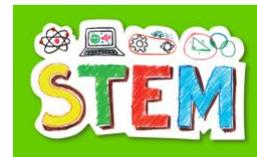


Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



# LA LINGUA DELLE STEM

## Questionario di gradimento

Dai una motivazione ad ogni tua risposta, grazie

### 1. Cosa ti ha spinto a frequentare questo corso?

*Ho deciso di frequentare questo corso spinto dalla voglia di approfondire il mio livello di inglese e soprattutto spinto dalla voglia di conoscere argomenti nuovi utili alla mia formazione scolastica. (Alessandra)*

*Ero da subito molto interessata ad imparare cose nuove soprattutto nel campo delle scienze, della tecnologia ecc. (Alessia G.)*

*Sono stata attirata dal tema del corso, mi ha incuriosita il fatto di studiare argomenti prettamente scientifici in inglese. Inoltre, non sapevo esprimermi bene in inglese con termini scientifici e volevo imparare. (Alessia P.)*

*Sono da sempre stata molto appassionata alla lingua inglese, in più mi attirava il fatto che fosse unita a scienze, che è una delle mie materie preferite. Per quanto riguarda le altre tematiche invece ero incuriosita, non pensavo che si potessero trattare argomenti interessanti anche per quanto riguarda delle materie che sono generalmente ritenute poco stimolanti. (Anna Diletta)*

*A frequentare questo corso mi ha spinto la mia curiosità per le materie scientifiche e soprattutto provare a confrontarmi con altre persone così da cercare di abbattere la mia timidezza. (Annagiulia)*

*La scelta di aderire e partecipare a questo corso deriva dalla mia passione a tutto ciò che riguarda la scienza e dalla mia volontà di aumentare il mio bagaglio di conoscenze in questo vasto campo. (Carmen)*

*A frequentare il corso è stata la volontà di apprendere l'inglese sotto un altro punto di vista, mi è sempre piaciuta la lingua e ho sempre voluto apprenderla in maniera più ricca e approfondita e penso che questo corso mi abbia dato la possibilità di avere una padronanza dell'inglese attraverso discipline più complesse. (Elena)*

*La mia passione per l'inglese e l'interesse per gli argomenti che immaginavo avremmo trattato, oltre alla possibilità di ricevere crediti. (Elisa)*

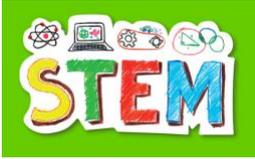
*La volontà di avvicinarmi all'inglese in ambito scientifico, che finora non avevo mai avuto modo di praticare. (Federica C.)*

*La speranza di migliorare il mio inglese e di acquisire nuove conoscenze nell'ambito delle STEM (materie che mi affascinano) e nuove parole appartenenti a un lessico scientifico, utili per il percorso di studio che ho intenzione di seguire. (Federica P.)*

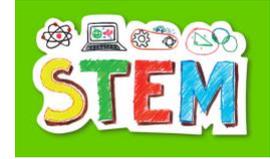
*Ho subito pensato che la possibilità di iscriversi al corso fosse un'esperienza importante e formativa sotto ogni punto di vista. (Francesca)*

*Non appena ho letto il bando del corso, mi è sembrato qualcosa di nuovo, di diverso da tutto quello che avevo fatto finora, e di molto affascinante, in quanto speravo mi facesse vedere la scienza, da sempre una delle mie passioni, da diverse sfaccettature, e soprattutto con la lettura di documenti ufficiali in inglese, cosa che non avevo mai fatto. (Giuseppe)*

*Le motivazioni che mi hanno spinto a frequentare questo corso furono sostanzialmente due: la prima è il mio tentativo di volermi cimentare in un'esperienza impegnativa ma allo stesso*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*tempo divertente che potesse arricchirmi sotto vari aspetti, soprattutto nella conoscenza dell'inglese; la seconda è il mio grande interesse nei riguardi delle materie scientifiche.*

**(Giuseppina)**

*Ho scelto di frequentare questo corso perché fin dall'inizio l'ho trovato molto interessante per i temi che trattava, ma soprattutto ho pensato che sarebbe stato molto istruttivo per ampliare le mie conoscenze nelle materie scientifiche come: l'informatica, la tecnologia, ecc...*

**(Irene)**  
*Sono rimasta immediatamente affascinata dai settori che avremmo trattato all'interno del corso, e la cosa estremamente suggestiva che mi ha spinto ad iscrivermi sin da subito è stato il fatto che il corso e le discipline approfondite sarebbero state fatte rigorosamente in lingua inglese.*

**(Ludovica)**  
*Sono stata spinta dalla curiosità nel poter conoscere argomenti scientifici in una lingua straniera.*

**(Mariacarmela)**  
*Volevo ampliare le mie conoscenze della lingua inglese in ambito scientifico.*

**(Maria Francesca)**  
*Il motivo principale per cui ho deciso di frequentare questo corso è stato il voler mettermi in gioco per abbattere le mie insicurezze che nascono durante il confronto con gli altri e migliorare le mie conoscenze riguardo una disciplina molto interessante e complessa come l'inglese.*

