



TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE INVESTIGATIVO

ESTUDIOS GENERALES

89001835



SENATI

Índice

UNIDAD 01: Técnicas y Métodos de Aprendizaje

- 1.1 Técnicas
- 1.2 Métodos
- 1.3. Estrategias

UNIDAD 02: Aprendizaje – Aprendizaje Investigativo

- 2.1 Fases del Aprendizaje Investigativo

UNIDAD 03: Conocimiento y sus tipos

- Conocimiento Vulgar
- Conocimiento Científico
- Conocimiento Filosófico

UNIDAD 04: Ciencia y Método Científico

- Pasos del Método Científico
- 4.1 Aplicación de casos en el método científico

UNIDAD 05: Método de Proyectos

- 5.1. Informar
 - 5.1.1. Planteamiento del problema
 - 5.1.2. Revisión bibliográfica
 - Las fuentes, Almacenamiento de la información, Mapas conceptuales, Tipos de documentos
- 5.2. Planificar
- 5.3. Decidir
- 5.4. Ejecutar
- 5.5. Controlar
- 5.6. Valorar

OBJETIVOS GENERALES

- Formar y desarrollar habilidades de aprendizaje investigativo que le permita al alumno del SENATI desarrollar la competencia del aprender a aprender.
- Comprender la importancia del conocimiento y poder identificar sus tipos en el desarrollo del aprendizaje investigativo.
- Comprender la importancia del método científico y su aplicación por medio de casos.
- Comprender y aplicar el Método de Proyecto de enseñanza aprendizaje en las seis fases de una acción completa.

Unidad (1)

TÉCNICAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE

1.1 Técnicas:

Es un procedimiento algorítmico. Es un conjunto finito de pasos fijos y ordenados, cuya sucesión está prefijada y secuenciada, y su correcta ejecución lleva a una solución segura del problema o de la tarea; por ejemplo, realizar una raíz cuadrada, afilar una herramienta, sumar, multiplicar, integrar, realizar una operación quirúrgica, cambiar una llanta de un carro, hacer un traje, hacer una cerámica, una derivada, una multiplicación, etc.

A continuación se presentan algunas técnicas:

- **Diálogo didáctico:** Intercambio de conocimientos, ideas y opiniones entre alumnos y facilitador. Donde la función del facilitador es fomentar, controlar y guiar. Puede ser en grupos o con el total de participantes. Tiene que tener un cierre que permita redondear ideas.
- **Lluvia de ideas:** También denominada tormenta de ideas, es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado. La lluvia de ideas es una técnica de grupo para generar ideas originales en un ambiente relajado.
- **Organizadores visuales:** Son técnicas activas de aprendizaje por las que se representan los conceptos en esquemas visuales. Representan una estructura de significados. Esta construcción involucra habilidades como ordenamiento, comparación y clasificación necesarias para crear representaciones de conceptos y procesos. Estos organizadores describen relaciones y pueden dar cuenta de la comprensión de los conceptos o los datos involucrados.
- **Philip 66:** Consiste en dividir un grupo grande en subgrupos de seis personas, para discutir durante seis minutos un tema y llegar a una conclusión. De los informes de todos los subgrupos, se extrae luego una conclusión general. Es particularmente útil en grupos grandes de más de veinte personas.

1.2. Métodos:

Es el camino orientado para llegar a una meta; (meta = fin, término; hodos = camino orientado en una dirección y sentido). El método de aprendizaje es el camino que sigue el estudiante para desarrollar habilidades más o menos generales, aprendiendo contenidos. Un método es una forma de hacer.

Se asume la concepción de la Educación como toda actividad intencional y sistemática de aprendizaje dirigida a potenciar o acrecentar las aptitudes y capacidades del ser humano, y se aplica el enfoque de formación profesional basada en competencias, el que se caracteriza por asumir como propósito central de la actividad educativa el desarrollo de las competencias necesarias para el desempeño productivo y satisfactorio de ocupaciones previamente identificadas en el mundo del trabajo.

A continuación se mencionan algunos métodos:

- **Metaplan:** Es un método de moderación grupal para la búsqueda de solución de problemas, el cual involucra a todos los participantes. También puede usarse para el desarrollo de opiniones y acuerdos, para la formulación de objetivos, recomendaciones y planes de acción.

- **Método de Casos:** El método de casos enseña basado en casos, instala al participante dentro de una situación real y le da la oportunidad de dramatizar sus propios enfoques y sus decisiones, lo cual lo prepara para la acción. El propósito de un método de casos es dar a los estudiantes la oportunidad de adquirir un entendimiento generalizado de los problemas que pueden encontrar y de ayudarles a desarrollar habilidades y destrezas para su solución, de una forma sistemática, que conduzca a soluciones viables.
- **Método de Proyecto:** El aprendizaje mediante el método de proyectos fomenta una actuación creativa y orientada a los objetivos en el sentido de que se transmiten, además, de las competencias específicas (técnicas), sobre todo las competencias interdisciplinarias a partir de las experiencias de los propios alumnos.

1.3 Estrategias:

La estrategia es un procedimiento heurístico que permite tomar decisiones en condiciones específicas. Una estrategia de aprendizaje es una forma inteligente y organizada de resolver un problema de aprendizaje.

Las estrategias y técnicas son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

Ejemplo:

- Realizar una ficha temática.
- Realizar una ficha bibliográfica.
- Lectura e interpretación crítica de imágenes e ilustraciones
- Síntesis de la información en gráficos personalizados.

