



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Castellet

Programació general anual Curs 2020-2021 PGA

Institut Castellet

Versió 01, 1 de novembre de 2020

Resolució del director del centre educatiu Institut Castellet, de Sant Vicenç de Castellet, per la qual aprova la Programació General Anual

Com a director de l'Institut Castellet, de Sant Vicenç de Castellet, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2020-2021, i un cop consultat el Consell Escolar amb data 6 d'octubre de 2020.

RESOLC

1. Aprovar la Programació General Anual, que s'adjunta a aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Sant Vicenç de Castellet, 1 de novembre de 2020

39352391N
DAVID SANZ
(R: Q5856392E)

Firmado digitalmente
por 39352391N DAVID
SANZ (R: Q5856392E)
Fecha: 2020.11.01
19:21:50 +01'00'

El director

David Sanz Pérez

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognom	David Sanz		David Sanz
Càrrec	Director	Consell Escolar	Director

Llistat de les modificacions			
Número revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
00	01/11/20	Elaboració del document	Drive i Moodle
01			
02			
03			

ÍNDEX

1. Dades generals	4
2. Documents de centre	5
3. Composició de l'equip directiu	6
4. DAFO	7
5. Objectius del curs 2020-2021	8
6. Càrrecs de coordinació i caps de departament	14
7. Equips docents d'ESO, batxillerat i cicles formatius	15
8. Calendari de reunions	27
9. Calendari del curs	29
10. Dades de matriculació	30
11. Concreció del pla d'atenció a la diversitat a l'ESO	31
12. Equips de millora	32
13. Projectes, objectiu i responsables	34
14. Pla de treball de la tècnica d'integració social.....	36
15. Sortides curs 2020-2021	38



1. DADES GENERALS

- Denominació: Institut Castellet
- Codi de centre: 08046840
- Adreça: c/ Bisbe Perelló, s/n
- Població: Sant Vicenç de Castellet
- Codi postal: 08295
- Telèfon: 93 833 07 51
- Fax: 93 833 43 06
- Servei Territorial: Catalunya Central
- Web: <http://inscastellet.cat>
- Correu electrònic: a8046840@xtec.cat
- Correu electrònic: iescastellet@xtec.cat
- Moodle: <https://educaciodigital.cat/iescastellet/moodle/>
- Google Classroom: <https://classroom.google.com/>
- iEduca: <https://ieduca.com/>
- Bloc de la Biblioteca: <http://bibliotecacastellet.blogspot.com/>
- Pla Educatiu d'Entorn: <https://sites.google.com/site/saleretett/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/institutcastellet/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/inscastellet/>
- Correu electrònic AMPA: ampaiescastellet@gmail.com

2. DOCUMENTS DE CENTRE

- Projecte educatiu de centre:
https://drive.google.com/file/d/1Dn36_YTIdgn1SbHdNfNFu11Y_W9iot0/view
- Normes d'organització i funcionament de centre:
<https://drive.google.com/file/d/1ejrkkApWR7SMonmO07pfbsBqwINrBNYB/view>
- Projecte lingüístic:
<https://drive.google.com/file/d/141sdRaJL7loyV1xUIXcuTdluGZdWc0AZ/view>
- Pla d'acollida:
<https://drive.google.com/file/d/1kgF2h5g8tCqxSmq0A1xqezw7E2lxcPkm/view>
- Projecte de direcció 2020-2024:
<https://drive.google.com/file/d/1qwXrd5hS02vE-fkPuBcoG56-uLcPibH8/view>
- Pla d'organització de centre 2020-2021:
https://drive.google.com/file/d/1_WHvnN8K3S4Hq7SC2rTWsrh0cC1JPjli/view



3. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

- David Sanz Pérez
 - Director
 - dsanz4@xtec.cat

- Miguel Ortega Caraballo
 - Cap d'Estudis FP
 - morteg35@xtec.cat

- Montserrat Vilalta Flores
 - Cap d'Estudis ESO i BAT
 - mvilal23@xtec.cat

- Anna Corominas Ventura
 - Secretària
 - acoromi1@xtec.cat

- Mònica Moliné Balanyà
 - Coordinadora Pedagògica
 - mmoline@xtec.cat

4. DAFO

OPORTUNITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> - Bona xarxa de comunicacions i transport públic - Bona predisposició de l'AMPA - Únic centre públic de secundària al poble - Programa Erasmus - Bona relació amb els ajuntaments - Batxillerat d'arts - Noves metodologies d'E/A - Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud - Programa Salut i Escola - Programes Activa FP, AR i FP Dual - Programa de certificació de llengües - Dotació de portàtils del Departament 	<ul style="list-style-type: none"> - Pandèmia COVID-19 - Entorn socioeconòmic desfavorit - Alt índex d'atur a la zona - Àmplia oferta de cicles formatius a Manresa - Baix nivell formatiu de les famílies - Competència de l'escola concertada d'ESO - Procedència diversa de l'alumnat - Matrícula viva - Grups massificats a batxillerat - Previsió d'augment de l'alumnat - Suspensió i anul·lació de programes
FORTALESES	DEBILITATS
<ul style="list-style-type: none"> - Clima de convivència al centre - Qualitat humana - Alt grau de satisfacció de les famílies - Alt grau de satisfacció de l'alumnat - Implicació de l'AMPA - Pares i mares delegats - Servei de mediació - Equip de dinamitzadors - Bona relació amb els centres de primària - Recursos d'atenció a la diversitat - Aula SIEI - Presència a les xarxes socials - iEduca - Acollida a les noves famílies - Participació en projectes innovadors 	<ul style="list-style-type: none"> - Incompliments d'acords de claustre o ED - Baixa participació de les famílies - Baixa productivitat de les reunions - Resultats acadèmics per sota de la mitjana (matemàtiques i anglès) - Alt índex d'abandonament a CF - Oferta reduïda de CF - Escassa relació entre professorat CF i ESO - Equipaments informàtics obsolets - Índex d'inserció laboral baix - Disparitat en criteris d'aplicació disciplina - Manca de visió compartida - Manca i limitació d'espais

5. OBJECTIUS DEL CURS 2020-2021

D'acord amb el projecte de direcció, la PGA preveu estratègies i accions encaminades a l'assoliment de tres objectius. La pandèmia de COVID-19 obliga a reformular algunes de les accions previstes i també a afegir un quart objectiu conjuntural per al curs 2020-2021: vetllar per la salut física i emocional de l'alumnat.

OBJECTIUS PD	ESTRATÈGIES
1. Millorar els resultats acadèmics	Estratègia 1.1 Impuls de la presència i ús de les llengües estrangeres en l'activitat docent
	Estratègia 1.2 Optimització de les mesures d'atenció a la diversitat
	Estratègia 1.3 Impuls d'un model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter competencial
2. Millorar la cohesió social	Estratègia 2.1 Impuls de l'acollida com base de l'orientació i acompanyament a les famílies en la seva incorporació al centre
	Estratègia 2.2 Impuls a la implicació de l'alumnat i de les famílies en el funcionament del centre i en les activitats i projectes que s'hi porten a terme
	Estratègia 2.3 Impuls de l'acció tutorial i de l'orientació educativa com a eines per a la implicació de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge i el desenvolupament de les competències associades a la dimensió personal i social, en el marc d'un sistema inclusiu, que valori la diversitat i que contempli la coeducació i la perspectiva de gènere.
3. Promoure el treball en xarxa, la interacció amb l'entorn i la projecció interna i externa del centre	Estratègia 3.1 Enfortiment dels vincles amb l'entorn i establiment de noves aliances estratègiques
	Estratègia 3.2 Consolidació de la política de qualitat, i disseny d'accions que assegurin la millora contínua i que projectin internament i externa l'activitat i els valors del centre
OBJECTIU CURS 2020-2021	ESTRATÈGIES
4. Vetllar per la salut física i emocional de l'alumnat	Estratègia 4.1 Increment de la pràctica esportiva al centre
	Estratègia 4.2 Adaptació del Pla d'Acció Tutorial

