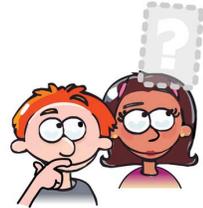


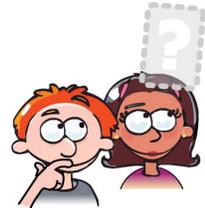
## Les bibittes mécaniques (2<sup>e</sup> cycle)



### Ta mission – 1<sup>re</sup> partie – Classer des bibittes

Tu devras bientôt fabriquer une bibitte mécanique. Mais avant de le faire, il faudra en savoir un peu plus sur les bibittes qu'on trouve autour de nous.

Pour ta première mission, tu devras découvrir comment classer des bibittes qu'on peut trouver autour de l'école.



### Contexte lié à la vie quotidienne

Penses-tu qu'il y a beaucoup de bibittes autour de l'école?

En connais-tu?

À quoi ressemblent-elles?

Où les retrouve-t-on?

Que veut dire le mot « bibitte »?

Cr1 Description adéquate du problème

Reformulation du problème



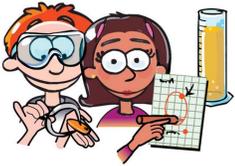
### ***Idées initiales sur le classement des bibittes***

Avant d'aller faire ta récolte, comment penses-tu qu'on peut classer des bibittes?

Je pense qu'on peut classer des bibittes en :

Je le pense parce que :

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| Cr1 Description adéquate du problème | Formulation d'une explication provisoire |  |
|--------------------------------------|--|--|



## Planification et réalisation

### Pour la récolte (indique les quantités nécessaires) :



petits contenants transparents



petite pelle



crayon



gants



ruban gommé mat



sac à glissière transparent

### Pour la récolte de bibittes :

1. Mettre les gants.
2. Trouver une bibitte.
3. Placer la bibitte dans un contenant.
4. Noter sur le contenant l'endroit de la récolte.
5. Placer le contenant dans le sac à glissière.

Pour faire une récolte en respectant la santé et l'environnement :

- Récolter une seule bibitte à la fois;
- Ne pas casser les végétaux (plantes, arbustes, arbres);
- Ne pas récolter de guêpes ou d'abeilles.

### En classe :



fiches d'observation



loupe



règle



appareil photo numérique



pince



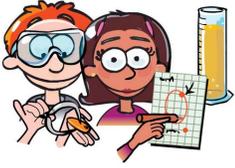
stéréomicroscope (binoculaire)

### Pour chaque bibitte :

1. Observer avec la loupe.
2. Observer avec le stéréomicroscope.
3. Remplir la fiche d'observation.

+ Si possible, prendre une photographie numérique.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée                         | Planification du travail                         |  |
|   | Réalisation de la démarche                       |  |
|   | Réajustement de la démarche, au besoin           |  |
| Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils et de techniques | Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments |  |
|   | Respect de la sécurité                           |  |



Nom(s) : \_\_\_\_\_

**Réalisation**

**Remplis une fiche d'observation par bibitte récoltée**

Forme(s) :

Couleur(s) :

Taille :

Texture(s) :

Lieu de récolte :

|   |  |  |
|---|--|--|
| Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée                         | Planification du travail                         |  |
|   | Réalisation de la démarche                       |  |
|   | Réajustement de la démarche, au besoin           |  |
| Cr3 Utilisation appropriée d'instruments, d'outils et de techniques | Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments |  |
|   | Respect de la sécurité                           |  |



## **Bilan**

À l'étape des idées initiales, avais-tu pensé à tous les moyens pour classer des bibittes?

oui     non

Qu'as-tu appris sur le classement des bibittes?

Si tu avais à refaire un classement de bibittes, qu'est-ce que tu referais de la même façon?

Si tu avais à refaire un classement de bibittes, qu'est-ce que tu ferais autrement?

|  |   |  |
|--|---|--|
| Cr2 Mise en œuvre d'une démarche appropriée                                  | Réalisation de la démarche                |  |
|  | Réajustement de la démarche, au besoin    |  |
| Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques | Production d'explications ou de solutions |  |



**Bilan**  
**Mes apprentissages**



Ma définition



classement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bibitte : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

texture : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

récolte : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qu'as-tu appris de plus ?