



Distretto Scolastico n. 15

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“E. Fermi”

COSENZA



Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali
(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

Prof.ssa ADRIANI MIMMA

Disciplina LATINO

Asse LINGUAGGI

Classe 2 D

a.s. 2016-2017

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe 2D è formata da 24 studenti., 10 femmine e 14 maschi.

La buona preparazione raggiunta lo scorso anno, sia in termini di competenze che di conoscenze, costituisce un'ottima base per il raggiungimento degli obiettivi del primo biennio. Tutta la classe, seppure con leggere differenze nel possesso di competenze di base a carico di alcuni allievi, continua anche quest'anno a dimostrare interesse per la disciplina e ha seguito con impegno la fase di ripetizione degli argomenti svolti.

Già nel corso delle prime lezioni è emersa la grande partecipazione degli studenti alla lezioni, con interventi vivaci ma comunque disciplinati ed educati.

Il laboratorio di traduzione, quotidianamente sperimentato in classe, vede gli allievi impegnati nella ricerca del lessico e nella corretta utilizzazione del dizionario, nell'acquisizione della tecnica di traduzione, tramite il riconoscimento delle principali strutture morfosintattiche latine e la memorizzazione dei vocaboli più ricorrenti per affinità con la lingua madre.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

AMBITO DI RIFERIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:
Costruzione del sé	Imparare a imparare Progettare	Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione.
Relazione con gli altri	Comunicare Collaborare/partecipare	Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta	Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate</p> <p>Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino</p>	<p>Saper costruire e memorizzare un lessico di base</p> <p>Saper tradurre un testo latino complesso</p> <p>Saper consultare il vocabolario</p>	<p>Consolidamento della flessione nominale e verbale e degli elementi della frase semplice</p> <p>Gradi dell'aggettivo</p> <p>Pronomi</p> <p>Proposizione infinitiva</p> <p>Proposizione consecutiva</p> <p>Aspetti storici, culturali e sociali della Civiltà latina</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Riconoscere le regole morfo-sintattiche studiate</p> <p>Consolidare le conoscenze dell'analisi logica del testo latino</p> <p>Ricavare informazioni da un testo</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del mito</p>	<p>Saper costruire e memorizzare un lessico di base più ampio</p> <p>Saper tradurre un testo latino complesso</p> <p>Saper consultare il vocabolario</p>	<p>Pronomi</p> <p>Proposizione relativa</p> <p>Proposizione finale (altri modi di tradurre)</p> <p>Cum narrativo-causale</p> <p>Brani della mitologia antica tratti da opere di autori latini</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino . Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Tradurre un testo semplice</p> <p>Ricavare informazioni da un testo</p> <p>Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive</p>	<p>Saper leggere, tradurre e interpretare un testo latino</p> <p>Saper costruire una mappa del periodo</p> <p>Saper usare un lessico ampio</p> <p>Saper utilizzare il dizionario latino, per una ricodifica il più possibile corretta nella lingua italiana</p> <p>Saper comprendere il messaggio di un testo d'autore</p>	<p>Pronomi</p> <p>Verbi deponenti e semideponenti</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Gerundio e gerundivo</p> <p>Perifrastica attiva e passiva</p> <p>La favola di Fedro Personaggi e morale Analisi testuale</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino . Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE (programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)	METODOLOGIE E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	COMPETENZE di base
<p>Tradurre un testo semplice</p> <p>Riconoscere e tradurre le forme verbali attive e passive</p>	<p>Saper riconoscere, analizzare e tradurre in italiano le strutture morfosintattiche latine studiate</p> <p>Saper tradurre un testo complesso</p> <p>Saper analizzare un testo complesso</p> <p>Saper riconoscere i caratteri del genere storiografico latino</p>	<p>Perifrastica attiva e passiva</p> <p>Ablativo assoluto</p> <p>Pronomi e aggettivi indefiniti</p> <p>Pronomi e aggettivi interrogativi</p> <p>Proposizioni interrogative</p> <p>Cesare <i>De bello Gallico</i> Passi tratti dai libri I, IV, VI, e VII</p>	<p>La trattazione della morfologia e della sintassi latina seguirà il principio della gradualità. L'obiettivo è quello di porre lo studente in grado di riconoscere le forme del latino e orientarsi in modo autonomo di fronte a un brano latino. Lo studente potrà acquisire conoscenza di molti aspetti linguistici in fasi diverse del suo percorso di studio, sulla base dell'esperienza diretta, ossia leggendo i testi e confrontandosi con i diversi usi della lingua latina nei diversi autori e nelle diverse epoche. Si darà il giusto spazio ad argomenti specifici di storia e civiltà latina, con una particolare attenzione per il patrimonio leggendario ad essa legato con trattazioni su personaggi ed eventi che maggiormente hanno segnato la storia del popolo romano e inciso sull'immaginario collettivo di intere generazioni.</p> <p>STRUMENTI Libri di testo in adozione, uso della biblioteca dell'Istituto, documenti specifici, schemi di lavoro predisposti dall'insegnante, sussidi informatici, LIM ed esercizi interattivi.</p>	<p>Esercizi di individuazione delle regole studiate</p> <p>Esercizi di traduzione e analisi di un testo semplice</p> <p>Laboratorio delle competenze</p>	<p>Riconoscere gli elementi più significativi per effettuare una traduzione</p> <p>Tradurre un testo semplice dalla lingua latina alla lingua italiana</p> <p>Acquisire il lessico di base</p> <p>Individuare nei testi letti e tradotti gli elementi della civiltà latina, evidenziando il legame culturale profondo tra passato e presente</p>

NOTE

Il piano di lavoro potrà essere modificato per esigenze didattiche contingenti. Pertanto, i percorsi sopra descritti non sono da considerarsi definitivi, essi potranno subire modifiche sia nell' ordine di svolgimento sia nella effettiva trattazione degli argomenti, allo scopo di rispettare i tempi di apprendimento della classe.

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del C.d.Cl.

IL DOCENTE
Prof.ssa Mimma Adriani