Objectiu 1. Millorar els resultats educatius				
Estratègia 1.1 Impuls de la presència i ús de les llengües estrangeres en l'activitat docent				
Responsables: coordinador pedagògic (1.1.1) i cap del Departament d'Idiomes (1.1.5, 1.1.6, 1.1.7)				
Recursos: Professorat amb nivell B2 d'anglès, professorat de reforç				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.1.1.1 Incorporació de la llengua anglesa a tots els projectes de 1r i 2n d'ESO, al treball de síntesi de 3r i al projecte de recerca de 4t			X	I.1.1.1 Índex d'alumnes que superen les proves de CB (anglès) > 83% del total d'alumnat presentat a la prova
A.1.1.5 Impuls de la participació d'alumnat en el programa de certificació de llengües estrangeres	X	X		I.1.1.5 Índex d'alumnes que obtenen la certificació B1 o B2 de llengües estrangeres > 75% d'inscrits
A.1.1.6 Participació en intercanvis lingüístics i programes de col·laboració i/o mobilitat internacional	X	X	X	I.1.1.6 Índex d'alumnes participants en accions d'intercanvi, col·laboració i mobilitat > 20 alumnes
A.1.1.7 Impuls entre l'alumnat de 1r d'ESO per potenciar el francès com a primera llengua estrangera al centre.	X			I.1.1.7 Índex d'alumnes que cursen francès com a 1a llengua estrangera > 15% d'alumnes de 1r ESO
Estratègia 1.2 Optimització de les mesures d'atenció a la diversitat				
Responsables: cap d'estudis (1.2.1, 1.2.3), cap del Departament de Psicopedagogia (1.2.2, 1.2.4)				
Recursos: professorat de reforç				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.1.2.1 Reformulació del PIM a 1r i 2n d'ESO per atendre la diversitat d'una manera més inclusiva	X	X	X	I.1.2.1 Índex d'alumnes del PIM que promocionen > 85% del total de l'alumnat del PIM
A.1.2.2 Consolidació de la línia de treball inclusiva de l'aula SIEI	X	X	X	I.1.2.2 Índex d'alumnes atesos a l'aula SIEI que promocionen > 80% del total de l'alumnat SIEI
A.1.2.3 Programació dels reforços a l'aula com a veritables espais d'atenció a la diversitat	X	X	X	I.1.2.3 Índex de satisfacció de les famílies respecte de l'atenció a la diversitat (2018: 7,76) > 8 punts

Estratègia 1.3 Impuls d'un model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter competencial				
Responsables: coordinador pedagògic (1.3.1, 1.3.2, 1.3.5), cap d'estudis (1.3.3, 1.3.4)				
Recursos: equipament i material per projectes, professor que imparteixi Arts escèniques i dansa, Moodle i Google Classroom				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.1.3.1 Consolidació de l'àmbit de projectes a 1r i 2n d'ESO amb enfocament competencial i metodologies cooperatives	X	X	X	I.1.3.1 Índex de millora dels resultats acadèmics > increment del 5% de mitjana en les proves de CB de 4tESO
A.1.3.2 Formulació del TDS de 3r amb un enfocament competencial		X		I.1.3.2 Índex de satisfacció de les famílies de 3r d'ESO respecte de l'orientació acadèmica (2018: 7,70) > 7,8
A.1.3.3 Potenciació de l'itinerari artístic de 4t d'ESO incorporant l'optativa d'Arts escèniques i dansa	X	X	X	I.1.3.3 Índex d'alumnes que trien l'optativa d'Arts escèniques i dansa > 10% del total d'alumnes de la promoció
A.1.3.4 Potenciació de l'ús dels Chromebooks i dispositius electrònics a l'aula	X	X	X	I.1.3.4 Índex de millora dels resultats acadèmics en les competències digitals > 2,5% d'increment
A.1.3.5 Extensió dels entorns d'aprenentatge Moodle i Google Classroom	X	X	X	I.1.3.5 Índex d'utilització dels entorns Moodle i Google Classroom > 65% del professorat del centre

Objectiu 2. Millorar la cohesió social				
Estratègia 2.1 Impuls de l'acollida com base de l'orientació i acompanyament a les famílies en la seva incorporació al centre				
Responsables: coordinador pedagògic (2.1.3), cap d'estudis (2.1.2, 2.1.5)				
Recursos: equip de treball, alumnes acompanyants, espais i recursos de difusió de les trobades				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.2.1.2 Manteniment de les trobades de presentació del centre de l'equip directiu amb les famílies de 6è	X	X	X	I.2.1.2 Índex de satisfacció de les famílies de 6è assistents a les trobades de presentació > 8 punts de mitjana
A.2.1.3 Formulació de les jornades de portes obertes com a esdeveniments centrals del curs per mostrar a la comunitat l'Institut, els seus valors i fortaleses		X	X	I.2.1.3 Índex de satisfacció de les famílies assistents a les jornades de portes obertes > 8 punts de mitjana
A.2.1.5 Manteniment de les trobades d'orientació a les famílies de 3r d'ESO per a la tria de l'itinerari de 4t, i amb les de 4t d'ESO per a la tria dels estudis postobligatoris	X	X	X	I.2.1.5 Índex de satisfacció de les famílies assistents a les trobades d'orientació (2019: 8,3) > 8,4 punts de mitjana

Estratègia 2.2 Impuls a la implicació de l'alumnat i de les famílies en el funcionament del centre i en les activitats i projectes que s'hi porten a terme

Responsables: coordinador pedagògic (2.2.1, 2.2.4), director (2.2.8), coordinador Pla de l'Esport (2.2.5)

Recursos: espais i recursos materials per a les trobades

Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.2.2.1 Ampliació d'objectius i representativitat a les trobades de mares i pares delegats amb els tutors		X	X	I.2.2.1 Índex de satisfacció de les famílies respecte de les trobades delegats-tutors (2019: 7,67) > 8,0 punts
A.2.2.4 Potenciació dels delegats com a figures clau en l'avaluació del centre i en la presa de decisions	X	X	X	I.2.2.4 Índex de satisfacció de l'alumnat respecte de la tasca dels delegats (2019: 6,6) > 6,8 punts
A.2.2.5 Potenciació dels dinamitzadors esportius com a figures clau en l'organització d'activitats al centre	X	X	X	I.2.2.5 Índex de satisfacció de l'alumnat respecte de la tasca dels dinamitzadors > 7 punts de mitjana
A.2.2.8 Impuls a les extraescolars de teatre i TEA	X	X	X	I.2.2.8 Índex d'inscripció teatre >10 i TEA > 20

Estratègia 2.3 Impuls de l'acció tutorial i de l'orientació educativa com a eines per a la implicació de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge i el desenvolupament de les competències associades a la dimensió personal i social, en el marc d'un sistema inclusiu, que valori la diversitat i que contempli la coeducació i la perspectiva de gènere.

Responsables: coordinador pedagògic (2.3.2, 2.3.3), cap d'estudis (2.3.5, 2.3.6)

Recursos: full de seguiment i documents digitals, iEduca, formació de centre

Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.2.3.2 Consolidació del full de seguiment digital i dels registres de contactes i faltes de disciplina	X	X	X	I.2.3.2 Índex de satisfacció de les famílies respecte del seguiment tutorial (2019: 8,43) > 8,5 > 8,7 > 8,9 > 9 punts
A.2.3.3 Ampliació de l'ús de l'aplicatiu iEduca com a eina de contacte amb les famílies	X	X	X	I.2.3.3 Índex de satisfacció de les famílies respecte de l'aplicatiu de tutoria (iEduca) (2019: 9,0) > 9 punts de mitjana
A.2.3.5 Creació d'una comissió de gènere, amb representació d'alumnat i de professorat	X	X	X	I.2.3.5 Índex de satisfacció de l'alumnat respecte de la comissió de gènere > 7 > 7,25 > 7,5 > 8 punts de mitjana
A.2.3.6 Consolidació de la figura del TIS com a peça clau en el procés d'integració de l'alumnat en risc d'exclusió	X	X	X	I.2.3.6 Índex de satisfacció del professorat respecte de la TIS (2019: 8,36) > 8,6 > 8,8 > 9,0 > 9,2 punts de mitjana

Objectiu 3. Promoure el treball en xarxa, la interacció amb l'entorn i la projecció interna i externa del centre				
Estratègia 3.1 Enfortiment dels vincles amb l'entorn i establiment de noves aliances estratègiques				
Responsables: coordinador de formació professional (3.1.1), coordinador pedagògic (3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7), cap d'estudis (3.1.4, 3.1.8)				
Recursos: Recursos materials, organitzatius i de difusió				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.3.1.1 Potenciació de la relació amb les empreses: FCT, FP dual	X	X	X	I.3.1.1 Índex de satisfacció de les empreses en relació amb l'institut per FP > 8 punts de mitjana
A.3.1.4 Participació en el programa Erasmus +	X	X	X	I.3.1.4 Índex de satisfacció del professorat respecte de la participació en el programa Erasmus + (2019: 8,5) > 8,7 punts de mitjana
A.3.1.5 Participació en activitats promogudes des de l'Ajuntament: Clean-up Day, setmanes de la Mobilitat i del Medi Ambient, Dia contra la Violència de Gènere.	X	X	X	I.3.1.5 Índex de satisfacció de l'alumnat respecte de la participació en activitats promogudes per l'Ajuntament 7 punts de mitjana
A.3.1.7 Participació en activitats promogudes des del Casal de Joves: Punt d'Informació PIDCES, tallers i xerrades, etc.	X	X	X	I.3.1.7 Índex de satisfacció de l'alumnat respecte de la participació en activitats promogudes des del Casal (2019: 5,8) > 6 punts de mitjana
Estratègia 3.2 Consolidació de la política de qualitat, i disseny d'accions que assegurin la millora contínua i que projectin internament i externa l'activitat i els valors del centre				
Responsables: coordinador de qualitat (3.2.1), director (3.2.2, 2.2.3, 2.2.5)				
Recursos: Comissió de Qualitat, material de difusió, recursos tecnològics (web, moodle i xarxes socials)				
Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
A.3.2.1 Consolidació de la política de qualitat i millora contínua i del sistema de gestió	X	X	X	I.3.2.1.1 Índex de satisfacció del professorat respecte del SG Qualitat (2019: 7,7) 8,25 punts de mitjana
A.3.2.2 Elaboració d'un pla de comunicació que doni resposta a les necessitats informatives de tota la comunitat educativa, optimitzant recursos i agilitzant els fluxos de dades		X	X	I.3.2.1.2 Índex de satisfacció general de l'alumnat (2019: 7,0) > 7,25; professorat (2019: 8,05) > 8,2; famílies (2019: 8,23) 8,4 punts
A.3.2.3 Impuls a l'elaboració de treballs de recerca de temàtica local o que aportin beneficis i coneixement significatiu a la comunitat educativa	X	X	X	I.3.2.2 Índex de satisfacció del professorat respecte de la comunicació (2019: 8,38) > 8,5 ; alumnat 7,0 ; i famílies (2019: 8,54) > 8,6 punts de mitjana
A.3.2.4 Elaboració d'un mapa del coneixement, per optimitzar les capacitats del professorat i donar una millor resposta a les seves expectatives i interessos			X	I.3.2.3 Índex de millora dels resultats acadèmics als treballs de recerca > 2,5% percentatge de millora I.3.2.4 Índex de satisfacció del professorat respecte de la capacitat de gestió de l'ED (2019: 8,41) > 8,5 punts

