

Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje¹

Factores \ Grados	1 a 3	4 a 5	6 a 7	8 a 9	10 a 11
Producción textual	<ul style="list-style-type: none"> • Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos • Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora • Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración 	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas • Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos • Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos
Comprensión e interpretación textual	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
Literatura (Estética del Lenguaje)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal

¹ Colombia, Ministerio de Educación Nacional. (2006). Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas: guía sobre lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden. Bogotá. Recuperado en marzo de 2009, de <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-116042.html>

		éste y el contexto	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa 	estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente	
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos Caracterizó el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla Relaciono de manera intertextual obras que emplean el lenguaje no verbal y obras que emplean el lenguaje verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados
Ética de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos 	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis propósitos comunicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> Expreso respecto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo

Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales

Grupos \ Grados	1 a 3	4 a 5	6 a 7	8 a 9	10 a 11
	<ul style="list-style-type: none"> Me reconozco como 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que tanto 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro la 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico el potencial 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico algunas

Manera de aproximarse al conocimiento como Científic@ Social	ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.
Manejo de los conocimientos propios de las Ciencias Sociales (Relaciones con la historia y la cultura; Relaciones espaciales y ambientales; y Relaciones ético-políticas)	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación. Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y tomo posición frente a principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
Desarrollo compromisos personales y sociales					

Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales

Grupos \ Grados	1 a 3	4 a 5	6 a 7	8 a 9	10 a 11
Manera de aproximarse al conocimiento como Científic@ Natural	<ul style="list-style-type: none"> Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los 	<ul style="list-style-type: none"> Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de 	<ul style="list-style-type: none"> Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales,

<p>Manejo de los conocimientos propios de las Ciencias Naturales (Entorno vivo; Entorno físico; Ciencia, Tecnología y Sociedad)</p>	<p>que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad. 	<p>entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno. Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías. 	<p>ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen. Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos. 	<p>estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre la herencia y la reproducción al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones. Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia. 	<p>genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico. Explico las fuerzas entre objetos como interacciones debidas a la carga eléctrica y a la masa. Utilizo modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía. Identifico aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analizo críticamente las implicaciones de sus usos.
<p>Desarrollo compromisos personales y sociales</p>					

Estándares Básico de Competencias Ciudadanas

Grupos \ Grados	1 a 3	4 a 5	6 a 7	8 a 9	10 a 11
<p>Convivencia y Paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato 	<ul style="list-style-type: none"> Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda) 	<ul style="list-style-type: none"> Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio 	<ul style="list-style-type: none"> Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global

	y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)	protección de los derechos de las niñas y los niños			
Participación y responsabilidad democrática	<ul style="list-style-type: none"> Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo 	<ul style="list-style-type: none"> Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Participo o lidero iniciativas democrática en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad u equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos 	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en me medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad

Estándares Básico de Competencias en Tecnología²

Componentes\ Grados	1 a 3	4 a 5	6 a 7	8 a 9	10 a 11
Naturaleza y evolución de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados 		<ul style="list-style-type: none"> Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver 	<ul style="list-style-type: none"> Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo

² Colombia, Ministerio de Educación Nacional. (2008). Ser competente en tecnología: una necesidad para el desarrollo. Serie Guías No 30: orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Autor. Consultado en abril de 2009, de <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-160915.html>

		<ul style="list-style-type: none"> Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados 	problemas y satisfacer necesidades	problemas y transformar el entorno	
Apropiación y uso de la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco principios y conceptos propios de la productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura 	<ul style="list-style-type: none"> Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro 	<ul style="list-style-type: none"> Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno
Solución de problemas con tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado
Tecnología y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente