

## Situation d'apprentissage : INSECTE MÉCANIQUE

### Développement des compétences en science et technologie

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

CRITÈRES D'ÉVALUATION	A	B	C	D
<b>CD1 : Élaboration d'explications pertinentes ou de solutions réalistes</b>				
Lors de l'étude du mécanisme de bielle et vilebrequin, l'élève fournit des explications pertinentes pour les expérimentations des postes 1 et 2. (pages 1 et 2)				
L'élève suggère des solutions appropriées pour améliorer le fonctionnement du mécanisme de son insecte. (p. 6)				
<b>CD2 : Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques</b>				
L'élève suit les différentes étapes qui lui sont proposées pour concevoir son insecte. (pages 4 et 5)				
L'élève utilise correctement le gabarit de pliage du vilebrequin.				
<b>CD2 : Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles</b>				
Le produit final est similaire au croquis effectué avant la fabrication. (Cahier de l'élève P.5)				
L'élève réalise un insecte fonctionnel qui présente une bonne qualité de fabrication.				
<b>CD3 : Compréhension de l'information de nature scientifique et technologique</b>				
<b>CD3 : Transmission correcte de l'information de nature scientifique et technologique</b>				
<b>Points qui peuvent être observés lors de la tâche :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève utilise les outils de façon sécuritaire.</li> <li>- L'élève explique pourquoi sa bibitte est un insecte ou non.</li> <li>- L'élève participe à la mise en commun lors de la période d'intégration.</li> </ul>				

**A= Excellent    B=Très bien    C= Satisfaisant    D= À améliorer**