

MEMÒRIA DEL CURS 2019-2020



Objectius	Actuacions	Temporització	Responsable	Recursos	Indicadors
1. Resultats acadèmics					
1.1. Treballar la competència digital.	1.1.1 Distribució de les competències digitals durant tota l'etapa. 1.1.2 Incorporació dels Chromebooks a 1r ESO	Final de curs Tot el curs	Coord. de nivell Coordinadora 1r ESO	Reunions d'equip docent. Drive Recursos econòmics	1.1.1. Documentació de centre acabada. No Assolit 1.1.2. Percentatge de matèries que utilitzen els Chromebooks > 60% Assolit
1.2. Harmonitzar les pautes de presentació de treballs a tots els nivells.	1.2.1 Creació d'un banc de rúbriques	Tot el curs	Coord. de nivell	Reunions d'equip docent. Drive	1.2.1. Percentatge de rúbriques consensuades per nivell: > 80% No Assolit
1.3. Impulsar el Batxillerat Artístic	1.3.1. Organització de les activitats pedagògiques extraordinàries i adequació dels espais.	1r Trimestre	Cap Departament ViP	Recursos econòmics, espais	1.3.1. Enquesta de valoració a alumnes i professors: puntuació > 7 Assolit
1.4. Impulsar les llengües estrangeres.	1.4.1. Participació en el programa experimental de suport a la certificació dels coneixements de llengües estrangeres. 1.4.2. Aprenentatge entre iguals: Alumnes de 2n de batxillerat amb el nivell B2 reforcen la pràctica oral dels alumnes d'ESO. 1.4.3. Incorporació de l'auxiliar de conversa de llengua francesa.	Tot el curs Tot el curs Tot el curs	Cap de departament d'Idiomes Cap de departament d'Idiomes Professora de francès	Dedicació de la cap de departament Dedicació de la cap de departament Dedicació de la professora de francès	1.4.1. Nombre de participants (≥participació curs anterior) Assolit 1.4.2 Enquesta de satisfacció de l'alumnat (> 7) Assolit 1.4.3 Enquesta alumnes, auxiliar i professora de francès (mitjana >8) Assolit
1.5. Millorar el rendiment acadèmic dels cicles formatius	1.5.1. Pla per la millora del rendiment acadèmic dels cicles formatius	Final de curs	Cap d'estudis	Reunions de tutors de cicles	1.5.1. Resultats acadèmics (%aprovats>60%) No Assolit (56,1%)



	1.5.2. Participació en el programa ActivaFP	Tot el curs	Coordinador FP	Dedicació del coordinador de FP Creació d'un grup impulsor	1.5.2. Participació del professorat de cicles (>3) Assolit
1.6. Millorar els resultats de les proves comp. Bàsiques.	1.6.1. Anàlisi i reforç dels punts més febles de cada matèria	1r i 2n trim.	Caps de Departament	Reunions de departament	1.6.1. Resultats de les proves de competències bàsiques (≥Resultats curs anterior) Assolit
Objectius	Actuacions	Temporització	Responsable	Recursos	Indicadors
	2. Millorar l'atenció a la diversitat i la cohesió social				
2.1. Reducció de la ràtio a 3r i 4t d'ESO	2.1.1. Creació de 5 grups a cada nivell	Tot el curs	Coordinadores de 3r i 4t d'ESO	Dedicació d'hores de professorat i espais	2.1.1. Promoció de 3r d'ESO (>88%) i graduació de 4t d'ESO(>92%) Assolit
2.2. Millorar l'atenció de l'alumnat amb NEE	2.2.1. Continuïtat de l'aula SIEI, per donar atenció específica a l'alumnat amb NEE	Total curs	Coordinadora SIEI	Dotació de professorat de SIEI	2.2.1 Promoció dels alumnes i graduació de 4t (95% dels alumnes atesos han de promocionar de curs, amb les matèries instrumentals aprovades) Assolit
	2.2.2 Atenció inclusiva de l'alumnat a l'aula ordinària	Total curs	Coordinadora SIEI	Dedicació del professorat de SIEI	2.2.2 Enquesta satisfacció famílies, alumnat i professorat. Valoració >7 Assolit
2.3. Millorar la participació de l'alumnat en les activitats del centre	2.3.1. Potenciació de les comissions d'alumnes amb la col·laboració de la TIS	Final de curs	Coordinadora LIC	Dedicació de la TIS i espais per les trobades	2.3.1. Enquesta satisfacció a l'alumnat. Valoració >7 Assolit
2.4. Potenciar la coordinació amb els centres de primària i secundària de la zona	2.4.1 Participació en el seminari de coordinació Primària-Secundària	Primer i segon trimestre	Coordinador pedagògic	Dedicació de professorat i espai (biblioteca)	2.4.1 Enquesta de satisfacció dels participants. Valoració >8 No fet
2.5 Millorar la convivència del centre	2.5.1 Participació en la formació de centre	Primer i segon trimestre	Cap de departament de Psicopedagogia	Dedicació del professorat i espais	2.5.1 Enquesta de satisfacció dels participants. Valoració >8 Assolit
	2.5.2 Funcionament de la comissió de convivència	Tot el curs	Equip directiu	Dedicació del professorat i espais	2.5.2 Valoració del professorat. Mitjana >8 Assolit



