



Distretto Scolastico n. 15

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“E. Fermi”

COSENZA



Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali
(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

Prof.ssa ADRIANI MIMMA

Disciplina LATINO

Asse LINGUAGGI

Classe 1 A Internazionale

a.s. 2016-2017

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe si presenta molto eterogenea e formata da 15 maschi e 13 femmine.

Una parte di essa ha mostrato subito interesse per la disciplina e segue con attenzione le lezioni, studia costantemente ed dovrà soltanto acquisire il metodo di lavoro della disciplina nuova.

Un'altra parte non ha ancora affinato la capacità di ascolto, esegue le consegne adeguatamente, ma evidenzia difficoltà nell'analisi della struttura della frase.

Infine, un gruppo di pochi alunni che, in classe, si distrae spesso, non sempre svolge i compiti domestici e deve ancora acquisire un metodo di studio.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate</p> <p>Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino e italiano</p>	<p>Saper comprendere il rapporto tra quantità sillabica e accentazione</p> <p>Comprendere la funzione della flessibilità della lingua latina</p>	<p>Consolidamento della flessione nominale e verbale e degli elementi della frase semplice italiana</p> <p>Approccio alla lingua latina: civiltà latina, lettere, suoni, pronuncia, quantità, accento, flessione verbale e nominale</p> <p>Ordine delle parole nella frase latina</p> <p>Elementi di morfologia e analisi logica, con particolare riferimento alla conoscenza e all'uso del sistema verbale latino</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intergenerazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, susside informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare la traduzione di una frase latina</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne europee</p>

U.D.A. 1 **Riconoscere e comprendere le strutture morfosintattiche della lingua latina** **TEMPO PREVISTO** **Ottobre.Novembre**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Riconoscere le strutture di base della lingua latina</p> <p>Riconoscere parti variabili ed invariabili del discorso ed i costrutti studiati</p> <p>Coniugare i tempi verbali</p> <p>Classificare i nomi con particolare attenzione al caso, al genere ed al numero</p> <p>Riconoscere i complementi</p>	<p>Saper leggere correttamente i termini latini</p> <p>Saper tradurre una frase semplice</p> <p>Saper analizzare una frase semplice</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino</p>	<p>Strutture morfo-sintattiche della frase semplice latina</p> <p>Italiano come lingua neolatina: aspetti storici e culturali</p> <p>Prima e seconda declinazione</p> <p>Aggettivi della prima classe</p> <p>Indicativo presente, imperfetto ed infinito presente del verbo "sum".</p> <p>Ordine delle parole nella frase latina</p> <p>Gli aggettivi femminili della prima classe</p> <p>Indicativo presente ed imperativo presente delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione mista</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intergenerazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, susside informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare la traduzione di una frase latina</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne europee</p>

U.D.A. 2 Tradurre ed analizzare un brano latino semplice

TEMPO PREVISTO Dicembre- Gennaio

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Ricavare da brani semplici e dal lessico studiato elementi fondamentali di analogia tra i termini latini e i loro derivati italiani e/o di altre lingue conosciute</p> <p>Riconoscere e comprendere le strutture grammaticali e sintattiche</p> <p>Ricavare l'argomento principale di un testo latino semplice</p>	<p>Saper individuare le strutture morfosintattiche presenti in un testo latino semplice</p> <p>Saper tradurre un testo semplice</p> <p>Saper analizzare un testo semplice</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino</p>	<p>Conoscenze relative alla civiltà Latina</p> <p>I tempi del sistema relativi al modo Indicativo delle quattro coniugazioni nella forma attiva e passiva</p> <p>Complementi indiretti</p> <p>Compl. di luogo</p> <p>Il dativo di possesso</p> <p>Il sistema del perfetto, diatesi attiva</p> <p>Lessico di base e confronto con le altre lingue studiate</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo d'intergenerazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, susside informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare la traduzione di una frase latina</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne europee</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Ricavare l'argomento principale di un testo latino semplice</p> <p>Potenziare le competenze traduttive</p> <p>Riconoscere le strutture morfo-sintattiche ed i connettivi testuali</p> <p>Comprendere il testo latino nelle sue strutture fondamentali e nel suo complesso</p>	<p>Saper tradurre un testo semplice</p> <p>Saper analizzare un testo semplice</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino</p>	<p>La terza declinazione</p> <p>Gli aggettivi della seconda classe</p> <p>Proposizione temporale</p> <p>Proposizione causale</p> <p>Complementi. indiretti</p> <p>Pronomi personali; aggettivi possessivi di terza persona</p> <p>Pronomi relativi</p> <p>Participio presente e perfetto</p> <p>Indicativo: sistema del perfetto diatesi passiva</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, susside informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare la traduzione di una frase latina</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne europee</p>

U.D.A. 4 **Introduzione allo studio della lingua e della Civiltà latina**

TEMPO PREVISTO **Aprile -Giugno**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE DI BASE
<p>Comprendere il significato delle singole parole e quello globale di un testo latino</p> <p>Potenziare le competenze traduttive risultanti dalle capacità di:</p> <p>riconoscere le strutture morfo-sintattiche, i connettivi testuali, le parole- chiave;</p> <p>formulare e verificare ipotesi di traduzione e motivare le proprie scelte.</p> <p>confrontare/riconoscere e selezionare gli elementi significativi di un testo per effettuare traduzione ed analisi dello stesso</p>	<p>Saper tradurre un testo semplice</p> <p>Saper analizzare un testo semplice</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino</p>	<p>Congiuntivo presente ed imperfetto nella forma attiva e passiva</p> <p>Complementi indiretti</p> <p>Congiuntivo sistema del perfetto forma passiva</p> <p>La quarta declinazione</p> <p>La quinta declinazione</p> <p>Ablativo assoluto</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità-. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare la traduzione di una frase latina</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne europee</p>

NOTE

Il piano di lavoro potrà essere modificato per esigenze didattiche contingenti. Pertanto, i percorsi sopra descritti non sono da considerarsi definitivi, essi potranno subire modifiche sia nell'ordine di svolgimento, sia nella effettiva trattazione degli argomenti, allo scopo di rispettare i tempi di apprendimento della classe.

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del C.d.Cl.

Essendo la classe ad Indirizzo Internazionale (4 ore di latino settimanali), la distribuzione dei contenuti rispetto alla Programmazione di Dipartimento ha subito alcune variazioni e integrazioni.

**IL DOCENTE
Prof.ssa Mimma Adriani**