**LES 4 PRINCIPES DE L’APPRENTISSAGE ACTIF**

- Guide de lecture-

Les poupons, les trottineurs et la plupart des gens apprennent par l’action.

1. **Ils apprennent avec leurs sens et leur corps tout entier**
2. Construire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_
3. Recueillir des informations par le goût, le toucher, l’ouïe, l’odorat, la vue, les sensations, l’action Ex: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Découverte sur \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Découverte sur l’environnement immédiat par l’action

 Ex:

1. Contact direct avec les personnes
2. Avoir accès à des adultes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Ils apprennent parce qu’ils le veulent**
4. Motivation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Apprentissage à son propre rythme et par ses propres moyens
6. Faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Désir d’autonomie et d’initiative

Ex:

1. Développer sa confiance en soi et
2. Soutien constant des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Se sentir en sécurité =
4. Désir et capacité \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Ils communiquent ce qu’ils connaissent**
6. Capable d’utiliser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Réponse de l’adulte =

Ex: Sourire, froncer les sourcils, gazouiller, babiller, répéter des sons….

1. Communiquer leurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Susciter des réactions chez
3. Se lier à d’autres personnes (adultes ou enfants)
4. **Ils apprennent dans un climat de confiance**
5. Apprendre et grandir sont liés à la qualité des relations
6. Créer un climat de confiance plutôt que de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Compter sur le soutien des
8. Une réponse de la part de l’adulte crée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ex: Être compris, être reconnu, porter attention à lui, s’occuper de lui…

1. Relation de confiance favorise un développement