Objectiu 4. Vetllar per la salut física i emocional de l'alumnat

Estratègia 4.1 Increment de la pràctica esportiva al centre

Responsables: cap de departament d'Educació Física (4.1.2), cap d'estudis (4.1.1, 4.1.3)

Recursos: Recursos humans, materials, organitzatius i de difusió

Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
	1T	2T	3T	
A.4.1.1 Augment d'hores d'educació física a 3r d'ESO: 1 hora setmanal	X	X	X	I.4.1.1 Índex de satisfacció de l'alumnat de 3r d'ESO > 8 punts de mitjana
A.4.1.2 Organització de lliguetes d'esports al pati per a tot l'alumnat d'ESO	X	X	X	I.4.1.2 Índex de participants en les lliguetes > 8 equips / 40 alumnes
A.4.1.3 Organització d'activitats esportives dirigides als alumnes de PFI	X	X	X	I.4.1.3 Índex de satisfacció de l'alumnat de PFI > 7 punts de mitjana

Estratègia 4.2 Adaptació del Pla d'Acció Tutorial

Responsables: coordinadora pedagògica (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)

Recursos: Recursos formatius

Actuacions	Temporització			Indicadors de progrés per a l'avaluació
A.4.2.1 Organització de tallers i activitats de cohesió grupal: sortides de tutoria, tallers de cohesió impartits per la tècnica de joventut	X	X	X	I.4.2.1 Índex de satisfacció de l'alumnat > 8 punts de mitjana
A.4.2.2 Reforçament de les activitats de salut física, benestar emocional i cura del cos: tallers del Pot i de la Diputació de Barcelona		X	X	I.4.2.2 Nombre d'activitats programades > increment del 20% respecte al curs passat
A.4.2.3 Reformulació del programa Salut i Escola, de manera que permeti donar resposta a les necessitats de l'alumnat malgrat les limitacions de contacte directe		X	X	I.4.2.3 Índex de satisfacció de l'alumnat > 8 punts de mitjana

6. CÀRRECS DE COORDINACIÓ I CAPS DE DEPARTAMENT

Equip directiu	Director David Sanz				
	Cap d'estudis Montse Vilalta	Cap d'estudis Miquel Ortega	Secretària Anna Corominas	Coord. Pedagògic Mònica Moliné	
Càrrecs de coordinació i caps de departament	Coordinació de Qualitat Montse Vilaseca	Coordinació del Pla de l'Esport M. Fontcuberta	Coordinació de Prevenció de riscos Israel Falcó	Coordinació de Serveis i act. escol. Josep Albéniz	
	Coordinació TAC Alexis Cabrillana	Coordinació de Mobilitat Caridad Delgado	Coordinació GEP Mireia Arrieta	Coordinació LIC Sabina Salat	
	Coordinació FP Pere Lluís Rovira	Coordinació 1r ESO Laura Caudevilla	Coordinació 2n ESO Anna Pulido	Coordinació 3r ESO Marta Clavel	
	Coordinació 4t d'ESO Montse Isern	Coordinació Batxillerat D. Besora/C. Gómez	Coordinació PFI Israel Cucurella	Coordinació de Mediació Josep Maria Inglada	
	Cap Departament Matemàtiques Jordi Fuentes	Cap Departament Llengua Catalana David Roig	Cap Departament Llengua Castellana Sergio Jódar	Cap Departament Idiomes Mireia Arrieta	
	Cap Departament Tecnologia Glòria Alabern	Cap Departament Visual i Plàstica Maria Milián	Cap Departament Ciències Naturals M. Torrentsgenerós	Cap Departament Ciències Socials Marta Vizcarro	
	Cap Departament Música Lluís Garcia	Cap Departament Educació Física M. Fontcuberta	Cap Departament Psicopedagogia Josep Maria Inglada	Cap Departament Obres Josep Bonache	
	Cap Departament Informàtica Vanesa Besora				
	Professorat i PAS	Equip docent 1r d'ESO	Equip docent 2n d'ESO	Equip docent 3r d'ESO	Equip docent 4t d'ESO
		Equip docent Batxillerat	Equip docent Informàtica	Equip docent Obres	P. Administració i Serveis
	Comissions i grups de treball	Comissió de Qualitat	Comissió d'Atenció a la Diversitat	Grup de Mediació	Comissió TAC
		Comissió de Festes	Comissió de Gènere		

7. EQUIPS DOCENTS D'ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

1r ESO	TUT 1 h	CAT 3 h	CAS 3 h	ANG/FRA 3 h	MAT 3 h	SOC 2h	NAT 2 h	TEC 2h	EF 2h	MUS 2 h (1 h des)	VIP 3 h	Projectes 4 h
Grup A	Marta Fernández	Marta Clavel	Laura Caudevilla	Caridad Delgado	Marta Fernández	Francesc Gasol	Marta Fernández.	Fran Nieto	Montse Fontcuberta	Lluís Garcia + Pau Martí	Maria Milián	Marta Fernández
Grup B	Lluís Garcia	Mònica Moliné	Laura Caudevilla	Caridad Delgado	Marta Fernández	Xavier Guerrero	Marta Fernández	Fran Nieto	Montse Fontcuberta	Lluís Garcia + Pau Martí	Amparo Maiques	Lluís Garcia
				Rubén López								
Grup C	Laura Caudevilla	Mònica Moliné	Laura Caudevilla	Rubén López	Lluís Bacardit	Xavier Guerrero	Israel Falcó	Fran Nieto	Montse Fontcuberta	Lluís Garcia + Pau Martí	Amparo Maiques	Laura Caudevilla
Grup D	Javier Guerrero	Elisabet Pàrraga	Laura Caudevilla	Rubén López	Lluís Bacardit	Xavier Guerrero	Israel Falcó	Fran Nieto	Montse Fontcuberta	Lluís Garcia + Pau Martí	Fran Nieto	Xavier Guerrero
Grup E	Lluís Bacardit	Elisabet Pàrraga	Elisabet Pàrraga	Ester Cabezos	Lluís Bacardit	Xavier Guerrero	Israel Falcó	Fran Nieto	Montse Fontcuberta	Lluís Garcia + Pau Martí	Fran Nieto	Rubén López

2n ESO	TUT 1 h	CAT 3 h	CAS 3 h	ANG/FRA 3 h	MAT 3 h	SOC 3 h	NAT 3 h	TEC 2 h	MUS 3 h (2 h des)	EF 2 h	Projectes 4 h	Alemany 2 h
Grup A	Montse Vilaseca	Anna Garcia	Anna Garcia	Montse Vilaseca	Glòria Alabern	Marta Vizcarro	Xavier Parcerisa	Glòria Alabern	Alexis Cabrillana + Pau Martí	Jordi Perarnau	Icía Marsal	Mireia Arrieta
Grup B	Anna Garcia	Anna Garcia	Anna Garcia	Montse Vilaseca	Anna Pulido	Marta Vizcarro	Xavier Parcerisa	Glòria Alabern	Alexis Cabrillana + Pau Martí	Jordi Perarnau	Mercè Perarnau	
Grup C	Anna Pulido	J. Pere Alzamora	Anna Garcia	Alexis Cabrillana	Anna Pulido	Marta Vizcarro	Anna Augé	Anna Pulido	Alexis Cabrillana + Pau Martí	Jordi Perarnau	Pau Martí	
Grup D	Anna Augé	J. Pere Alzamora	Anna Garcia	Caridad Delgado	Anna Augé	Marta Vizcarro	Anna Augé	Glòria Alabern	Alexis Cabrillana	Jordi Perarnau	Anna Augé	

