



**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE OAXACA ESCUELA
NORMAL BILINGUE INTERCULTURAL DE OAXACA**



CLAVE: 20DNL0001R

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

ASESORA:

MARCELA HERNANDEZ MENDEZ

“COMO ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES”

HISTORIETA

ESTUDIANTE:

ROSA LINDA LOPEZ GOMEZ

GRUPO: 102 A

SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE

SIERRA JUAREZ

SAN JERONIMO TLACOCHAHUAYA, TLACOLULA OAXACA A 19 DE MAYO DEL 2020

En los primeros años de escolaridad muchos educadores enseñan algunos de los contenidos del área de ciencias naturales, la señorita Regina atiende al grupo de 4 grado A



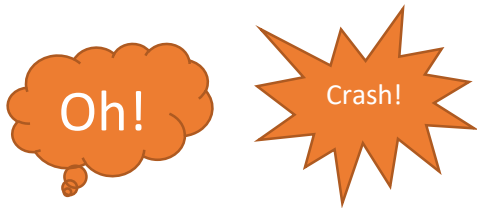
Los niños plantean y crean momentos de aprendizaje a partir de situaciones que se les presenta en la vida real, un día estando en el salón de clases:



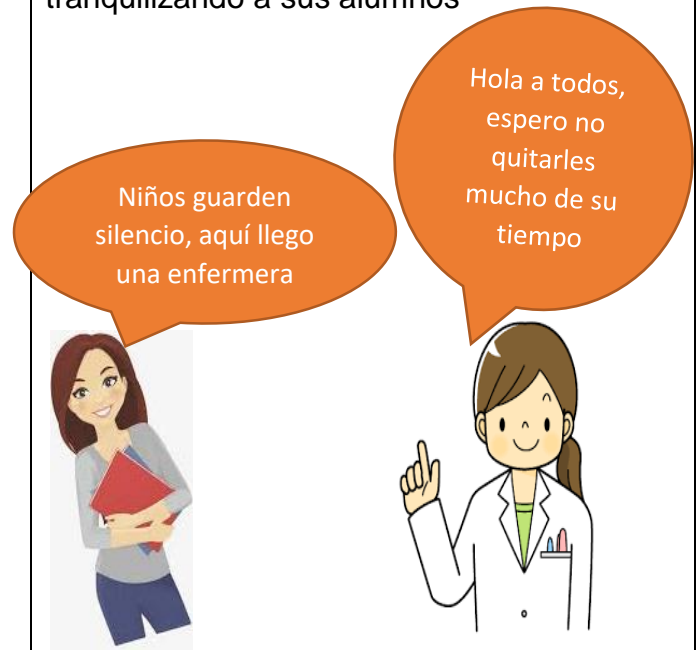
Los niños empiezan a cuestionar más sus inquietudes, para conocer el entorno que los rodea.



Así es como empiezan los alumnos a alborotarse, cada quien está por su lado, otros están haciendo ruido.



de pronto llega una enfermera, la señorita los recibió con mucha amabilidad tranquilizando a sus alumnos



Miren niños la enfermera les va a poner su respectiva vacuna



Es muy importante la vacunación para evitar enfermedades



La enfermera les pide que se formen para la vacuna, unos están asustados, la enfermera trata de tranquilizarlos.

No se asusten es un piquete chiquito, confíen en mí, es para su salud



al finalizar la enfermera les dio una plática de lo importante que es la higiene personal.

La higiene es importante para nuestra vida cotidiana, es personal, para la salud y bienestar de todos

Es muy importante de lo que nos habla gracias



Espero que les sirva y que lo pongan en práctica, se cuidan, nos vemos

Gracias, yo quiero ser doctora el día de mañana



La doctora recogió sus cosas y se despidió de la maestra

Gracias por permitirme entrar en su clase, me despido nos vemos

Gracias por venir a darles la plática, espero verla pronto otra vez, hasta luego



Les comento sobre el recorrido que iba a tener con ellos para que ya no tuvieran dudas del tema que estaban preguntando en la mañana.

dudas y preguntas me lo hacen, estando en lugar y momento preciso, para responderles

Si señorita, está bien gracias



Durante el recorrido en la comunidad, los niños estaban muy felices observando la naturaleza, e iban anotando en su cuaderno, cada detalle que veían.

Tengan Siempre en cuenta de la clase anterior que vivimos de los animales ovíparos y vivíparos



Si señorita ya identifiqué a los animales



Es el proceso de elaboración de los alimentos, por parte de las plantas, para alimentarse crecer y desarrollarse



Señorita que función tiene la fotosíntesis en las plantas



al regresar a clases comentan en grupo que fue lo que más les llamo la atención, lo que fue más atractivo para ellos, que cosas nuevas descubrieron e hicieron su listado y las curiosidades y preguntas que tienen con respecto a las ciencias naturales.

Espero que haya sido de su agrado



Muchas gracias señorita aprendimos mucho, también implementamos más nuestro aprendizaje



es así como la señorita Regina los lleva para que interactúen con el medio que los rodea, para que obtengan más conocimientos y tengan la capacidad de mejorar su aprendizaje, que puedan lograr resolver situaciones que se presenten en la vida cotidiana.

Ahora para finalizar con el tema van a ser un reporte y una exposición de lo que hicieron durante el recorrido y que aprendieron



sí

Lo hare bien



