

NINS I NINES

Participen en un procés gradual des de l'aprenentatge dels mecanismes de la comunicació fins a accedir a les estructures lingüístiques.

FETS IMPORTANTS

- 1 Finals del 1r any: capacitat de coordinar esquemes d'interacció (dirigits a persones), i esquemes d'acció (dirigits a objectes).
- 2 Abans d'utilitzar paraules i estructures lingüístiques, produeixen funcions comunicatives, que són la base de la interacció.
- 3 Les funcions comunicatives es reorganitzen amb les paraules i oracions (llenguatge).

L'acció els permet accedir a processos d'interacció amb la persona adulta, on despleguen tota una gama d'estratègies orientades a la comprensió i a la producció lingüística.

TRIPLE ESTRATÈGIA

- 1 Atenció conjunta.
- 2 Escolta selectiva.
- 3 Feedback ofert a l'adult.

Els infants amb problemes de comunicació i llenguatge necessiten una resposta educativa que els permeti:

- 1 Millorar en la seva competència comunicativa, dimensió bàsica en el desenvolupament personal i social
- 2 Poder adquirir coneixements, seguir el seu procés d'aprenentatge.

Tot això, seguint els principis bàsics de l'**escola inclusiva** com a eix fonamental del plantejament educatiu.