Objectius	Actuacions	Temporització	Responsable	Recursos	Indicadors
	3. Disminuir l'absentisme i l'abandonament				
3.1 Reduir la taxa d'absentisme a l'ESO	3.1.1 Potenciar les comunicacions família-institut a través de l'aplicatiu de tutoria. 3.1.2 Seguiment dels casos d'absentisme per part del Tècnic d'integració social.	Tot el curs Tot el curs	Coordinadors de nivell Coordinadors de nivell	Plataforma iEduca Dedicació de la TIS i plataforma iEduca	3.1.1. % Absentisme <1,5% No Assolit (2,5%)
3.2 Fidelització de l'alumnat de cicles formatius de grau mitjà	3.2.1 Actualització del PAT de cicles formatius.	Final de curs	Cap d'estudis	Reunió de tutors	3.2.1. Grau d'abandonament dels estudis (abandonament < 20%) Assolit
Objectius	Actuacions	Temporització	Responsable	Recursos	Indicadors
	4. Organització del centre				
4.1 Aconseguir la certificació de la ISO 9001:2015	4.1.1. Creació dels equips de millora 4.1.2. Realització de les auditories interna i externa 4.1.3. Organització dels documents del centre al Drive i a la web	Primer trimestre Final de curs Final de curs	Montse Vilaseca Montse Vilaseca Montse Vilaseca	Dedicació del professorat Recursos econòmics Drive i web	4.1.1, 4.1.2. i 4.1.3. Grau de satisfacció del professorat amb el programa de qualitat i millora. Puntuació >7,5: Assolit
4.2. Potenciar la mobilitat internacional	4.2.1 Consolidació del programa Erasmus a cicles formatius 4.2.2 Participació com a socis en el projecte KA-229Bàtiment: où sont les femmes? 4.2.3 Participació al programa POCTEFA 4.2.4 Participació en el programa "Rutas científicas, artísticas y literarias" del Ministeri d'Educació	Final de curs Tot el curs Primer trimestre Primer trimestre	Cap d'estudis Cap d'estudis Cap d'estudis Cap d'estudis	Dedicació del professorat Dedicació d'hores del professorat Dedicació d'hores del professorat Dedicació del professorat	4.2.1 Grau de satisfacció dels alumnes participants i de les empreses receptores >7 NO FET 4.2.2 Grau de satisfacció dels participants >7 Assolit 4.2.3 Grau de satisfacció dels alumnes participants >7 Assolit 4.2.4 Grau de satisfacció dels alumnes participants >7 NO FET
4.3. Consolidar la FP	4.3.1 Difusió de la formació Dual al	Tot el curs	Cap depart. Obres	Recursos	4.3.1. Nombre d'alumnes