3r ESO	TUT 1 h	CAT 4 h	CAS 3 h	ANG 3 h	MAT 4 h	SOC 3 h	NAT 4 h	TEC 3 h	VIP 2 h	EF 3 h	FRA 2 h
Grup A	Marta Clavel	Marta Clavel	Juan Vela	Goretti Llorens	Anna Barón	Miren Uharte	Ferran Martínez	Miquel Ortega	Amparo Maiques	Montse Fontcuberta	
Grup B	Goretti Llorens	Marta Clavel	Juan Vela	Goretti Llorens	Anna Barón	Miren Uharte	Ferran Martínez	Miquel Ortega	Amparo Maiques	David Besora	
Grup C	Yasmina Pujol	Marta Clavel	Juan Vela	Goretti Llorens	Jordi Fuentes	Miren Uharte	Marga Torrensgerós	Yasmina Pujol	Amparo Maiques	David Besora	
Grup D	J. Pere Alzamora	J. Pere Alzamora	Marta Soler	Goretti Llorens	Jordi Fuentes	Miren Uharte	Marga Torrensgerós	Laia Valeriano	Amparo Maiques	David Besora	
Grup E	Jordi Fuentes	J. Pere Alzamora	Marta Soler	Goretti Llorens	Jordi Fuentes	Miren Uharte	Marina Bau	Laia Valeriano	Amparo Maiques	Ester Maruny	
Grup F	Marina Bau	J. Pere Alzamora	Sergio Jódar	Gisela Pascual	Jordi Fuentes	Bernat Fargas	Marina Bau	Laia Valeriano (2 h)	Amparo Maiques	Ester Maruny (2 h)	Caridad Delgado

4t ESO	TUT 1 h	CAT 3 h	CAS 3 h	ANG 4 h	MAT 4 h	SOC 3 h	EF 2 h	CVE 1h	BLOC I 3h	BLOC II 3h	BLOC III 3h
Grup A	Ester Maruny	Montse Isern	Sergio Jódar	Ester Cabezos	Miquel Àngel Ramos	Bernat Fargas	Ester Maruny	Icía Marsal	BIOLOGIA I GEOLOGIA Marga Torrentsg.	FÍSICA I QUÍMICA Ferran Martínez	TIC Josep Bonache
Grup B	Bernat Fargas	Montse Isern	Sergio Jódar	Jordi Mas	Miquel Àngel Ramos	Bernat Fargas	Ester Maruny	Icía Marsal	TECNOLOGIA Josep Bonache	FÍSICA I QUÍMICA Xavier Parcerisa	CULTURA CLÀSSICA Mercè Perarnau
Grup C	Jordi Mas	Montse Isern	Sergio Jódar	Jordi Mas	Miquel Àngel Ramos	Bernat Fargas	Ester Maruny	Icía Marsal	ECONOMIA Maria Sala Anna Barat	LLATÍ Josep Albèiz Mercè Perarnau	FILOSOFIA Marta Vizcarro
Grup D	Anna Barón	Montse Isern	Sergio Jódar	Jordi Mas	Anna Barón	Mercè Perarnau	Ester Maruny	Icía Marsal	MÚSICA Pau Martí	VISUAL I PLÀSTICA Montse Acosta	EMPRENEDORIA Maria Sala / Anna Barat
Grup E	Montse Isern	Montse Isern	Sergio Jódar	Jordi Mas	Anna Barón	Mercè Perarnau	Ester Maruny	Icía Marsal	CIÈNCIES APLICADES Anna Augé Martí Soriano	TIC APLICADES Carles Monroig	TECNOLOGIA APLICADA Laia Valeriano
											ARTS ESCÈNIQUES Montse Fontcuberta
											FRANCÈS Caridad Delgado

1r BATX	TUT	CAT 2 h	CAS 3 h	ANG 3 h (1h des)	FIL 2 h	CIÈNCIES MÓN 2 h	EF 2 h		Mòdul 1 4 h	Mòdul 2 4 h	Mòdul 3 4 h	Mòdul 4 4 h
Grup A	Sabina Salat	Sabina Salat	Marta Soler	Ester Cabezos + Gisela Pascual	Carme Martínez	Eva Bautista	David Besora	Ciències Socials	Economia de l'Empresa I	Història del Món Contemporani Marta Vizcarro	Matemàtiques CS I (SOC)	Economia Anna Barat
									Maria Sala Anna Barat	Matemàtiques CS I (JUR) Lluís Bacardit	Miquel Àngel Ramos Lluís Bacardit	
Grup B	Eva Bautista	Sabina Salat	Marta Soler	Ester Cabezos + Gisela Pascual	Carme Martínez	Eva Bautista	David Besora	Ciències	Matemàtiques I (CIE)	Ciències de la Terra I Marga Torrentsgenerós	Biologia I	Química I Xavier Parcerisa Eva Bautista
									Anna Corominas	Física I (CIE) Eva Bautista	Marta Fernández Marina Bau	
Grup C	David Besora	Sabina Salat	Marta Soler	Ester Cabezos + Gisela Pascual	Carme Martínez	Eva Bautista	David Besora	Humanitats i Arts	Grec I	Literatura Catalana Mònica Moliné	Llatí I	Francès Caridad Delgado
									Josep Albéniz		Josep Albéniz	Alemany Bernat Fargas
									Fonaments de les Arts I Montse Acosta	Volum Montse Acosta	Dibuix Artístic I Maria Milián	Cultura Audiovisual I Sabina Salat Lluís Garcia
												Dibuix Tècnic I Maria Milián
Grup D	Marta Soler	Sabina Salat	Marta Soler	Ester Cabezos + Gisela Pascual	Carme Martínez	Eva Bautista	Ester Maruny	Tecnologia i CI	Matemàtiques I (TEC) Montse Vilalta	Física I (TEC) Ferran Martínez	Tecnologia Industrial I Glòria Alabern	TIC Yasmina Pujol

2n BATX	TUT	CAT 3 h	CAS 2 h	ANG 3 h (1h des)	FIL 3 h	HIS 3 h		Mòdul 1 4 h	Mòdul 2 4 h	Mòdul 3 4 h	Mòdul 4 4 h (2+2)
Grup A	Francesc Gasol	Carme Gómez	David Sanz	Montse Vilaseca + Mireia Arrieta	Carme Martínez	Francesc Gasol	Ciències	Matemàtiques II (CIE) Anna Corominas	Ciències de la Terra II Marga Torrentsgenerós	Biologia II Marina Bau	Química II Xavier Parcerisa
Grup B	Carme Gómez	Carme Gómez	David Sanz	Montse Vilaseca + Mireia Arrieta	Carme Martínez	Francesc Gasol	Ciències Socials	Economia de l'Empresa II	Història de l'Art Miren Uharte	Matemàtiques CS II (SOC) M.A. Ramos	Psicologia + Sociologia Josep M. Inglada
								Maria Sala Anna Barat	Matemàtiques CS II (JUR) Montse Vilalta		Psicologia Josep M. Inglada + C. Audiovisual II Sabina Salat
Grup C	Mireia Arrieta	Carme Gómez	David Sanz	Montse Vilaseca + Mireia Arrieta	Carme Martínez	Francesc Gasol	Tecnologia i Arts	Matemàtiques II (TEC) Montse Vilalta	Física II Ferran Martínez	Tecnologia Industrial II Fran Nieto	Electrotècnia Yasmina Pujol
								Fonaments de les Arts II Montse Acosta	Disseny Anna Farrés	Dibuix Artístic II Maria Milián	Dibuix Tècnic Anna Farrés C. Audiovisual II Sabina Salat + Tèc. Gràficoplàst. Maria Milián
Grup D	Maria Sala	Carme Gómez	David Sanz	Montse Vilaseca + Mireia Arrieta	Carme Martínez	Francesc Gasol	Humanitats i CI	Grec II Josep Albéniz	Història de l'Art Francesc Gasol	Llatí II Josep Albéniz	Geografia Javier Guerrero

1r SMX	MP1	MP2	MP3	MP5	MP12	MP9		MP8	TUTORIA	TOTAL
	MUNTATGE I MANTENIMENT D'EQUIPS	SISTEMES OPERATIUS MONOLLOC	APLICACIONS OFIMÀTIQUES	XARXES LOCALS	ANGLÈS	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL)		HTML UF5		
Tutors:						UF1	UF2			
Rafa Barragán (A)						INCORPORACIÓ AL TREBALL	PREVENCIÓ RISCOS LABORALS			
	198	132	165	165	99	66	33	55		924
Ivet Busqueta (B)	6 h + 6 h Reforç 1h + 1h	4 h + 4 h Reforç 1h + 1h	3+2 h / 3+2 h	5 h + 5 h	3 h + 3h	2 h + 2 h (1 h amb 1r SMIX A)	1 h + 1 h (1 h amb 1r SMIX A)	2 h + 2 h	1 h + 1 h	29 h/set
	Antoni Prieto Carles Monroig	Rafa Barragán Carles Monroig	Ivet Busqueta 3h Carles Monroig 2h	Jordi Torres	Rubén López	José Enrique Bono	Miguel Ortega	Vanesa Besora	R. Barragán I. Busqueta	

2n SMX	MP4	MP6	MP7	MP8	MP10	MP11	MP13	TUT	TOTAL
	SISTEMES OPERATIUS EN XARXES	SEGURETAT INFORMÀTICA	SERVEIS EN XARXA (INTERNET)	APLICACIONS WEB (+ PHYTON)	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA	CRÈDIT DE SÍNTESI	FCT		
Tutor: Antoni Prieto	132 h	132 h	165 h	198 h	66 h	99 h	350 h	33 h	985 h
	4,5 h	4,5 h	6 h	2 h + 3 h	2 h	3 h		1 h	
	Antoni Prieto	Adela Garcia	Pere L. Rovira	Pere L. Rovira 2h+ Rafa Barragán 3h	José Enrique Bono	-	-	Toni Prieto	23 h/set

1r DAM	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP11 (UF1)	MP11 (UF1/UF2)	MP12	TUT	TOTAL
Tutor: Carles Monroig	SISTEMES INFORMÀ- TICS	BASES DE DADES	PROGRAMA- CIÓ	LLENGUATGES DE MARQUES I SISTEMES DE GESTIÓ D'INFORMACIÓ	ENTORNS DE DESENVOLUPA- MENT	FOL (INTRODUCCIÓ AL MÓN LABORAL) (coincideix amb 1r SMIX)	FOL (PREVENCIÓ DE RISCOS) (coincideix amb 1r SMIX)	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDOR A (coincideix amb 2n SMIX)		
	199 h	231 h	231 h	99 h	66 h	66 h	33 h	66 h	33 h	924 h
	4 h	6 h Reforç 3h	8 h	3 h	2 h	2 h	1 h	2 h	1 h	28 h/set
	Carles Monroig	Ivet Busqueta Jordi Torres	Vanesa Besora	Ivet Busqueta	Adela Garcia	José Enrique Bono	Miquel Ortega	José Enrique Bono	Carles Monroig	

2n DAM	MP5 ENTORNS DE DESENVOLU- PAMENT	MP3 + MP6 ACCÉS A DADES	MP7 i MP8 DESENVOLUPA- MENT I PROGRAMACIÓ INTERFÍCIES I MÒBILS	MP9 PROCESSOS	MP10 SISTEMES DE GESTIÓ EMPRESARIAL	MP13 PROJECTE DE DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA	MP14 FCT	MP15 APLICACIONS HÍBRIDES	TUT	TOTAL
Tutora: Adela Garcia	66 h	198 h	198 h	99 h	66 h				33 h	1.082 h
	2 h	4 h + 3 h	4 h +3 h	3 h	2 h	99 h	317 h	2 h	1 h	24h/set
	Adela Garcia	Adela Garcia	Pere Lluís Rovira	Jordi Torres	Carles Monroig	-	-	Jordi Torres	Adela Garcia	

1r OBRES	M1 OBRES DE CONSTRUCCIÓ	M2 INTERPRETA -CIÓ PLÀNOLS	M3 PAVIMENTS	M4 FÀBRIGUES	M8 ORGANITZACIÓ	M11 IMPERMEABI- LITZACIONS	M12 FOL + RISCOS	M9 OBRES D'URBANITZACIÓ	M14 ANGLÈS	TUTORIA
Total 858 h	99 h	66 h	132 h	198 h	66 h	66 h	66 h	66 h	99 h	33 h
27h/set	3 h	2 h	4 h	6 h	2 h	2 h	1 h + 1 h	2 h	3 h	1 h
HORES T + P	3 h Josep Bonache	2 h Laia Valeriano	1 h + 3 h J. Bonache + M. Soriano +2n Joan Pecanins	2 h + 4 h L. Valeriano + M. Soriano / 1h Joan Pecanins (2n Obres)	2 h Laia Valeriano	1 h + 1 h Laia Valeriano + M. Soriano	2 h J. Enrique Bono Miquel Ortega	1 h + 1 h J. Bonache + M. Soriano / J. Pecanins 2n Obres	3 h Mireia Arrieta	1 h Martí Soriano

2n OBRES	M3 PAVIMENTS	M5 REVESTIMENTS	M8 ORGANITZACIÓ	M9 OBRES D'URBANITZACIÓ	M10 COBERTES	M15 SÍNTESI	M16 FCT	TUTORIA
Total 911 h	132 h	99 h	66 h	66 h	132 h	66 h	350 h	33 h
23h/set + CS + FCT	4 h 1 h +3 h	3 h 1 h +2 h	2 h 2 h	2 h 1 h +1 h	4 h 1+3	2 h	FP Dual 100 h	1 h
HORES T + P	Josep Bonache + Joan Pecanins	Josep Bonache + Joan Pecanins	Laia Valeriano	Josep Bonache + Joan Pecanins	Josep Bonache + Joan Pecanins	-	-	Joan Pecanins

ATENCIÓ: Els mòduls 3, 8 i 9 es faran conjuntament amb els de 1r. Aquests alumnes han de recuperar hores de 1r. Per tant, haurien de coincidir les hores dels mòduls següents: M4 : 1t+3p ; M6 : 1p amb Martí Soriano; M7 1p; FOL i EiE 1hora a la setmana coincidir amb 1r Obres



8. CALENDARI DE REUNIONS

Mes	Dia		Hora	Reunions		
setembre	dl	7	12:30h	Formació iEduca	18:00 Reunió pares BAT-CF	
	dm	8	08:30h	Formacions telemàtiques (8:30-12:00)	18:00 Reunió pares 1 ESO	
					19:00 Reunió pares 2 ESO	
	dc	9	08:30h	Formacions telemàtiques (8:30-12:00)	18:00 Reunió pares 3 ESO	
					19:00 Reunió pares 4 ESO	
	dj	10	09:00h	Claustre		
	dl	14	16:00h	Caps de departament		
	dm	15	16:00h	Equips docents ESO		
	dl	21	16:00h	Equip docent 1r BAT		
	dm	22	16:00h	Reunió de departaments		
dl	28	16:00h	Equip docent 2 BAT			
dm	29	16:00h	Equips docents ESO			
octubre	dl	5	16:00h	Equip docent 1r i 2n BAT		
	dm	6	16:00h	Equips docents ESO	18:00 Consell escolar	
	dc	7	16:00h	Formació interna (1)		
	dm	13	16:00h	Reunió de departaments		
	dm	20	16:00h	Preavaluació ESO (comencem pel grup A) / SMIX / Obres		
	dc	21	16:00h	Preavaluació 1r BAT (comencem pel grup A)		
	dm	27	15:30h	Exposició Treballs de Recerca		
dc	28	15:30h	Exposició Treballs de Recerca			
novembre	dm	3	16:00h	Equips docents ESO		
	dl	9	16:00h	Caps de departament		
	dm	10	16:00h	Reunió de departaments		
	dc	17	16:00h	Formació interna (2)		
	dj	19	Tot dia	AUDITORIA INTERNA		
	dm	24	16:00h	Equips docents ESO		
dc	25	16:00h	Claustre (Renovació Consell Escolar)			
desembre	dm	1	16:00h	Reunió de departaments	1a Avaluació 1 SMIX	
	dc	2	16:00h	1a Avaluació 2n Batxillerat (comencem pel grup A)		
	dm	15	16:00h	1a Avaluació ESO (comencem per l'últim grup) 2 SMIX / Obres		
	dc	16	16:00h	1a Avaluació 1r Batxillerat (comencem pel grup D)		
	dj	17	18:00h	Consell escolar		
	dl	21	14:30h	Dinar de NADAL (?)		
gener	dl	11	Equip docent 2n batxillerat (Recuperació TR 2n btx)			
	dm	12	16:00h	Equips docents ESO	17:30 Reunió amb mares delegades	
	dm	19	16:00h	Defensa TR promoció 20-22		
	dc	20	16:00h	Formació interna (3)		

