



**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DEL ESTADO DE OAXACA  
ESCUELA NORMAL BILINGUE INTERCULTURAL DE  
OAXACA**



**CLAVE: 20DNL0001R**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL  
BILINGÜE**

**UNIDAD II**

**“APORTACIONES EN LAS INVESTIGACIONES PSICOLOGICAS AL  
ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS CULTURALES Y  
ESCOLARES”**

**ASESORA: MARIA SOLEDAD SAUCEDO**

**BASES PSICOLOGICAS DEL APRENDIZAJE**

**ESTUDIANTE:**

**ROSA LINDA LOPEZ GOMEZ**

**GRUPO: 102 A**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**SIERRA JUAREZ**

**SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA, TLACOLULA OAXACA A 28  
DE MAYO DEL 2020**

Capacidad y habilidad de los niños	Situaciones que promueven las habilidades de los niños	Tipo de andamiaje en la ZDP
<p>La creatividad, ideas, conocimientos, capacidades, cooperación, participación puesta en práctica del conocimiento comunitario, conocer, saber, hacer, observar, aprenden a través de explicaciones, a través de estrategias, técnicas, habilidades, destrezas, métodos, aprenden desde el hogar con sus familias y amigos, de igual forma con los docentes, escuchan con atención lo que los adultos les enseñan, recortan, leen, dibujan, pintan, desarrollan sus motricidades gruesas y finas.</p> <p>Pensamiento crítico y resolución de problemas.</p> <p>Colaboración y liderazgo por influencia.</p> <p>Agilidad y adaptabilidad.</p> <p>Iniciativa y emprendimiento.</p> <p>Buena comunicación oral y escrita.</p> <p>Acceso y análisis de información.</p> <p>Curiosidad de imaginación, Capacidad de escucha. ...</p>	<p>Los intereses y necesidades de los niños por aprender lo que los rodea desde los padres de familia, comunidad, cuando realizan la asamblea escolar mediante el diálogo, para motivar los que externen sus ideas ambiente familiar, social o natural que los rodea, a partir del conocimiento comunitario, el origen de la vida, arte en barro, los fenómenos naturales, el tejido de palma, cría de animales domésticos, la cacería, las creencias, los lugares sagrados, los mitos, trabajo, campo, los elementos que conforman a la comunidad y el entorno que los rodea, los juegos con sus compañeros, al interactuar con personas adultas, acontecimiento comunitario o familiar, la sociedad, la comunidad, contexto en el que viven, la interacción con otras personas y seres vivos, la naturaleza, el entorno que los rodea.</p>	<p>Andamios dentro de la ZDP para capacitar al niño para actuar en un nivel superior, la asistencia decrece conforme el alumno asume una mayor responsabilidad para la realización de la tarea, nivel real, área de adquisición de lenguaje, la tarea no se hace fácil pero la cantidad de asistencia varia, la responsabilidad del desempeño se traspasa o sede al niño conforme este aprende, el adulto le ayuda al niño en cuanto a su aprendizaje y nuevos desafíos en la vida donde lo orienta y le proporciona las herramientas que son útiles para ellos, el docente le apoyo al estudiante en la construcción de los nuevos aprendizajes, la cual es retirada una vez que el estudiante es capaz de funcionar de manera independiente, en la clase de matemáticas el maestro les proyecta las tablas de multiplicación de modo que todos lo vean, y empiezan a repetir las tablas que el maestro dice, después de varias</p>

<p>Capacidad de comunicar sentimientos y emociones, capacidad de definir un problema y evaluar soluciones, modulación de la expresión emocional.</p>		<p>veces de repetirlo se detiene a modo que todos están en completo silencio y al azar le pregunta a un niño cuanto es 4 multiplicado por 3 a lo que el niño se queda en silencio sin saber que responder, el maestro diseña las pistas, las señales y demás recursos que revelen no solamente lo que el niño aprende si no como aprende, entonces el maestro le dice cuanto es 4 veces sumado 3, el niño rápidamente acerta la respuesta, el maestro comprende que el niño ocupa otra estrategia y aprende de distinta manera para llegar al mismo resultado, es así como el maestro aprendió nueva estrategia de enseñar y una vez ya aprendidos los niños los resuelven por si solos.</p>
--	--	--