Dual als cicles formatius	cicle d'obres			econòmics	matriculats>12 Assolit
	4.3.2. Preparació currículum del CGS DAM per iniciar la FP Dual	Tot el curs	Coord. FP	Dedicació del professorat	4.3.2. Proposta curricular Assolit
	4.3.3. Prospecció d'empreses d'informàtica interessades amb la FP Dual	Tot el curs	Coord. FP	Dedicació del professorat	4.3.3. Borsa d'empreses interessades > 10 NO Assolit
4.4 Acabar d'elaborar alguns documents de centre	4.4.1 Tancament del Pla TAC	Primer trimestre	Coordinador TAC	Grup de treball	4.4.1. Pla TAC Assolit
	4.4.2 Tancament del Pla de Convivència	Final de curs	Directora	Dedicació del professorat	4.4.2. Pla de convivència NO Assolit
	4.4.3 Revisió del Projecte Lingüístic	Final de curs	Coordinadora LIC	Dedicació de la coordinadora LIC	4.4.3. Projecte Lingüístic NO Assolit
4.5 Consolidar l'acollida del professorat nou.	4.5.1 Implementació de l'acollida del professorat nou.	Final de curs	Cap d'estudis	Dedicació de l'equip directiu	4.5.1. Enquesta de satisfacció >8 Assolit

MEMÒRIA CURS 19-20

Les valoracions estan extretes de les memòries dels coordinadors de nivell, del diferents departaments didàctics i de la Reunió de la revisió per la direcció.

OBJECTIU 1: RESULTATS ACADÈMICS **ASSOLIT (6/9)**

Resultats Acadèmics:

1r ESO: 88% **2n ESO: 92,8%** **3r ESO: 92%** **4t ESO: 91%**

La promoció de 1r d'ESO té un percentatge molt elevat d'alumnes amb NEE. Les notes també s'han vist molt afectades pel confinament. El percentatge d'alumnes que accedeixen al curs següent és del 100%.

Resultats proves competències bàsiques de 4t d'ESO:

	2018	2019	2020
Català	83,6%	95%	82,1%
Castellà	87,84%	76%	83,5%
Anglès	70,5%	81,1%	81,4%
Matemàtiques	81%	77,2%	74%
Cient-tecnol.	79,2%	83,7%	81,4%

Mantenir la dedicació setmanal en totes les matèries que tenen proves de competències bàsiques per mantenir i/o augmentar els resultats. Estem per sota de la mitjana de Catalunya però la tendència en totes les matèries és de mantenir o augmentar els resultats.

Treballar la competència digital, S'ha assolit molt més del previst en un principi a causa del confinament, i s'ha constatat que una gran majoria de professorat ha entrat de ple a utilitzar diferents plataformes, bàsicament classroom i moodle. A destacar es vol fer un mini projecte a 1r anomenat Immersió a les TIC. El centre aposta per reduir el nombre de llibres de paper i passar a llicències digitals o classroom de la matèria. El proper curs alumnes de 1r i 2n d'ESO ja tindran Chromebook.

Tots els equips docents d'ESO han creat una unitat compartida amb un banc de rubriques però no hem aconseguit la seva utilització de forma generalitzada.

La valoració de l'Aprenentatge entre iguals: Alumnes de 2n de batxillerat amb el nivell B2 reforcen la pràctica oral dels alumnes d'ESO ha sigut molt positiva tant pels alumnes de 2n de Batxillerat com pels alumnes d'ESO. Per aquest motiu ens proposem mantenir l'activitat el proper curs. Els exàmens dels diferents nivells a l'EOI no es van poder fer al juny i es faran dintre del primer trimestre del curs 20-21. Continuarem incentivant a l'alumnat a presentar-se a aquestes proves.

OBJECTIU 2: MILLORAR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I LA COHESIÓ SOCIAL ASSOLIT (6/7)

El recurs de reduir el nombre d'alumnes per grup a 3r i 4t ens sembla molt adequat perquè ajuda a totes les matèries del curs a diferència de fer grups flexibles de les matèries instrumentals que només en treuen profit aquestes 4 matèries.

