

LES EXPÉRIENCES CLÉS

 *Pour les poupons et les trottineurs*

|  |  |
| --- | --- |
| La conscience de soi C:\Users\Utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RB7U7KLH\MC900290952[1].wmf | **La communication et le langage** http://www.larebellution.com/wp-content/uploads/2012/10/gepeto.wifeo_.jpeg |
| ☺ Faire preuve d’initiative☺ Distinguer le « moi » des autres☺ Résoudre les problèmes survenus lors d’exploration et de jeux☺ Faire des choses pour soi-même | ☏ Écouter et réagir☏ Communiquer de façon non verbale☏ Participer à des échanges☏ Communiquer verbalement☏ Explorer des livres et des illustrations provenant de sources diverses☏ Écouter des histoires, des comptines et des chansons |

|  |  |
| --- | --- |
| Les relations interpersonnelles http://mgl.nbed.nb.ca/aline/images/kids%20hugging.gif | **L’exploration d’objets** http://images.itnewsinfo.com/lmi/articles/originale/000000030292.jpg |
| ♡ Établir un lien d’attachement avec son éducatrice♡ Établir des relations avec les adultes♡ Établir des relations avec les pairs♡ Exprimer des émotions♡ Démontrer de l’empathie envers les sentiments et les besoins des autres♡ Développer des jeux interactifs | 🖐 Explorer les objets avec les mains, les pieds, la bouche, les yeux, les oreilles, le nez 🖐 Découvrir la permanence de l’objet * 1. 🖐 Explorer et comprendre les similitudes et les différences
 |

|  |  |
| --- | --- |
| La représentation créative http://amandalemming226.files.wordpress.com/2014/04/creative-cow.jpg | Les concepts de nombre et de quantité http://www.alternativasostenibile.it/archivio/2010/11/27/images/biberon.jpg |
| 🎭 Imiter et faire semblant🎭 Explorer du matériel d’art et de construction🎭 Réagir à des images et des photographies et reconnaître leur contenu | # Exprimer la notion de « plus »# Expérimenter la correspondance de un à un# Explorer le nombre d’objets, d’animaux ou de personnes |

|  |  |
| --- | --- |
| Le mouvement http://www.mddep.gouv.qc.ca/jeunesse/chronique/2002/0203_virevent.gif | L’espace http://www2.csenergie.qc.ca/st-sauveur/Lucie/Applets/sable.gif |
| 🏱Bouger les parties du corps🏱Bouger tout le corps🏱Bouger avec des objets🏱Sentir et expérimenter un tempo régulier | 👁 Explorer et remarquer l’emplacement des objets 👁 Observer les personnes et les objets à partir de différents points d’observation 👁 Emplir et transvider, mettre dedans et dehors 👁 Démonter des objets et les remonter  |

|  |  |
| --- | --- |
| La musique http://ts3.mm.bing.net/th?&id=HN.608051181779945866&w=300&h=300&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0 | **Temps** http://sr.photos3.fotosearch.com/bthumb/IMZ/IMZ007/pix0213.jpg |
| ♬ Écouter de la musique♬ Réagir au son de la musique♬ Explorer et imiter des sons♬ Explorer les sons possibles à produire avec la voix | **🕙** Prévoir des événements familiers**🕙** Remarquer le commencement et la fin d’un intervalle de temps**🕙** Expérimenter les notions de vite et lent**🕙** Répéter une action pour qu’une réaction se produise à nouveau (liens de cause à effet) |