

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVA AL PROGETTO *La parola: specchio della realtà. - Codici e sottocodici: parole e modelli di comunicazione settoriale.*

Descrittore	Punti di forza	Criticità
Aspetti di contesto: territorialità e rete	-La vicinanza territoriale è positiva perché è elemento che rafforza la rete fra scuole -La rete ottimizza le risorse tecnologiche poiché le mette in comune	-Pur insistendo gli istituti su un territorio relativamente contenuto, la distanza ha rappresentato un problema logistico aggiuntivo soprattutto in occasione delle fasi di attività in presenza
Progettazione e didattica	-Risulta molto utile la situazione di progettualità fra docenti di scuole e di ordini diversi: in verticale consente di verificare la coerenza di obiettivi, risultati attesi e prerequisiti (a seconda dell'ordine da cui si guardi al problema) ed eventualmente di rimodularli e di riadattarli; in orizzontale consente uno scambio di competenze e modalità didattiche -Favorisce una pratica di riflessione e autovalutazione del docente sul proprio operato -Induce a una progettazione condivisa e partecipata che non si limita all'ambito del dipartimento, ma si misura con la prassi e la situazione reale	-La complessità del progetto e la sua articolazione, sommati all'attività di classe ordinaria, e uniti alla distanza geografica hanno in certi momenti reso difficile il lavoro di team

PROGETTO PER LA VALORIZZAZIONE DELL'ITALIANO

La parola: specchio della realtà. - Codici e sottocodici: parole e modelli di comunicazione settoriale.

	<ul style="list-style-type: none"> -Si ottimizzano le risorse di <i>know-how</i> dei singoli docenti -La modalità di lavoro ha sviluppato una pratica didattica di <i>learning by doing</i> che ha sollevato il docente dal suo ruolo più frequente e lo ha reso facilitatore e tutor, favorendo un rapporto collaborativo e di complicità anche con gli studenti -La trasferibilità della pratica didattica sperimentata è sicuramente uno dei lati positivi dell'esperienza -Le modalità laboratoriali, sia in presenza sia a distanza, attivano negli studenti competenze non sempre valorizzate nella pratica scolastica quotidiana 	
Vincoli progettuali	<ul style="list-style-type: none"> -Il focus sul modulo di curricolo verticale è sicuramente un elemento di qualità: al di là dello specifico progetto da anni gli istituti partecipanti attivano forme di laboratori verticali finalizzati all'orientamento e gruppi di lavoro che operano su una organicità di competenze. - L'attenzione agli aspetti progettuali e procedurali ancora l'attività ad un rispetto dei principi docimologici a cui fa riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> -La stretta contiguità di anni scolastici: rende non facile la <i>peer education</i> in quanto gli studenti troppo vicini di età non distinguono e non accettano sempre e facilmente i ruoli che essa comporta - Il fatto che tutte le attività previste dal progetto si siano realizzate all'interno di percorsi didattico-disciplinari già progettati e inseriti nella programmazione annuale dei docenti, anche in ordine all'aspetto di valutazione e di accertamento dei risultati ha richiesto gli adattamenti che si possono con evidenza riscontrare da una comparazione dei prodotti finali, 'personalizzati', e forse non del tutto comparabili fra di loro. Detta criticità può, però, essere anche letta in chiave positiva come risposta di ogni classe con la sua specificità e personalità di gruppo di lavoro ad un input comune.

PROGETTO PER LA VALORIZZAZIONE DELL'ITALIANO

La parola: specchio della realtà. - Codici e sottocodici: parole e modelli di comunicazione settoriale.

<p>Uso delle TIC</p>	<p>-Rappresenta indubbiamente un aspetto positivo dell'esperienza poiché cattura gli studenti con un mezzo a loro abituale e li conduce ad un utilizzo non solo ludico -Anche la difficoltà ad usare gli strumenti può diventare momento di collaborazione e soluzione di problemi della piccola comunità di progetto</p>	<p>-Può rappresentare una criticità là dove non sia adeguato il supporto tecnologico -La difficoltà, se irrisolta, può essere elemento di freno e di ostacolo al buon svolgimento delle attività</p>
----------------------	---	--

PROGETTO PER LA VALORIZZAZIONE DELL'ITALIANO

La parola: specchio della realtà. - Codici e sottocodici: parole e modelli di comunicazione settoriale.