

Tipos de investigación¹



Se puede investigar desde muy diferentes perspectivas, con diferentes objetivos o teniendo en cuenta diversos datos, procedimientos o métodos para obtenerlos. Existen diferentes tipos de investigación que pueden clasificarse según la naturaleza de su objeto de estudio, propósitos o el nivel de conocimiento que se desea alcanzar. A continuación revisaremos sus detalles.

1. En función del propósito:

- a) **Básica, pura o teórica.** Tiene como principal objetivo la obtención de conocimientos sin tener en cuenta su aplicabilidad, gracias a los cuales pueden establecerse otro tipo de investigaciones.
- b) **Aplicada.** Centrada en encontrar mecanismos o estrategias que permitan lograr un objetivo concreto como curar una enfermedad, cambiar la condición social de una comunidad o innovar en el ámbito tecnológico. Este tipo de investigación no sólo busca indagar sino transformar, ir de las ideas a la acción para generar bienes y servicios que sean de utilidad y mejoren nuestra calidad de vida. Dentro de este rubro se considera la **Investigación-Acción.**

2. Por su nivel de profundidad:

- a) **Exploratoria.** Indaga aspectos concretos de la realidad que aún no han sido analizados en profundidad. Se trata de una primera aproximación o acercamiento que permite investigaciones posteriores de la temática tratada.
- b) **Descriptiva.** Busca exponer el mayor número de detalles posibles para tener una imagen completa de un fenómeno, situación o elemento concreto, sin buscar causas ni consecuencias. Mide las características, observa la configuración y los procesos que componen los hechos, sin pararse a valorarlos.
- c) **Explicativa.** Intenta determinar las causas y consecuencias de un fenómeno concreto, no únicamente acercarse a él o describirlo; por lo que busca no sólo el qué sino el porqué de las cosas, y cómo han llegado al estado en cuestión. Para ello se vale de diferentes métodos como el experimental, el correlacional y la observación directa.
- d) **Correlacional.** Estudia la relación entre dos o más variables dependientes e independientes que pueden estar afectando al fenómeno estudiado.

¹ Texto editado por Ana María Prieto Hernández con fines didácticos para la UnADM.

3. Por la naturaleza de los datos y la información:

a) **Cualitativa.** Se sustenta en la obtención de datos no cuantificables basados en la observación. Aunque ofrece mucha información, los datos obtenidos no son generalizables, pues remiten a un fenómeno particular. Muchas veces se centra en aspectos descriptivos, pero los detalles pueden ser analizados a fondo y conformar con ellos una categorización. **Persigue describir sucesos complejos.**

- **Investigación-acción,** busca solucionar problemas concretos de una comunidad. No sólo da cuenta de la situación, sino que incide en ella.

- **Investigación participativa,** busca que la comunidad se involucre en el diagnóstico y solución de sus problemas

- **Estudio de casos.** Estudio en profundidad que pone a prueba modelos teóricos aplicándolos en una situación particular. Método utilizado para reducir un campo muy amplio y lograr un tema fácilmente investigable. Sus resultados no pueden extrapolarse pues muestra un ejemplo limitado.

- **Estudio etnográfico.** El investigador se integra a la comunidad, grupo o institución con el objetivo de observar en forma directa los problemas y sin juzgarlos da cuenta de ellos para interpretarlos.

- **Estudio histórico.** estudia la realidad reconstruyéndola en su proceso de cambio y transformación, recurriendo a fuentes primarias y secundarias.

b) **Cuantitativa.** Se basa en el estudio y análisis de la realidad a través de diferentes procedimientos sustentados en la medición. Permite un mayor nivel de control e inferencia. Es posible realizar experimentos y obtener explicaciones contrastadas a partir de hipótesis. Los resultados son generalizables, se basan en la estadística.

- **Datos directos,** obtenidos a partir de encuestas para recoger información, procesarla y analizar sus características.

- **Datos secundarios,** utiliza la información existente generada por entidades como el INEGI.

