

**Congreso: “Planificación para la inclusión educativa” .
ANEP- 3 de Octubre de 2014**

Mesa: Transformaciones en la profesión docente para la planificación integradora de las TIC.

Aportes a la formación de docentes universitarios desde una perspectiva de integración de tecnología en la educación superior

Mag. Nancy Peré
Unidad Académica
Comisión Sectorial de Enseñanza
Universidad de la República, Uruguay
npere@cse.edu.uy

Referencias

CITEP, (2013), Escenarios Educativos con Tecnología, entre lo real y lo posible, Modalidad de trabajo, Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía, CITEP, UBA, Argentina. Disponible en: <http://www.escenariostec.citep.rec.uba.ar/esc/modalidad-de-trabajo>

Collazo, M. (2012) (Comp.), “Políticas y estrategias de formación docente de la Universidad de la República (Uruguay): una década de realizaciones”, en Lorenzatti, M., (2012) “Construcción cooperativa de políticas de formación docente”, Universidad de Córdoba.

Downes, S. (2012) Sustainability and MOOCs in Historical Perspective disponible en: <http://www.slideshare.net/Downes/sustainability-and-moocs-in-historical-perspective>

Peré N., (2013), Los entornos virtuales de aprendizaje y los MOOC, ¿Innovación o moda retro?, Cap. 5, en Administración Nacional de Educación Pública Aprendizaje abierto y aprendizaje flexible. Más allá de formatos y espacios tradicionales – Montevideo: ANEP, 2013. Disponible en:
http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/Publicaciones/Plan_Ceibal/aprendizaje_abierto_anep_ceibal_2013.pdf

ProEVA. (2011) “Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en la Universidad de la República”. Disponible en: <http://data.cse.edu.uy/>