

### 1.3.1. FUNCIONES DE LA LENGUA



↑ Persona enferma.

Por medio de la lengua se expresan diferentes mensajes según la intención comunicativa deseada. Es aquí donde intervienen las funciones de la lengua. Por ejemplo, un doctor que atiende a un enfermo, utiliza la función referencial para explicarle su padecimiento, su causa, los riesgos que corre y el tratamiento adecuado para su recuperación.

El enfermo manifiesta su malestar o molestia a través de frases emotivas o sintomáticas; para ello, utiliza la función emotiva de la lengua con la que puede expresar mejor los estados de ánimo o los sentimientos.

Cuando el doctor instruye sobre la administración de los medicamentos, la ingesta de alimentos y en algunos casos, recomendaciones sobre ejercicios que el paciente debe realizar, está utilizando la función apelativa que se caracteriza por instruir, indicar, ordenar o dar recomendaciones. Con el ejemplo anterior nos podemos dar cuenta que en una misma situación comunicativa se puede hacer uso de varias funciones de la lengua. Para tener un conocimiento más amplio sobre los diferentes usos de la lengua presentamos a continuación cada una de ellas.

**A. Función referencial o denotativa.** La que se refiere al contexto, nos lleva al nivel de relación de una idea con otra. La función referencial se cumple cuando una idea se expresa para explicar algo sobre la cosa.

Ejemplos:

- El aluminio es un metal abundante en la corteza terrestre, se encuentra en el caolín, la arcilla, la alúmina y la bauxita.
- La tibia es el hueso principal y anterior de la pierna; se articula con el fémur, el peroné y el astrágalo.
- La ciudad está muy contaminada

La característica de uso de tal forma es que se dice algo objetivo: que no depende de quien habla o escuche para que sea verdadero. Es observable, o puede ser verificable.

**B. Función metalingüística.** El código son los elementos comunes que permiten la comunicación. A la “capacidad de reflexionar sobre una lengua tomando como instrumento la lengua misma, se conoce como función metalingüística”. Preguntar significados de palabras es un ejemplo de función metalingüística. ¿Qué significa comunicar? sería otro ejemplo. Aquí la lengua sirve para aclarar las dudas de la misma lengua.

**C. Función emotiva, sintomática o expresiva.** Se relaciona al mensaje con su emisor; revela actitudes de éste, sus estados de ánimo, su contexto socioeconómico y cultural, su origen, opiniones, en general su forma de pensar. Lo que se dice, siempre denota la posición de quien lo dice de frente a lo que dice. Define las relaciones entre el mensaje y el emisor.

Ejemplos de este tipo son:

- Me gusta cuando callas, porque estás como ausente...
- María es odiosa, no la soporto.

**D. Función poética.** Es una función que el lenguaje cubre al considerar lo que se dice con lo que dice. “la relación del mensaje consigo mismo”. El mensaje considerado como tal no tiene más objeto que ser una expresión.

Un ejemplo puede ser la afirmación al decir “eres como una flor”. Decir la belleza de una persona al compararla con la palabra que sustituye la idea. El lenguaje de la poesía se basa en esta función. No nos interesa sólo lo que se dice, se cuida mucho la forma cómo se dice.

Ejemplo:

*Para mi corazón basta tu pecho,  
para tu libertad bastan mis alas.  
Desde mi boca llegará hasta el cielo  
lo que estaba dormido sobre tu alma*  
(Poema 12 de Pablo Neruda)



↑ Pablo Neruda.

**E. Función fática.** La función fática tiene, precisamente, la finalidad de poner en contacto lingüístico a los interlocutores, de situarlos en el diálogo para, en caso necesario, abierto ya el canal, ir al asunto. Muchas de las conversaciones telefónicas, saludos casuales y diálogos involuntarios utilizan la función descrita. Sirve de interconexión.

Ejemplo: \_ Hola Brenda, ¿qué onda, cómo estás?  
 \_ Bien, ¿y tú?  
 \_ Pues aquí... ¿qué cuentas?  
 \_ Nada nuevo... oye, sabías que...

**F. Función apelativa o conativa.** Se dirige al receptor; tiene la intención de involucrarlo y ponerlo en acción. La lengua permite que quien recibe el mensaje defina su relación con el mensaje y quien lo envía, logrando una reacción o posición en el receptor. Aquí destacan los códigos estéticos y sociales.

**ACTIVIDAD 6.**

1. Analiza el siguiente cuadro y complétalo.

FUNCIÓN DE LA LENGUA	INTENCIÓN COMUNICATIVA	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO	AGREGA TU EJEMPLO (PUEDES BUSCARLO EN PERIÓDICOS O REVISTAS)
Referencial o denotativa	Informa sobre un suceso, objeto o situación	Expresa la realidad e informa objetivamente. Predomina en los textos expositivos.	La influenza ha causado muchas muertes en los últimos meses	
Emotiva, sintomática o expresiva	Manifiesta sentimientos, estados de ánimo y creencias.	Expresa el estado interno de la persona, se utiliza en textos coloquiales como cartas personales, recados, diarios o en una conversación.	¡Qué lástima que no te encontré en el cine!  Espero que te encuentres bien de salud.  Te extraño tanto...	
Apelativa o conativa	Invita al receptor a actuar, lo persuade o guía para hacer algo específico.	Predomina en textos expositivos de carácter político o publicitario. Utiliza frases imperativas, pues da órdenes, indicaciones, instrucciones...	¡Ven y conoce México!  Pregunte por nuestras promociones.  Recorta los bordes punteados y dobla hacia adentro.	