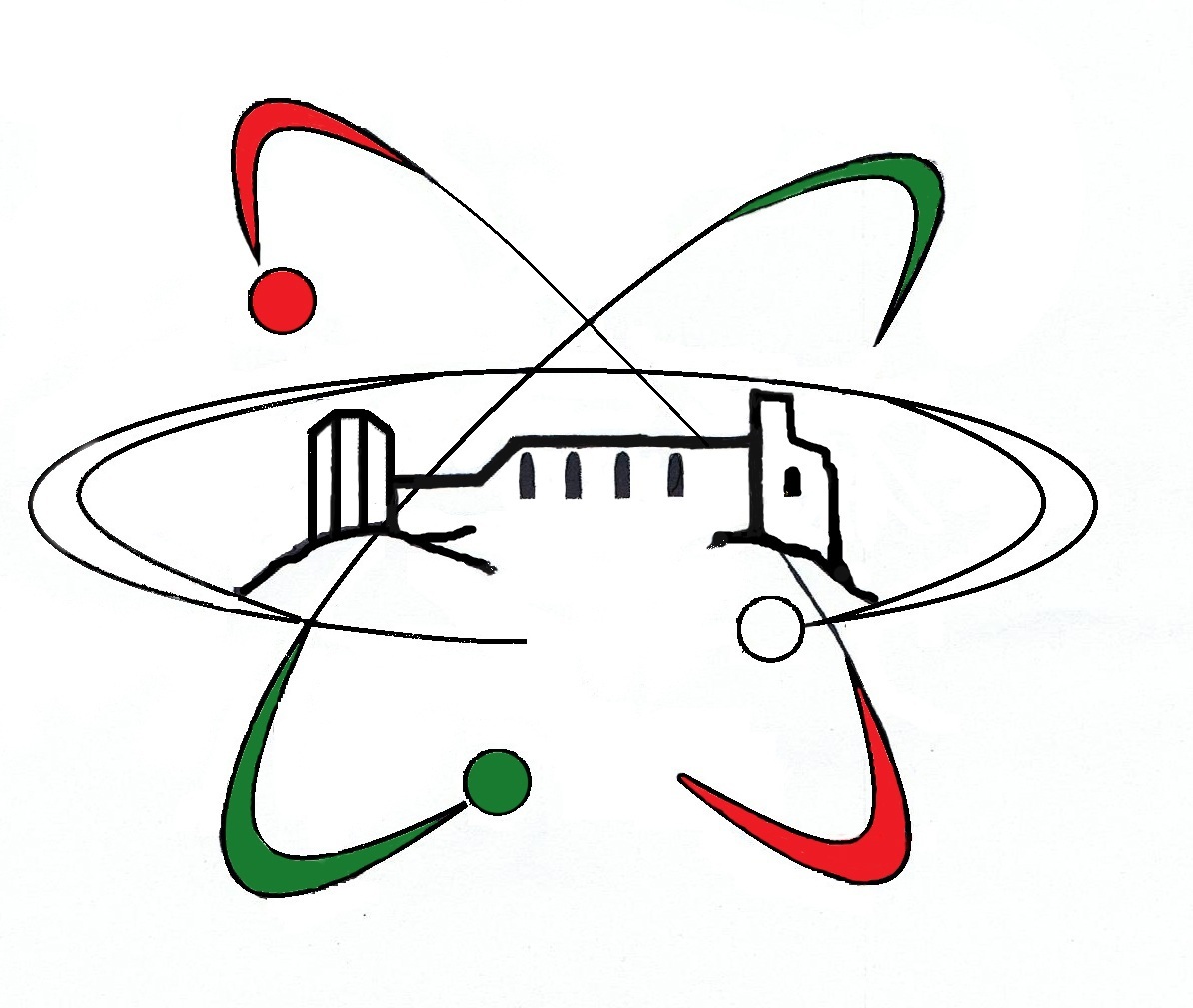
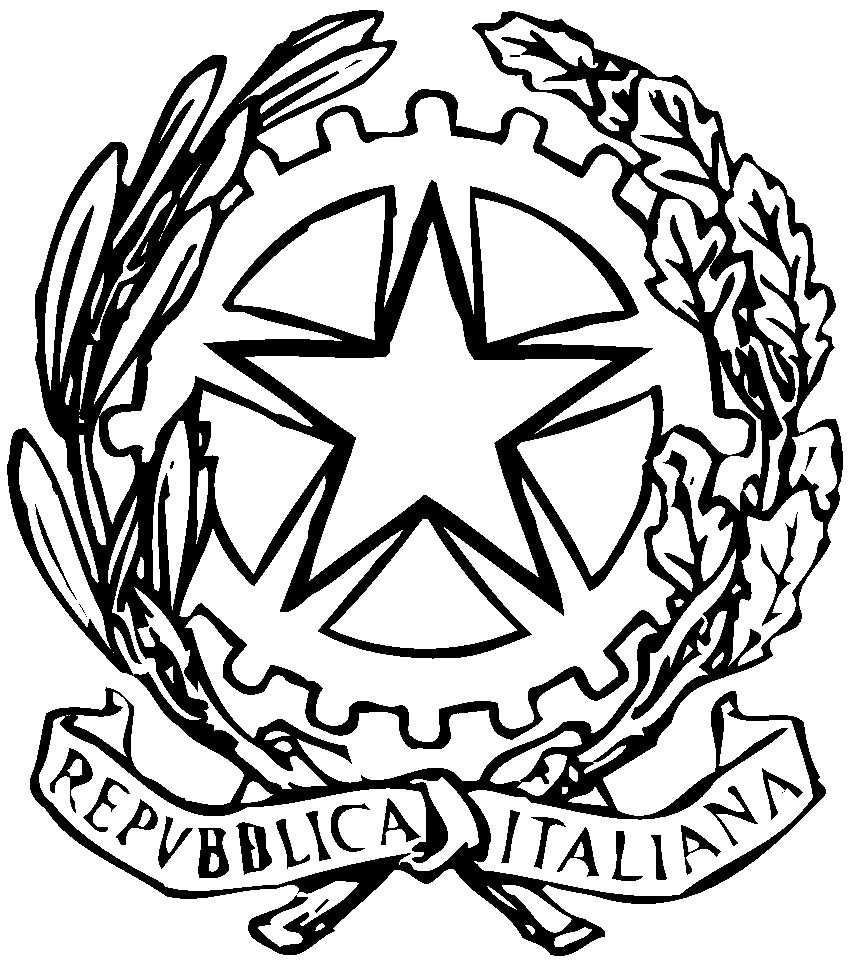
**Distretto Scolastico n. 15**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi”**