Volem continuar aprofitant el recurs de la SIEI per atendre a l'alumnat del centre. Valoració **molt positiva** de les famílies, dels alumnes i del professorat. Ens proposem millorar la coordinació entre els professors de les diferents matèries i les professores de la SIEI. També és vol millorar la implicació d'aquestes famílies en el seguiment diari dels seus fills

La valoració dels alumnes que han participat en la comissió ha estat **molt positiva**. La seva proposta és poder fer més comissions per treballar diferents temes (convivència, igualtat de gènere,...). Creuen que no és adequat reunir-se a les hores del patí perquè 20 minuts no són suficients, millor trobar-se a la tarda, després de les classes.

Convivència: El professorat que ha participat en la formació interna ha fet una bona valoració del seminari. La comissió de convivència es troba una hora setmanal. Les reunions són per nivell i hi participant: coordinador de nivell, referent del departament de psicologia i un membre de l'equip directiu. Es tracten tots aquells temes relacionats amb la convivència de cada nivell d'ESO. Es valora positivament i es proposa la continuïtat pel proper curs.

El seminari de coordinació primària-secundària no s'ha fet. Només es van fer 2 trobades. De totes maneres, el traspàs d'informació dels alumnes de 6è s'ha realitzat amb normalitat.

OBJECTIU 3: DISMINUIR L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ASSOLIT (1/2)

Tenim alguns alumnes amb absentisme crònic (aquest curs estem per sobre del **1,5%**). La proposta és mantenir les actuacions que fem en els casos d'absentisme. Valorem positivament el treball en xarxa amb els serveis socials dels diferents pobles de la zona.

La tutoria setmanal ha sigut una bona eina per ajudar als alumnes en aquesta nova etapa. És important fer un seguiment acurat de tots els alumnes.

Cicle formatiu	Índex d'abandonament
1r SMIX	10%
2n SMIX	14%
1r-2n Obres	13%
1r DAM	23%
2n DAM	0%

La proposta pel proper curs és disminuir encara més el percentatge d'abandonament dels alumnes de cicles formatius.

OBJECTIU 4: ORGANITZACIÓ DEL CENTRE ASSOLIT (7/12) 2 ACTIVITATS NO FETES PEL CONFINAMENT

Aquest curs hem aconseguit la certificació ISO 9001 amb una gran implicació del claustre. Les valoracions de les enquestes referents a la participació en el programa de qualitat i millora han sigut molt altes.

El centre està molt implicat en els programes de mobilitat però aquest curs no hem pogut realitzar dues activitats degut al confinament.

Per tenir tota la documentació al dia, encara hem d'acabar de redactar el Pla de convivència i revisar el Projecte lingüístic.

Valoració del curs 2019-2020

La pandèmia de COVID-19 ha suposat un impacte sense precedents en a la comunitat educativa de l'Institut Castellet. L'experiència i la resposta del centre han estat valorats per tota la comunitat educativa, i les opinions i propostes de millora formulades per tots els grups d'interès que la formen es tindran en compte en l'organització del proper curs.

La resposta organitzativa i pedagògica del centre han estat valorats per l'alumnat, les famílies, el professorat i el personal PAS. D'una banda, per mitjà de les enquestes de satisfacció de final de curs. D'una altra, en l'àmbit de la direcció, els equips docents, els departaments, el claustre i el consell escolar. En les actes i les memòries corresponents consten les valoracions i les propostes de millora que s'han plantejat de cara al curs 2020-2021. Algunes d'aquestes propostes s'incorporaran a la PGA i, d'altres, formaran part dels objectius propis dels equips docents o departaments didàctics.

Valoració del confinament en les enquestes de satisfacció de final de curs

	Alumnat ESO	Alumnat BAT	Alumnat CF
La docència impartida	6.70	6.60	7.48
Els criteris d'avaluació i millora aplicats	7.20	7.90	7.58
L'organització i la resposta general davant de la situació de confinament	6.90	7.10	7.65

	Famílies ESO	Famílies BAT	Famílies CF
La tasca docent i l'acompanyament fet pel professorat	7.70	7.83	7.91
La informació rebuda	7.96	7.89	7.09
L'organització i la resposta general davant de la situació de confinament	7.64	7.83	7.64

	Professorat ESO i BAT	Professorat CF- PFI	PAS
La docència impartida	7.73	6.36	-
Els criteris d'avaluació i millora aplicats	7.68	6.64	-
L'organització i la resposta general davant de la situació de confinament	8.48	7.55	8.50

Valoracions fetes pels coordinadors en el claustre del dia 26/06/2020. Aquestes valoracions recullen de forma sintètica les propostes fetes pels diversos equips docents.