	dv	22	FESTA LOCAL (St. Vicenç)		
	dl	25	16:00h	Caps de departament (revisió per la direcció)	
	dm	26	16:00h	Equips docents ESO / 1a AvaCF DAM	18:00 Consell Escolar
febrer	dl	1	16:00h	Equip docent 1r batxillerat	
	dm	2	15:30h	1a Trobada obligatòria Treball de Recerca	16:30h Departaments
	dm	9	16:00h	Claustre	
	dc	10	15:40h	Reunió de coordinadors (revisió per la direcció)	
	dm	16	16:00h	Equips docents ESO	
	dm	23	16:00h	Departaments	18:00 Consell Escolar
	dc	24	16:00h	2a Avaluació 2n Batxillerat (comencem pel grup D)	
març	dm	2	14:40h	Dinar Comunitari (Calçotada) (?)	
	dc	3	16:00h	Formació interna (4)	
	dm	9	16:00h	Equips docents ESO	
	dj	11	SEGUIMENT AUDITORIA EXTERNA		
	dm	16	16:00h	Departaments / 2a Av. CF 1r SMIX	18:00h PORTES OBERTES ESO ??
	dm	23	16:00h	2a Avaluació ESO (comencem pel grup A) / 2a Av. 2n SMIX	
	dc	24	16:00h	2a Avaluació 1r Batxillerat (comencem pel grup A)	
abril	dm	6	16:00h	Equips docents ESO / 2a Av. 2n DAM	18:00 Reunió pares 3r ESO
	dl	12	16:00h	Caps de departament	
	dm	13	15:30h	Departaments - FER ENQUESTES!!!	
	dc	14	16:00h	Formació interna (5)	
	dl	19	16:00h	Equip docent 2n batxillerat	
	dm	20	16:00h	Equips docents ESO	
	dm	27	15:30h	2ª Trobada obligatòria Treball de Recerca	16:30h Departaments
maig	dl	3	16:00h	Equip docent 1r batxillerat	
	dm	4	16:00h	Equips docents ESO	18:00 Mares delegades
	dm	11	16:00h	Departaments	18:00h P. OBERTES BTX/CF ??
	dm	18	16:00h	Equips docents ESO	
	dj	20	15:30h	Avaluació Final Ordinària 2n Batxillerat (comencem pel grup A)	
	dm	25	15:30h	Equips docents ESO	18:00h Consell Escolar
juny	dm	1	16:00h	Departaments / Av. Ordinària 2n SMIX/DAM	
	dc	2	16:00h	Avaluació Ordinària 2n Obres	
	dm	8	16:00h	Equips docents ESO /Avaluació Ord. 1r SMIX/DAM	
	dc	9	16:00h	Avaluació Ordinària 1r Obres	
	dj	10	16:00h	Avaluació Extraordinària 2n Btx	
	dm	15	16:00h	Avaluació Final Ordinària ESO (comencem per l'últim grup)	
	dj	17	16:00h	Avaluació Final Ordinària 1r Btx (comencem pel grup D) /CF	
		Del 21 al 30	Matins	Recuperacions i avaluació extraordinària ESO; reunions valoració fi de curs i preparació següent (calendari a part)	

9. CALENDARI DEL CURS

	DL	DM	DC	DJ	DV	DL	DM	DC	DJ	DV	DL	DM	DC	DJ	DV	DL	DM	DC	DJ	DV	DL	DM	DC	DJ	DV			
SET		1	2 RECU BTX	3 RECU BTX	4 RECU BTX/ CF// PS/CS INFO	7 REUNIÓ PARES BTX//CF	8 REUNIÓ PARES 1R i 2n ESO	9 REUNIÓ PARES 3r i 4ESO	10	11 DIADA	14 INICI CLASSES ESO/BTX/ CFGM	15	16	17	18	21 INICI CLASSES /CFGS	22	23	24	25	28	29	30					SET
OCT				1	2	5 REC PEND.BTX	6 REC PEND.BTX	7 KA 2 ERASMUS + ECO ARTISTIC CHALLENGE	8 KA 2 ERASMUS + ECO ARTISTIC CHALLENGE	9	12 FESTA NACIONA L	13 ENTREGA TR /SMIX	14	15	16	19	20 PREAV. ESO	21 PREAV. 1R BTX	22	23 ENTREG. PREAV.	26	27 EXPO TR	28 EXPO TR	29	30	OCT		
NOV	2 FESTA LLIURE DISPOS.	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19 AUDITOR INTERNA	20 FI 1R T 2N BTX	23 EX 2N BTX	24 EX 2N BTX	25	26 EX 2N BTX	27 EX 2N BTX// FI 1R T 1R BTX	30 EX 1r BATX// INICI 2N T 2N BTX					NOV		
DES		1 EX 1r BTX // AVAL 1R CF SMIX	2 REUNIÓ 1a AV. 2N BTX	3 EX 1r BTX	4 EX 1r BTX// NOTES 2N BTX	7 FESTA LLIURE DISPOS	8 FESTA NACIONA L	9	10	11 FI 1a AV. ESO/CF	14 INICI CLASSES 2N T	15 REUNIÓ 1a AV. ESO/ CF 2N SMIX/ /OBRES	16 REUNIÓ 1a AV. 1R BTX	17	18	21 NOTES DINAR PROFES	22 V	23 A	24 C	25 A	28 N	29 C	30 E	31 S		DES		
GEN					1 N	4 A	5 D	6 A	7 L	8	11 RECU TR 2N BTX	12 REUNIÓ MARES DELEG.	13	14	15	18	19 DEFENSA TR 20-22	20	21	22 FESTA LOCAL	25	26 1a AV CF DAM	27	28	29	GEN		
FEB	1	2 TROBAD. TR 1	3	4	5	8 ERASMUS KA229 TOULOUSE	9 ERASMUS KA229 TOULOUSE	10 FI 2N T 2N BTX	11 EX 2N BTX	12 EX 2N BTX	15 EX 2N BTX	16 EX 2N BTX	17 PROVES CB 4T	18 PROVES CB 4T	19 FESTA LLIURE DISPOS	22	23	24 REUNIÓ 2a AV. 2N BTX	25	26 NOTES 2n BTX						FEB		
MAR	1	2	3	4	5	8 9 SEGUIME NT AUDITOR. EXTERNA	9 ERASMUS KA229 TOULOUSE	10 FI 2N T 1R BTX	11 EX 1r BTX	12 EX 1r BTX	15 EX 1r BTX	16 EX 1r BTX 2a AV CF. 1R SMIX	17 INICI FCT PFI INICI 3R T 1R BTX	18 PROVES CANGUR	19 FI 2a AV. ESO/CF	22 SETMANA PROJECT 3R.	23 SETMANA PROJ.3R REUNIÓ 2a AV. ESO//CF2 NSMIX//O BRES	24 SETMANA PROJECT 3R.	25 SETMANA PROJECT 3R.	26 SETMANA PROJECT 3R NOTES 1R BTX	29 SE	30 TM	31 AN			MAR		
ABR				1 AS	2 AN	5 TA	6 INICI CLASSES 3R T ESO/CF REUNIÓ 2a AV. DAM	7	8	9 NOTES DAM	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27 FI 3R T 2N BTX	28 EX 2N BTX	29 EX 2N BTX INICI CS 2N SMIX	30 FESTA LLIURE DISPOS	ABR		
MAI	3 EX 2N BTX	4 EX 2N BTX INICI PS 2N DAM// REUNIÓ MARES DELEG	5	6	7 PENJAR NOTES 2N BTX	10 REPÀS 2N BTX	11 REPÀS 2N BTX	12 REPÀS 2N BTX	13 REC/2N BTX	14 REC 2N BTX INICI CS OBRES	17 REC 2N BTX VIATGE ANADA ERASMUS INICI FCT OBRES	18 REC 2N BTX COMENC. ERASMUS	19 REPÀS 2N BTX	20 REPÀS 2N BTX AV. FINAL 2N BTX	21 NOTES 2n REPÀS 2N BTX	24 REPÀS 2N BTX	25 REPÀS 2N BTX	26 REPÀS 2N BTX	27 REPÀS 2N BTX	28 REPÀS 2N BTX EX 1R BTX FI 3 AV 2N CF/	31 REPÀS 2N BTX EX 1R BTX PRES CS 2N SMIX//OB RES					MAI		
JUN		1 REPÀS 2N BTX EX 1R BTX AVAL ORD 2NSMIX// DAM	2 REPÀS 2N BTX//CF PRES PS 2N DAM	3 REPÀS 2N BTX//CF FI 3 AV 1R CF	4 REPÀS 2N BTX//CF PENJAR NOTES 1R BTX FI 3 AV ESO	7 REC 2N/ BTX/ DAMSMIX /OBRES REPÀS 1R /CF	8 REC2N BTX/ /DAMSMI X/OBRES SELE 1R /CF SELE AVAL ORD 1RSMIX// DAM	9 REC2N/ BTX /DAMSMI X/OBRES SELE REPÀS 1R /CF PR4T AVAL ORD OBRES	10 REC.1R BTX SELE AVAL EXTR 2N BTX REPÀS 1R /CF PR4T	11 REC. 1R BTX AV. EXTRA 2N CF NOTES 2N BTX//CF EXP PR 4T REPÀS 1R /CF	14 REC. 1R BTX/ CF AV. FINAL/ CF GRAD. 4T ESO	15 REC. 1R BTX//CF VIATGE 4T REUNIÓ 3a AV ESO FINAL	16 ENTREGA NOTES ESO FI PRÀCT. ERASMUS VIATGE 4T REC. 1R//CF COLO 2NESO	17 SORTIDA AV. FINAL/ 1RBTX // CF VIATGE TOFNADA ERASMUS VIATGE 4T COLO 2NESO	18 DUBTES ESO 1R BTX 1R CF COLO 2NESO	21 RECUP ESO	22 RECUP ESO	23 REUNION S AVA EXTRA ESO NOTES ESO	24 SANT JOAN	25 RECLAMA CION S	28 CLAUSTR E FINAL DE CURS SOPAR FI DE CURS	29 REUNIÓ PACKSDE PARTAME NTS9	30 REUNIÓ PACKS DEPARTA MENTS9	-Reunió per la direcció amb tots els COORDINADORS Reunió per la direcció amb tots els CAPS DEPARTAMENT 18/07 FINALITZACIÓ ERASMUS GS 19/07 TORNADA ERASMUS Examen recuperació Batx:2 A 6 SETEMBRE. 2021		JUN		

