respecter lors du déplacement et de la sortie (fermeté et constance).
- Désigner un « ami » pour chacun des enfants + âgés (à partir de 4 ans)



DANS MON SAC À DOS

- Mini trousse de premiers soins (voir le contenu à la page 82)
- Liste des enfants et distribution des enfants pour les accompagnateurs
- Vêtements de rechange
- Nécessaire pour changement de couche (1 piqué par enfant)
- Gourde d'eau par enfant + collation
- Nécessaire d'hygiène
- Médicament dans sac thermos avec petit cadenas
- Fiches d'urgence des enfants : # ass. Maladie
tel. Parents
- Jeux



IDENTIFICATION DES ENFANTS

- Ne doit pas être à la vue des étrangers
- Inscrit à l'intérieur des vêtements de l'enfant
- Moyen de reconnaissance rapide des enfants
- Exemple: foulard rouge, dossard



SI UN ENFANT SE PERD

- Lire les recommandations p.84

Activités préventives :

- promenade dans le quartier
- Repérage de différents lieux pour demander de l'aide
- Identifier points de repère
- Mémoriser # tel. et adresse
- Sensibiliser à l'importance de suivre le groupe lors des déplacements.



À SURVEILLER LORS DES SORTIES

- Vue d'ensemble constante
- Compter les enfants régulièrement
- Enfants à risque = moins de 3 ans, distraits, agités, aventureux...
- Toujours accompagner l'enfant aux toilettes publiques.



LES DÉPLACEMENTS À PIED

Plus d'adultes possible :

- Un à l'avant du groupe
- L'autre à l'arrière

Main dans la main :

- parfois difficile de marcher ainsi
- + de conflits

Idéal = serpentifère

- Attention : jamais dans les escaliers
- Être attentive au rythme de chacun
- Éviter l'effet domino

En milieu familial :

- Utiliser la poussette pour regrouper les enfants autour.

Poussettes et pouponbus :

- Bon entretien
- **Ceintures attachées**



LES DÉPLACEMENTS À PIED

Sac porte-bébé

- L'autre adulte observe le bébé
- Circulation sanguine normale
- S'il semble amorphe, le sortir, le faire bouger
- Attention : ne pas utiliser l'hiver = dans cette position l'enfant est plus vulnérable aux conditions climatiques.
- Pas lors de la pratique d'un sport = risque de chutes ou de collision



LES DÉPLACEMENTS EN AUTOBUS SCOLAIRE

- Une éducatrice à l'intérieur
- Une éducatrice à l'extérieur
- Lire les règles aux pages 101 à 102

