C:\Users\Utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\U13AE8WP\MC900281030[1].wmf

1. J’observe

À quoi les enfants se sont-ils occupés aujourd’hui?

[](http://www.google.ca/imgres?q=cl%C3%A9s&um=1&hl=fr&rlz=1T4ADFA_frCA393CA394&biw=1280&bih=646&tbm=isch&tbnid=4kiWU8bwBm61hM:&imgrefurl=http://les-plus-beaux-textes.skynetblogs.be/tag/cle&docid=OXJ5gJ2KiutWkM&imgurl=http://static.skynetblogs.be/media/94840/dyn001_original_420_414_gif_2500101_d027b1c40717570b43ccdcdc22c3b637.gif&w=420&h=414&ei=bkC4TuGIDOXg2wXS6s3MDQ&zoom=1)

1. Je comprends

En faisant des liens avec les expériences clés.

[](http://www.google.ca/imgres?q=crayon&start=245&um=1&hl=fr&rlz=1T4ADFA_frCA393CA394&biw=1280&bih=646&tbm=isch&tbnid=PtgtXMutGU_AZM:&imgrefurl=http://www.inkity.com/catalog/product/3/8415/Fat-Red-Crayon.html&docid=D6aiVuSsuOHwvM&imgurl=http://www.inkity.com/catalog/img/3/8530.jpg&w=612&h=576&ei=hUG4TrKAB8ng2QXihMzMDQ&zoom=1&chk=sbg)

1. Je planifie

En choisissant mes interventions

**Les 4 stratégies de soutien**

*Questions qu’une éducatrice devrait se poser pour planifier ses interventions…*

1. **Matériel** : Quels types de matériel pouvons-nous ajouter ou retirer aux enfants?
2. **Interactions** : Quelles interactions pouvons-nous susciter ou éviter afin de les soutenir dans leurs jeux, dans leurs apprentissages et dans leurs relations avec les autres?
3. **Divisions physiques**: Serait-il opportun ou non de modifier l’aménagement?
4. **Activité**: Serait-il utile ou non de proposer une activité en groupe?