

QUI AVALUA?

A l'escola inclusiva i des d'una perspectiva de transdisciplinarietat, és precís atendre a les dificultats en la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva col·laborativa.

Els professionals són tots aquells agents educatius implicats en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

L'avaluació psicopedagògica completa és competència dels equips psicopedagògics. Tot l'equip docent ha de col·laborar en l'avaluació aportant informació, especialment sobre habilitats comunicatives a diferents entorns i interlocutors i sobre el nivell de competència curricular.

PROFESSORAT

- Observant en contextos naturals.
- Oferint exemples del llenguatge receptiu i expressiu al seu alumant, per a veure la manera en que es comuniquen amb els seus iguals.
- Registrant la seva conducta en relació amb les seves respostes.
- Recollint mostres de parla.
- Observant les dificultats pragmàtiques.
- Fent ús preferent del qüestionari i inventari inclosos a la guia d'Acosta (2007).
- Informant del nivell competencial amb relació al currículum.

PROFESSIONALS COMUNICACIÓ I LLENGUATGE

- Identificant les necessitats per a la intervenció.
- Determinant les fortaleses i debilitats de l'alumnat.
- Determinant la severitat del problema.
- Dissenyant les condicions per a establir el pla de treball.
- Observant l'ús del llenguatge de l'alumnat en l'aula en diferents activitats.
- Utilitzant materials d'avaluació.
- Establint comunicació amb el professorat i les famílies

PROFESSORAT DE PSICOLOGIA I PEDAGOGIA

- Clarificant la naturalesa de les dificultats del llenguatge.
- Avaluant les seves implicacions per a l'aprenentatge.
- Avaluant l'aula com un ambient d'aprenentatge per a l'alumnat amb dificultats.
- Avaluant les implicacions per a accedir al currículum (avaluació dinàmica).
- Identificant les implicacions que les dificultats del llenguatge puguin tenir sobre el desenvolupament social, emocional y conductual.

FAMÍLIA

- Aportant tota la informació mèdica disponible, així com dades sobre el desenvolupament evolutiu i les característiques del llenguatge del seu fill o filla.
- Aportant informació sobre l'estil comunicatiu freqüentment utilitzat a casa.
- Col·laborant en l'emplenament de registres de conductes comunicatives i qüestionaris.
- Informat dels possibles progressos que vagin observant.

TREBALLADOR/A SOCIAL

- Realitzant el trasbals de dades o d'informació que ja posseeixin dels membres de la família a la que pertanyi l'alumnat que s'està avaluant.
- Realitzant les entrevistes a les famílies o aportant la informació amb la que ja es disposi.
- Informant a les famílies de les possibles ajudes, beques o recolzaments extraescolars que poguessin rebre, en cas de considera-ho necessari.