10. DADES DE MATRICULACIÓ

PLA D'ESTUDIS	MATRÍCULES CURS 2019-2020	MATRÍCULES CURS 2020-2021	DIFERÈNCIA
1r curs ESO	81	116	+35
2n curs ESO	134	83	-51
3r curs ESO	116	138	+22
4t curs ESO	115	118	+3
Total ESO-LOE	446	455	+9
1r curs Batxillerat	111	121	+10
2n curs Batxillerat	73	93	+20
Total Batxillerat	184	214	+30
1r curs CFGM Construcció	15	18	+3
2n curs CFGM Construcció	7	12	+5
Total CFGM Construcció	22	30	+8
1r curs CFGM SMIX	30	30	+0
2n curs CFGM SMIX	16	17	+1
Total CFGM SMIX	46	47	+1
1r curs CFGS DAM	13	9	-4
2n curs CFGS DAM	16	13	-3
Total CFGS DAM	29	22	-7
PFI Informàtica	13	10	-3
Total	740	778	+38

Data: 17 d'octubre de 2020

11. CONCRECIÓ DEL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'ESO

Detecció, seguiment i valoració de necessitats educatives. A partir de: - El treball sistemàtic entre psicopedagogia, coordinació de nivell i direcció a les comissions d'atenció a la diversitat. - El treball sistemàtic dels equips docents de cada nivell educatiu. – Seguiment tutorial globalitzador (tutoria de grup i tutoria individual). - La valoració dels informes de traspàs de primària i resultats de les proves de CB en iniciar 1r d'ESO. - Resultats acadèmics de l'alumnat al llarg del curs escolar (preavaluació i avaluació trimestral).											
Mesures i suports universals Accions preventives i proactives per a tots els alumnes en tots els entorns				Mesures i suports addicionals Accions flexibles, temporals i preventives per a l'atenció específica als aprenentatges						Mesures i suports intensius Accions d'alta intensitat i llarga durada en atenció a les singularitats individuals	
Estratègia de curs	Recursos didàctics	Desdoblament	Acció tutorial i orientació	AA	TIS	Curriculum optatiu	PI	GAR	Diversificació curricular	SIEI	UEC
1r 4 grups oficials > 5 grups a nivell intern	-Treball cooperatiu per projectes (4 hores / set.) -Agrupaments heterogenis a partir de la 1a llengua estrangera - Temps de lectura a català i castellà	-1 i 2 ESO: Desdoblament a música (1 h) - 2 ESO: 1 h + de socials i de música per als alumnes que no cursen 2a llengua estrangera	- Activitats d'orientació d'acord amb el PAT: tutoria grupal (hora de tutoria) i tutoria individualitzada (full de seguiment)	Aula d'acollida: alumnat nouvingut	TIS (30 hores / set) i Veïlladora (10 hores)	Primera llengua estrangera: anglès/francès	- Atenció individualitzada a alumnes NESE al grup estable. - Adaptacions curriculars i professor de reforç a l'aula per atendre l'alumnat amb PI.	Grup d'alt rendiment (projecte segons interessos: 2h / set)	Projecte de diversificació curricular: Projecte Futur (col·laboració amb l'Ajuntament i empreses: 2 dies /set. D'estada a l'empresa)	Suport SIEI d'atenció inclusiva a alumnat de tota l'ESO. Prioritat a matèries instrumentals. Atenció individualitzada en el marc del grup estable.	Unitat d'escolarització compartida (UEC) La Clau (Manresa), centre especialitzat per atendre alumnat fora del context escolar ordinari, treballant per projectes.
2n 3 grups oficials > 4 grups a nivell intern	-Lectura(1 h / set.)	-1 h + de tecnologia i EF per als alumnes que no cursen francès	-Activitats d'orientació d'acord amb el PAT: tutoria grup i individual -Xerrades sobre itineraris (a 3r) i batxillerat i CF (a 4t) -Consell orientador - Projecte d'orientació a 3r			1a llengua estrangera: anglès	- Segona llengua estrangera: francès (2 h / set)				
3r 5 grups oficials > 6 grups a nivell intern	- Servei comunitari (valors ètics) i projecte de recerca	- Desdoblament a economia, llatí, emprenedoria, ciències aplicades i TIC aplicades.	-4 itineraris acadèmics orientats a batxillerat. -1 itinerari aplicat orientats a CF			- Segona llengua estrangera: francès (2 h / set)	- Segona llengua estrangera: alemany (2 h / set)				
4t 4 grups oficials > 5 grups a nivell intern											

12. EQUIPS DE MILLORA

Per al curs 2020-2021 es constitueixen els següents equips de millora:

- Equip de millora de projectes de 1r d'ESO
Objectiu: coordinar els projectes de 1r d'ESO: posar en comú les temàtiques, establir el calendari i els criteris d'avaluació
Participants: Marta Fernández, Lluís Garcia, Laura Caudevilla, Javier Guerrero, Rubén López

- Equip de millora de projectes de 2n d'ESO
Objectiu: coordinar els projectes de 2n d'ESO: posar en comú les temàtiques, establir el calendari i els criteris d'avaluació
Participants: Icíar Marsal, Mercè Perarnau, Pau Martí, Anna Augé

- Equip de millora de la Comissió de Festes
Objectiu: millorar la cohesió social: organitzar actes festius al centre i promoure la participació de la comunitat educativa: castanyada, Nadal, carnestoltes, Sant Jordi, final de curs
Participants: Sabina Salat, David Roig, Mercè Perarnau, Rafa Barragán, Marta Montoya

- Equip de millora ABP a cicles formatius
Objectiu: preparar projectes ABP per aquest curs i sobretot pel curs vinent, on augmentaran força les hores de projectes del currículum: implicar i formar més professorat de FP, establir criteris comuns, buscar models de projectes ja treballats en altres instituts, promoure i publicitar el treball per projectes (conjuntament amb ESO i BAT)
Participants: Pere Lluís Rovira, Josep Bonache, Vanesa Besora, Miguel Ortega

- Equip de millora de relació amb les empreses
Objectiu: apropar l'institut a les empreses: confecció de la carta de servei i altre material promocional, establir contacte amb altres instituts que van més avançats, participació en la xarxa Empresa FP, recerca d'empreses per establir contacte per DUAL DAM, començar a pensar en borsa de treball.
Participants: Pere Lluís Rovira, Adela García, José Enrique Bono, Miguel Ortega

- Equip de millora de dinamització dels cicles formatius
Objectiu: dinamització dels cicles formatius i millora de la qualitat de l'aprenentatge:
potenciar el gènere femení als nostres cicles, augmentar la matrícula de cicles
Participants: Pere Lluís Rovira, Josep Bonache, Vanesa Besora, Miguel Ortega

- Equip de millora de medi ambient
Objectiu: portar a terme accions de millora i sensibilització ambiental, i de foment de la
higiene i la neteja al centre.
Participants: Mercè Perarnau, Gisela Pascual, Israel Falcó, Eva Bautista i Carme
Martínez.

