

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI A CARICO DELLA SCUOLA O CON L'INTERMEDIAZIONE DELLA SCUOLA

<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti con docenti UNICAL 	<p style="text-align: center;">2° biennio e classi quinte</p>	<p><u>Obiettivi:</u> -Migliorare e/o approfondire le conoscenze in ambito disciplinare; -avvicinare gli studenti al mondo accademico; -allargare le prospettive individuali in funzione delle scelte future;</p> <p><u>Competenze:</u> -Essere in grado di comprendere e discutere sugli argomenti proposti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Allenamenti matematici • Preparazione Fisica 2° livello 	<p style="text-align: center;">Tutte le classi</p>	<p><u>Obiettivi:</u> -Promuovere un atteggiamento di maggiore interesse verso la Matematica e la Fisica; -motivare gli allievi con un clima di competizione agonistica (a vari livelli); -istituire canali di comunicazione e di collaborazione con il mondo accademico; -Approfondire alcune tematiche disciplinari specifiche.</p> <p><u>Competenze:</u> - Utilizzare il processo di modellizzazione attraverso l'individuazione di strategie eleganti nella risoluzione dei problemi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Orientamenti con docenti UNICAL • Piano Lauree Scientifiche di Matematica • Piano Lauree Scientifiche di Statistica • Piano Lauree Scientifiche di Fisica e Scienza dei Materiali • Piano Lauree Scientifiche di Biologia • Piano Lauree Scientifiche di Chimica 	<p style="text-align: center;">Quarte Quinte</p>	<p><u>O.F.:</u> Offrire agli studenti la possibilità di conoscere i diversi piani di studio delle facoltà universitarie, per guidarli ad una scelta consapevole per il prosieguo degli studi .</p> <p><u>Competenze:</u> -Avere già una chiara idea per il proseguimento degli studi; -sapersi orientare nella scelta degli incontri da seguire in funzione del proseguimento degli studi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Candidatura ai corsi di orientamento universitario organizzati dalla "Scuola di Orientamento Universitario", (Scuola Normale Superiore, Scuola Sant'Anna di Pisa e Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia) 	<p style="text-align: center;">Quarte</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • "Teatro in note" Produzione di cortometraggi e di brevi racconti di scrittura creativa sul tema: "Il vuoto e il pieno: tra dipendenza e solitudine" 	<p style="text-align: center;">2° biennio e classi quinte</p>	<p><u>OO.FF/ Competenze:</u> -Approfondire l'argomento legato all'emarginazione e accoglienza; - identificare i vari tipi di emarginazione; - ricercare e raccogliere la legislazione più recente in merito; - analizzare storie proposte ed</p>

		<p>esplicative del problema; - scrivere brevi storie – scrittura creativa -realizzare le stesse storie in forma di cortometraggi Tutte queste attività saranno effettuate attraverso lavori di gruppo <u>Competenze:</u> -Conoscere le nuove tecnologie e le loro applicazioni; -Conoscere e saper usare software e programmi applicativi -Possedere buone capacità artistiche e creative -Possedere capacità narrative</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di recupero • Sportello didattico • Attività di raccordo con il programma svolto • Studio assistito e miglioramento del metodo di studio • Peer to peer • Potenziamiento linguistico finalizzato alla certificazione di competenze • Open Lab 	Tutte le classi	<p><u>O.F.:</u> Padroneggiare le competenze di base nelle varie discipline rapportate alla classe frequentata.</p> <p><u>Competenza:</u> Padroneggiare i nuclei fondanti delle discipline oggetto di recupero.</p>
<p><u>Promozione dell'attività sportiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valori in rete – Campionati studenteschi • Progetto sperimentale “Io calcio a 5 femminile” • Attività sportiva extrascolastica 	Tutte le classi	<p><u>O.F.:</u> Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p><u>Competenze:</u> è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>