Aspectes positius	Aspectes a millorar
<ul style="list-style-type: none"> - Reunions d'equip docent: durant el confinament, hi ha hagut més puntualitat i han estat més profitoses. - Classroom: Ha permès una ràpida adaptació a les classes telemàtiques. Valoració positiva per part de l'alumnat. - Harmonització: ha millorat l'harmonització del professorat que imparteix la mateixa matèria al mateix departament. - Videoconferències: ràpida adaptació a Meet, fàcil utilització. - Graelles de seguiment: utilitat de les graelles compartides de seguiment per nivells. Han permès fer un seguiment exhaustiu de les tasques i han estat molt útils per als tutors. - iEduca: ha permès un contacte ràpid i eficaç amb les famílies per al seguiment acadèmic i per a l'enviament de butlletins de notes. - Dispositius: la majoria de l'alumnat en té. Els chromebooks han facilitat molt la realització de tasques a 1r d'ESO. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions d'equip docent: s'ha dedicat molt temps a l'organització. - Classroom: De cara al curs vinent, caldria preparar l'alumnat a l'inici de curs per habilitar-lo al seu ús. - Harmonització: cal acordar el volum de feina setmanal i els terminis d'entrega. - Videoconferències: cal una normativa d'assistència a les sessions, que s'hauria d'explicar a l'inici del curs. - Graelles de seguiment: distingir clarament el seguiment de tasques del seguiment de matèries suspeses. - iEduca: cal vetllar l'assistència a les sessions sigui realment efectiva i anotar les absències. Hi ha famílies que no s'han instal·lat l'app. Cal assegurar-se que tothom la té instal·lada al mòbil. - Dispositius: cal elaborar un registre de dispositius a l'inici del curs per tenir control de necessitats. Per al proper curs tindran chromebooks tots els alumnes de 1r i de 2n d'ESO.



Objectius dels departaments de cara al proper curs. Síntesi dels objectius que apareixen definits amb precisió (activitats, temporització i responsables) en les corresponents memòries.

- Implementar / consolidar noves metodologies d'ensenyament aprenentatge.
- Generalitzar l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge.
- Elaborar les programacions tenint present la matèria no impartida durant el 3r trim.
- Assegurar la coordinació / harmonització entre el professorat del mateix nivell.
- Vetllar per l'elaboració de les adaptacions i PI als alumnes NESE. (Mantenir o millorar els resultats de l'alumnat NESE en general).
- Optimitzar la coordinació amb el professorat d'àrea de cara a realitzar els documents PI i graelles d'adaptació, per a millorar la puntualitat d'entrega a l'EAP.
- Contribuir a la millora de les habilitats socials, l'autonomia personal i el rendiment acadèmic de l'alumnat de la SIEI.
- Vetllar per a què es facin les adaptacions necessàries a l'alumnat SIEI (de forma consensuada amb el professor de la matèria).
- Fomentar el treball coordinat amb les famílies.
- Consolidar els espais de participació.
- Reflexionar sobre l'avaluació i els seus criteris.
- Millorar les anotacions de l'avaluació en els informes trimestrals.
- Augmentar l'autonomia de l'alumnat.
- Donar major presència a les TIC en els projectes.
- Dissenyar noves estratègies de promoció i fidelització dels cicles formatius entre el propi alumnat i, externament, per mitjà de la web i xarxes socials.
- Dissenyar noves estratègies d'Impuls de les llengües estrangeres.
- Conscienciar l'alumnat de la importància de la higiene i de l'activitat esportiva.
- Consolidar L'ABP a cicles.