

Curso: Monografía

Grado y Sección: 10mo A/B

Alumna: _____

Profesoras Giuliana Campana /Mercedes Ulloa

Asesora: _____

| Criterios de evaluación para el desarrollo de la Monografía | Puntaje | Nota/ Asesora | Nota/ Profesora |
|--|-----------------|------------------|--------------------|
| Esquema de la monografía <ul style="list-style-type: none">• Mapa conceptual:<ul style="list-style-type: none">○ Es ordenado, usa conectores adecuados. (1p.)○ Relaciona los conceptos. (incluye comparaciones y similitudes). (2p.)○ Incluye conclusiones. (2p.)○ Incluye citas (mínimo 2 autores) (2p.)○ Anexa sus referencias a través del cuadro de fiabilidad de fuentes en el mapa. (1p.)○ Usa un formato adecuado (color, fuentes, fondo, etc.) (1p.)○ Coloca imágenes, PDF, etc. (2p.)○ Exporta el mapa y envía el link a la profesora (2p.)• En el mapa los temas:<ul style="list-style-type: none">○ Están jerarquizados de manera pertinente y coherente (1p.)○ Los temas son suficientes (1p.) | 15 puntos | | |
| Sus párrafos están fundamentados con fuentes bibliográficas, correctamente citadas. Formato APA | 1 punto | | |
| Presenta una correcta redacción. | 1 punto | | |
| Presenta una ortografía correcta. | 1 punto | | |
| Registro y revisión de fuentes consultadas en la Carpeta compartida en Google Drive <ul style="list-style-type: none">• Incluye en el portafolio evidencias diversas como: organizadores gráficos, esquemas, resúmenes, comentarios, videos, etc. los cuales demuestran el procesamiento de la información que corresponden a las fuentes bibliográficas revisadas (mínimo 10 fuentes revisadas de las bases de datos dadas de la plataforma Schoology) 1p.)• Organiza en su carpeta de Drive la información de las fuentes bibliográficas revisadas (por ejemplo, en carpetas y sub-carpetas) (1p.) | 2 puntos | | |
| Puntaje Final | 20 | | |
| | PROMEDIO | | |

Sugerencias de mejora de la profesora:

-
-