

# DETECCIÓ

Dins un entorn inclusiu, la detecció s'inclou dins el procés d'avaluació general, en el qual es determina el nivell de competència comunicativa inicial de tots els alumnes.

Es fan evidents uns signes d'alerta que indiquen un funcionament comunicatiu lingüístic diferent a la resta dels infants de la mateixa edat. Els familiars i personal docent són molt competents a l'hora de detectar dificultats de comunicació i llenguatge, per això, és fonamental donar importància a aquests primers indicis per poder descartar si hi ha algun problema que necessiti una intervenció específica i l'adequació al currículum.

Si l'equip docent treballa de forma coordinada la comunicació d'aquests indicis és més fàcil i dinàmica. S'ha de comptar amb la participació de tot l'equip docent.

En cas que es detecti algun indicati de dificultat de llenguatge, es pot posar a disposició dels membres de l'equip docent un document de sol·licitud d'avaluació o de derivació, que serveix com a primer instrument de recollida inicial de dades.