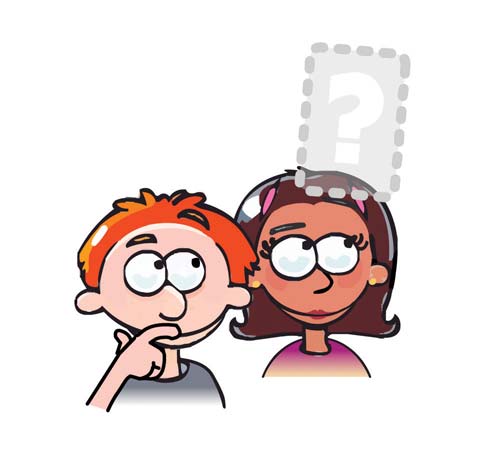
Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

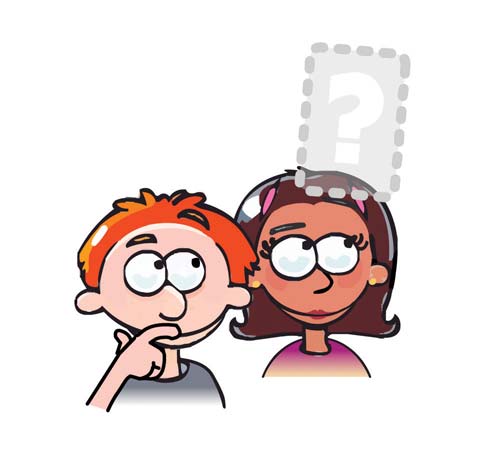
Cahier A



**Les bibittes mécaniques**

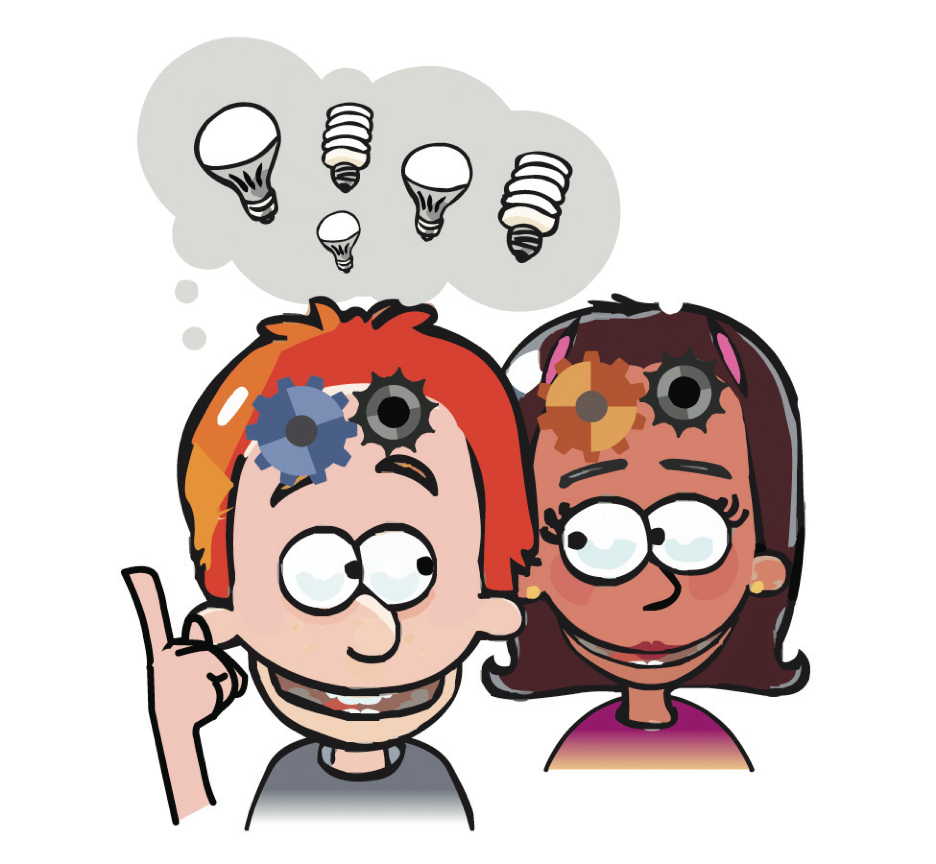
(2e cycle)

|  |
| --- |
| **Ta mission – 1re partie – Découvrir les insectes**  Tu devras bientôt fabriquer une bibitte mécanique. Mais avant de le faire, il faudra en savoir un peu plus sur toutes les bibittes qu’on trouve autour de nous.  Pour ta première mission, tu devras trouver comment distinguer les insectes de toutes les autres bibittes. |



|  |
| --- |
| ***Contexte lié à la vie quotidienne*** |
| Penses-tu qu’il y a beaucoup de bibittes autour de l’école? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  En connais-tu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  À quoi ressemblent-elles? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Où les retrouve-t-on? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Que veut dire le mot « bibitte »? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cr1 Description adéquate du problème | Reformulation du problème |  |



|  |
| --- |
| ***Idées initiales sur les insectes et les autres bibittes*** |
| Comment peux-tu faire la différence entre un insecte et les autres sortes de bibittes?  Dessine un insecte  Qu’est-ce qui différencie un insecte des autres bibittes? : |
|  |
|  |
|  |
| Je le pense parce que : |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cr1 Description adéquate du problème | Formulation d’une explication provisoire |  |

Nom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |
| --- |
| ***Bilan*** |
| Dans tes idées initiales, avais-tu trouvé toutes les caractéristiques des insectes?  ⬜ oui ⬜ non  Qu’as-tu appris sur les insectes? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Dessine un modèle d’insecte  Et sur les autres bibittes? |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cr2 Mise en œuvre d’une démarche appropriée | Réalisation de la démarche |  |
| Réajustement de la démarche, au besoin |  |
| Cr4 Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques | Production d’explications ou de solutions |  |



|  |
| --- |
| ***Bilan***  ***Mes apprentissages*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ma définition |  |
| ❑ insecte : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| ❑ arthropode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| ❑ Arachnide : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| ❑ modèle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

Qu’as-tu appris de plus ?