La integración de las tecnologías a las prácticas de enseñanza no se presenta sólo como una alternativa para que los docentes podamos innovar en propuestas de enseñanza sino fundamentalmente que hay que replantear nuestra posición, incorporando lo auténtico y principalmente inclusiva. En palabras de Perrenoud, la innovación en evaluación facilita la trasnforación de las prácticas de enseñanza hacia pedagogías más abiertas y activas.