**Nivells de Competència Digital**

Pioners (C2)

Experts (C1)

Professionals (B2)

Entusiastes (B1)

Exploradors (A2)

Principiants (A1)

Són un model a seguir per altres usuaris digitals

Ampli repertori d’estratègies digitals. Són font d’inspiració per altres.

Utilitzen eines digitals amb confiança, de forma creativa i crítica. Amplien les seves practiques digitals contínuament.

Experimenten amb eines digitals seleccionant estratègies en funció del context.

Poc contacte amb eines digitals. Necessiten orientació

Comencen a treballar amb eines digitals però sense estratègies consistents

Tal com vaig compartir al missatge del fòrum de l’assignatura fent una autoevaluació segons els criteris de la DIGICOMP, puc dir utilitzo sovint les següents àrees:

Àrea de competència 1.*Informació i alfabetització internacional*:  Sempre faig una recerca per internet a partir de Google, centrant-me en webs fiables o conegudes, si no tinc sort o no em convenç la informació passo a Google Academy, webs educatives, d'organismes oficials o publicades per revistes de divulgació, etc. Sempre faig una recerca general per encaminar el meu camp d'investigació.

- Àrea de competència 2. *Comunicació i col·laboració*: Des de fa uns anys Facebook, Whatsapp o Twitter són xarxes per estar informat i actualitzat. Gràcies a les publicacions de gents o d'organismes oficials podem tenir informació a l'instant i comparar la que està manipulada de la que no ho està.

A més, des de que vaig començar el Grau d'Educació Primària, Google Drive és una eina de treball i comunicació essencial.

- Àrea de competència 3. *Creació de continguts*: a l’acadèmia de repàs on treballava havia de crear entrades de blog on explicava les feines que fèiem a l'escola d'estiu o les activitats que oferia en aquell moment el nostre centre. A més, per motius tant acadèmics com laborals utilitzo altres eines tecnològiques i digitals com: Power Point, Canva, Pixlr...

Crec que puc estar en el nivell B1, on puc desenvolupar-me sense gaire problema i sabent  quines eines són adients en cada moment, però sóc conscient de què em queda molt per aprendre i conèixer.

Respecte a les competències digitals que he après dels meus companys em quedo amb les reflexions de na Neus, quan parlava de la competència digital de Seguretat amb el simple fet de tapar l’objectiu de la càmera del seu ordinador. La capacitat de creació de nous continguts de Miguel Àngel, quan va esmentar que tenia un canal de Youtube

Jo vaig créixer quan el món digital va irrompre en les nostres vides, quan tot això començava a normalitzar-se en tots els sectors socials, on totes les cases ja tenien ordinadors, internet, mòbils, etc. Jo sóc de les que varen ensenyar a Primària a cercar als diccionaris i enciclopèdies però a l’ESO els treballs es presentaven en ordinador, i havíem d’indicar la webgrafia. Ja sigui per por al que és nou, al desconeixement o pel simple motiu de donar prioritats a aprendre un idioma en comptes d’aprofundir més en informàtica i els recursos digitals, m’he adonat que he de millorar en competències digitals com: la de creació de continguts i resolució de problemes, ja que són àrees que sense adonar-me faig servir però hauria d’ampliar coneixement. En canvi, sí que hauria de centrar-me més en la competència de seguretat, perquè moltes vegades no visito una web perquè haig d’acceptar la política de privacitat, quan si sàpigues com funciona el tema de llicències o privacitats podria fer moltes més coses per internet de les que faig actualment.