13. PROJECTES, OBJECTIUS I RESPONSABLES

Per al curs 2020-2021 el centre participa en els següents projectes:

- Projecte: Qualitat i Millora Contínua
Objectiu: Millora contínua de la qualitat (Xarxa M4)
Responsable: Montse Vilaseca

- Projecte: ERASMUS +
- Objectiu: participació en projectes de mobilitat internacional KA1, KA2 i eTwinning
Responsable: Caridad Delgado

- Projecte: Suport a la certificació dels coneixements de llengües estrangeres
Objectiu: certificar els coneixements de llengües estrangeres d'alumnes del centre en col·laboració amb l'EOI de Manresa
Responsable: Mireia Arrieta

- Projecte: Pràcticum. Pràctiques en centres formadors
Objectiu: acollida d'estudiants de pràctiques del màster de formació de professorat
Responsable: Mònica Moliné

- Projecte: Suport Vital Bàsic
Objectiu: formar l'alumnat i professorat en suport vital bàsic (RCP)
Responsable: Miquel Ortega

- Projecte: Assessorament i Reconeixement
Objectiu: reconèixer acadèmicament els aprenentatges adquirits amb l'experiència laboral com a unitats formatives d'FP
Responsable: Josep Bonache

- Projecte: Activa FP
Objectiu: impulsar canvis metodològics (ABP) als cicles formatius
Responsable: Pere Lluís Rovira

- Projecte: FP Dual
Objectiu: implantar la FP dual als cicles CFGM Construcció i CFGS DAM
Responsable: Adela Garcia

- Projecte: Pla Català de l'Esport
Objectiu: promoure l'activitat física i l'esport al centre
Responsable: Montse Fontcuberta

- Projecte: Cinema en Curs
Objectiu: pedagogia del cinema, la fotografia i de la cultura audiovisual a partir de la pràctica cinematogràfica i de tallers de fotografia
Responsables: Lluís Garcia i Sabina Salat

- Projecte: Pla Educatiu d'Entorn del Bages Sud
Objectiu: iniciatives conjuntes amb els centres educatius i institucions del Bages Sud
Responsable: David Sanz

- Projecte: Pla Educatiu de la Vila
Objectiu: dinamització i treball en xarxa dels centres educatius de Sant Vicenç
Responsable: David Sanz

14. PLA DE TREBALL DE LA TÈCNICA D'INTEGRACIÓ SOCIAL

Dades del professional	Marta Montoya López
Horari	25 h (reducció d'un terç)
Coordinador/a	Cap departament de psicologia/Directora
Funcions TIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport individual i/o grupal de l'alumnat. 2. Prevenció, detecció i intervenció en l'absentisme. 3. Coordinació i col·laboració amb serveis externs. 4. Millora de la participació al centre i a l'entorn de l'alumnat. 5. Informació i suport individualitzat a les famílies.

Objectius	Actuacions	Indicadors
1- Aconseguir que els alumnes disruptius i/o en risc millorin l'actitud i de retruc reduir la conflictivitat a l'aula.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Atenció dins de l'aula dels alumnes més disruptius 1.2. Atendre les necessitats socioafectives dels alumnes en risc. 1.3. Col·laboració amb el professorat en l'orientació personal i social dels alumnes. 1.4. Participació en la resolució de conflictes. 1.5. Detecció de conductes i consums de risc. 	1. Reducció de les faltes de disciplina i dels expedients.
2- Reducció de l'absentisme.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Actuacions individuals, escolars i familiars per tal de prevenir l'absentisme escolar. 2.2 Control periòdic de l'absentisme. 2.3 Seguiment de l'alumnat absentista. 2.4 Trucades i/o entrevistes amb les famílies dels alumnes absentistes. 2.5 Col·laboració en la implementació dels protocols de prevenció, detecció i intervenció en casos d'absentisme 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Reducció del percentatge d'alumnes amb absentisme regular. 2.1.2 Reducció del percentatge d'alumnes amb absentisme crònic. %absentisme<1,5
3- Millorar les comunicacions amb els serveis externs.	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Coordinacions amb SS, EAP, EAIA i altres serveis. 	3.1.1 Augment de les coordinacions amb serveis externs.
4- Consolidar els espais de participació i promoció de nous implicant alumnes i centre en la no discriminació per raó de gènere i/o orientació sexual.	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Detecció dels interessos de l'alumnat. 4.2 Col·laboració en la creació d'entorns inclusius dins el centre educatiu. 4.3. Foment de la participació dels alumnes en risc en activitats de centre i de fora del centre. 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 Enquesta de satisfacció de l'alumnat. Valor>6,5 4.2.1 Manteniment, com a mínim, d'un grup de participants

	<p>4.4 Implementació de dinàmiques de grup a les hores de tutoria per treballar diferents aspectes segons la necessitat.</p>	<p>estable durant tot el curs. 4.1.3 . Augment de participació de l'alumnat al centre. Nombre d'activitats extres>3</p>
<p>5- Millorar l'orientació a les famílies.</p>	<p>5.1 Ajuda a les famílies en l'orientació vers els serveis i/o recursos que els puguin ser necessaris. 5.2 Acompanyament de les famílies, dels alumnes atesos, en les entrevistes per parlar de la vessant social i personal. 5.3 Col·laboració en la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta formativa post-obligatòria.</p>	<p>5. Enquesta de valoració de les famílies</p>

15. SORTIDES CURS 2020-2021

1r ESO			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
EF	Jornades d'atletisme	Congost	2n
MÚSICA	Taller de veu	IES	1r
SOCIALS	Tècniques arqueològiques	Palau de Plegamans	3r
MATEMÀTIQUES	Gimcana matemàtica	Manresa	2n
VIP	Taller	L'Ametlla del Vallès	3 maig
NATURALS	Geologia	Vallhonesta	2n

2n ESO			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
SOCIALS	Manresa medieval	Manresa	3r
MATEMÀTIQUES	MMACA	Cornellà	3 desembre
MATEMÀTIQUES	Gimcana matemàtica	Manresa	2n
EF	Projecte Montserrat	Montserrat	novembre
TECNOLOGIA	Placa solar	IES	2n
MÚSICA	Percussió	IES	3r
EF	Projecte JJOO	Castelldefels	febrer
IDIOMES	Colònies d'immersió lingüística	Busto de Bureba (Burgos)	octubre

3r ESO			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
SOCIALS	Mineria	Cercs	03 març
V i P	Treball en vidre	L'Ametlla del Vallès	19 abril
EMPRENEDORIA	Xerrades	SVC	curs
EMPRENEDORIA	Premis Jove emprèn	SVC	3r
EMPRENEDORIA	Presentació Jove emprèn	SVC	1r
EF	Trobada intercentres	Manresa	3r
EF	Activitats platja	Vilanova	juny
TUTORIA	Colònies	El Colell	octubre
BIBLIOTECA	Alumnes contacontes		

4t ESO			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
EF	Condicció física	CUBE	3r
MATEMÀTIQUES	MMACA	Cornellà	2n
SOCIALS	El Born	BCN	3r
TEC. i APLICATS	Taller Lego Mindstorms	IES	2n
ECONOMIA	Xerrades	SVC	curs
ECONOMIA	Premis Jove emprèn	SVC	3r
ECONOMIA	Presentació Jove emprèn	SVC	1r
TUTORIA	Fira estudiant		

ALTRES ESO			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
TUTORIA	Port Aventura	Salou	3r
TUTORIA	Trobada delegats	Bages	1r
TUTORIA	Matinal Sant Jordi	Sant Vicenç, el Pont de Vilomara i Castellet	23 d'abril

1r BAT ARTS			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
ARTS	Il·luminació fotogràfica	BCN	2n
ARTS	Escultura	Manresa	2n
ARTS	MNAC	BCN	1r
ARTS	Romànic	Vallhonesta	2n
EF	Barcelonada	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Filmoteca	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	3r

1r BAT CIÈNCIES			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
NATURALS	Geologia	SVC	2n
EF	Barcelonada	BCN	2n

1r BAT HUMANITATS			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
EF	Barcelonada	BCN	2n
SOCIALS opt. Ha	Colònia Guell	Cervelló	2n
C. AUDIOVISUAL	Filmoteca	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	3r

1r BAT CIÈNCIES SOCIALS			
ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIM
EF	Barcelonada	BCN	2n
SOCIALS Opt. Ha	Colònia Guell	Cervelló	2n
ECONOMIA	Xerrada	SVC	curs
ECONOMIA	Premis Jove emprèn	SVC	3r
ECONOMIA	Presentació Jove emprèn	SVC	1r
C. AUDIOVISUAL	Filmoteca	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	3r

1r BAT TECNOLOGIA

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
EF	Barcelonada	BCN	2n

2n BAT ARTS

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
ARTS	MCBA	BCN	2n
ARTS	Disseny	BCN	2n
ARTS	Disseny	BCN	2n
TUTORIA	UAB	Bellaterra	2n
C. AUDIOVISUAL	Filmoteca	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	2n
C. AUDIOVISUAL	Taller	BCN	3r

2n BAT CIÈNCIES

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
TUTORIA	UAB	Bellaterra	2n

2n BAT HUMANITATS

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIM
TUTORIA	UAB	Bellaterra	febrer
ART	MNAC	BCN	2n
ART	La Seu	Manresa	2n

2n BAT CIÈNCIES SOCIALS

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
TUTORIA	UAB	Bellaterra	2n
ART	MNAC	BCN	2n
ART	La Seu	Manresa	2n
ECONOMIA	Xerrades	SVC	curs
ECONOMIA	Premis Jove emprèn	SVC	3r
ECONOMIA	Presentació Jove emprèn	SVC	1r

2n BAT TECNOLOGIA

ÀREA	ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
TUTORIA	UAB	Bellaterra	2n

CFGM CONSTRUCCIÓ

ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
Visita a obres	SVC	tots
Fira ocupació	Manresa	3r
Intercanvi ERASMUS	Toulouse	3r



CFGM SMIX I CFGS DAM

ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
A determinar		

PFI MUNTATGE I MANTENIMENT D'EQUIPS INFORMÀTICS

ACTIVITAT	INDRET	TRIMESTRE
Sortida per l'entorn	SVC	tots
Fira de l'estudiant	Manresa	3r