

L'entrevue d'écriture

1. L'élève lit son texte à voix haute ou une partie du texte et décrit le processus qu'il a suivi, les problèmes qu'il a rencontrés.

2. L'enseignant accompagne l'élève en tenant compte des recommandations suivantes pour guider ses interventions :
 - Écouter et accepter les propos de l'élève.
 - Être positif, car chacun est vulnérable quand on critique ce qu'il écrit.
 - Donner une rétroaction sur quelques points à la fois.
 - Porter d'abord attention au contenu, ensuite à la forme.
 - Poser des questions qui ont pour but d'aider les élèves à améliorer leurs compétences.
 - Être bref (environ 3 minutes jamais plus de 10 minutes).

3. L'entrevue peut se faire entre les élèves, en dyades ou en petits groupes. L'élève lit son texte à voix haute et les autres lui donnent une rétroaction. Une liste de questions pourrait être remise aux élèves afin de faciliter le questionnement (Ex. : Ce qu'ils ont le plus aimé dans le texte ? Y a-t-il des détails à ajouter ?). L'enseignant pourrait également ressortir des exemples de commentaires constructifs avec les élèves afin qu'il y ait une meilleure rétroaction.