**COSENZA**



Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo



**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

**Prof. PANUCCI D. (BRUNO M. supplente)**

**Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Asse DEI LINGUAGGI**

**Classe SECONDA G**

**a.s. 2016/2017**

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| **II PRIMO PERIODO E’ STATO DEDICATO ALLA CONOSCENZA DEGLI ALUNNI, ALLA PRESENTAZIONE DELM PROGRAMMA E DEI SUOI CONTENUTI ED ALLA VALUTAZIONE DEL LIVELLO PSICOMOTORIO DI OGNI ALUNNO.**  **GLI ALUNNI, DI AMBIENTE SOCIO-CULTURALE ETEROGENEO E PROVENIENTI ALCUNI DALLA CITTA’ ED ALTRI DAI COMUNI CIRCOSTANTI, HANNO MANIFESTATO INTERESSE E PARTECIPAZIONE PER LE ATTIVITA’ FINORA PROPOSTE.**  **I LIVELLI DI PARTENZA, FATTA ECCEZIONE PER ALCUNI ALUNNI, SONO SODDISFACENTI.** |

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ambito di riferimento** | **COMPETENZE CHIAVE** | **GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:** |
| Costruzione del sé | Imparare a imparare  Progettare | Organizzare e gestire il proprio apprendimento.  Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.  Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione. |
| Relazione con gli altri | Comunicare  Collaborare/partecipare | Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di  complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.  Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| Rapporto con la realtà naturale e sociale | Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo.  Costruire conoscenze significative e dotate di senso.  Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture,  le cause dagli effetti. |

**U.D.A. 1 SALUTE E BENESSERE TEMPO PREVISTO: OTTOBRE-NOVEMBRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
|  |  |  |  |  |  |

**U.D.A. 2 L’EDUCAZIONE ALIMENTARE TEMPO PREVISTO: DICEMBRE-GENNAIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
|  |  |  |  |  |  |

**U.D.A. 3 LE DIPENDENZE TEMPO PREVISTO: FEBBRAIO-MARZO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
|  |  |  |  |  |  |

**U.D.A. 4 TRAUMATOLOGIA E PRIMO SOCCORSO TEMPO PREVISTO: APRILE-MAGGIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **NOTE** |
|  |

**N.B.**

**Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio C.d.Cl.**