4. Por los medios para obtener los datos:

a) **Documental.** Se realiza apoyándose en fuentes documentales (primarias y secundarias) obtenidas a través de fuentes bibliográficas (libros), hemerográficas (artículos o ensayos en revistas y periódicos) o archivísticas (documentos de primera mano como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera)

b) **Campo.** Se apoya en información y datos que provienen de entrevistas, cuestionarios, encuestas, observaciones, bitácoras y diarios de campo.

c) **Laboratorio.** Tiene carácter experimental y comprende la observación minuciosa y detallada de un fenómeno en un sitio especialmente previsto para llevar a cabo dicha tarea.

5. Por la mayor o menor manipulación de variables:

- a) Experimental.** Se basa en la manipulación de variables en condiciones controladas, replicando un fenómeno concreto y observando el grado en que la o las variables implicadas producen un efecto determinado. Los datos se obtienen de muestras aleatorias que se presupone son representativas de la realidad. Permite establecer diferentes hipótesis y contrastarlas a través de un método científico. La actividad intencional del investigador está dirigida a modificar la realidad con el propósito de recrear el fenómeno que se indaga para verificar su comportamiento a fin de hacer ajustes, comprobar o modificar su hipótesis.
- b) Cuasi-experimental.** Se asemeja a la experimental con la diferencia de que no se posee un control total sobre las variables y aspectos vinculados al tipo de muestra.
- c) No experimental.** Se basa fundamentalmente en la observación. Las variables que forman parte de una situación o suceso determinados no se pueden controlar.

6. Según el tipo de inferencia:

- a) Método deductivo.** Se basa en el estudio de la realidad y la búsqueda de verificación o falsación de unas premisas básicas a comprobar. A partir de la ley general (generalización) se considera que ocurrirá en una situación particular.
- b) Método inductivo.** Se basa en la obtención de conclusiones a partir de la observación directa de hechos particulares. El análisis permite llegar a conclusiones más o menos verdaderas, pero no permite establecer generalizaciones o predicciones.
- c) Método hipotético-deductivo.** Se basa en hipótesis que generan teorías a partir de hechos observados mediante la inducción. Las hipótesis deben ser comprobadas y falseadas mediante la experimentación.
- d) Método analítico.** No estudia al objeto en su totalidad sino en partes que luego articula a partir de analizar la relación entre sí.
- e) Método sintético.** Se reúnen datos que deben organizarse y ponerse a prueba para ser comprendidos a la luz de una hipótesis que se plantea como suposición.
- f) Método estadístico.** Se recaban datos que se organizan y representan mediante cifras que miden frecuencias y dan cuenta del comportamiento cuantitativo de las variables.
- g) Método etnográfico.** La realidad es observada de manera sistemática y detallada para poder analizarla e interpretarla.

También existen los llamados **métodos específicos**, que pueden clasificarse en:

- a) **Estadístico.** Se recaban datos para ser organizados y expresados en cifras o tazas.
- b) **Observación.** Los fenómenos son observados de manera sistemática y detallada para después analizarlo.
- c) **Experiencia.** Analiza las alteraciones provocadas por un elemento no contemplado previamente. Es muy utilizado en biología, química y física.

7. Según el periodo temporal en que se realiza:

- a) **Longitudinal.** Se caracteriza por **realizar un seguimiento a unos mismos sujetos o procesos a lo largo de un período concreto.** Permite ver la evolución de las características y variables observadas.
- b) **Transversal.** Se centra en la **comparación** de determinadas características o situaciones **en diferentes sujetos en un momento concreto,** compartiendo la misma temporalidad.

8. De acuerdo al tiempo en que se efectúan:

- a) **Sincrónicas.** Como su nombre lo indica “sin-tiempo(cronos)”. **Estudia fenómenos que se dan en el momento o en un periodo corto de tiempo.**
- b) **Diacrónicas.** **Estudia fenómenos** que se dan a través (Día) del tiempo (cronos), **en un periodo largo,** con el objeto de verificar los cambios que se pueden producir.