**(Micaela C.)**  
*Mi ha spinto a frequentare il corso la mia passione per la lingua inglese. Inoltre ero incuriosita dagli argomenti che avremmo trattato.*

**(Michaela V.)**  
*Approfondire le mie conoscenze della lingua inglese.*

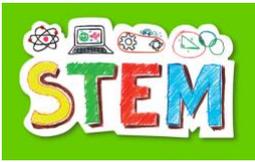
**(Noemi G.)**  
*A frequentare questo corso sicuramente mi ha spinto la mia sete di conoscenza, che, in inglese più che mai, mi ha da sempre accompagnato. Amo questa lingua e il mio sogno di diventare, un giorno, un cardiocirurgo mi ha invogliata ancor di più a conoscere e scoprire sempre di più di questa materia vasta e sconfinata come la scienza.*

**(Noemi S.)**  
*Mi ha spinto a frequentare questo corso la curiosità e la voglia di sapere di più in questo ambito, così da estendere il mio pensiero su cose a cui non porgo un'attenzione corretta.*

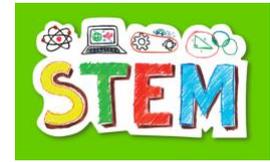
**(Raffaella)**  
*L'inglese è la lingua della globalizzazione, parlata in tutto il mondo e la cui conoscenza è imprescindibile per entrare a contatto con nuove realtà, culture e persone. È la lingua delle scienze, delle tecnologie e di tanto altro. Mi ha spinto a partecipare al corso la possibilità di migliorare le mie abilità linguistiche e le mie conoscenze.*

**(Samuele)**  
*Sono stata spinta dall'idea di fare un qualcosa di nuovo e di approfondire argomenti scientifici, a rendere più interessante il corso è stato studiare questi argomenti in lingua inglese.*

- 2. Ritieni che il corso abbia soddisfatto le tue previsioni?**  
*Ritengo che il corso abbia soddisfatto brillantemente le mie previsioni.* **(Alessandra)**  
*Sì, anzi le ha anche superate poiché fin da subito mi hanno appassionato i temi che sarebbero stati trattati nel corso.* **(Alessia G.)**  
*Sì, certamente, ho imparato tanto e non credevo che questo corso sarebbe stato così originale.* **(Alessia P.)**



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Le mie aspettative sono state pienamente soddisfatte in quanto ogni lezione mi ha dato delle nuove informazioni, che si aggiungeranno per certo al mio bagaglio di cultura personale.*

**(Anna Diletta)**

*Sì, le ha soddisfatte. È stato molto interessante seguire le lezioni e saperne di più anche riguardo situazioni attuali, come la lezione dove si è parlato del Covid.*

**(Annagiulia)**

*Il corso ha soddisfatto e superato le mie aspettative. Inizialmente, credevo si trattasse di lezioni nozionistiche e statiche; in seguito, il corso si è rivelato molto aperto al dialogo e ha stimolato la mia curiosità e attenzione.*

**(Carmen)**

*Sì, perché attraverso questo corso ho allenato sicuramente l'orecchio all'ascolto e ho appreso termini nuovi, nell'ambito scientifico che sicuramente costituiscono una base anche per il mio percorso universitario.*

**(Elena)**

*Sono più che soddisfatta, ho trovato ogni argomento molto appassionante e il mio interesse è cresciuto anche grazie al confronto con l'insegnante, con la quale già condivido mentalità e diversi interessi, per quanto possa essere poco il tempo passato con lei non posso che considerarla una guida speciale.*

**(Elisa)**

*Sì, come speravo è stato interessante svolgere le attività proposte e ho trovato la guida dell'insegnante particolarmente proficua.*

**(Federica C.)**

*Sì, ho trovato questo corso particolarmente interessante. In più abbiamo trattato argomenti che non pensavo rientrassero in questo settore.*

**(Federica P.)**

*Sì, il corso ha soddisfatto le mie previsioni e penso abbia anche superato le mie aspettative.*

**(Francesca)**

*Sì, è stato per me molto costruttivo e mi ha fatto avvicinare a numerosi argomenti, a cui non avrei mai immaginato di approcciare. Ho molto apprezzato la guida della professoressa, che ha reso per me uno svago più che un peso questo corso, ponendo sempre con entusiasmo gli argomenti trattati.*

**(Giuseppe)**

*Ritengo che il corso mi abbia arricchita molto, sono molto soddisfatta e contenta di aver fatto questa esperienza che certamente mi ha portato a conoscere in maniera anche molto approfondita aspetti delle materie scientifiche nelle quali non mi ero ancora cimentata.*

**(Giuseppina)**

*Sì, sono molto soddisfatta di aver frequentato questo corso, poiché ha anche superato le mie aspettative. È stato un percorso molto istruttivo e interessante.*

**(Irene)**

*Sì, il corso mi ha soddisfatto in quanto sono stati trattati argomenti molto interessanti, nonché attuali per la maggior parte, e inoltre avere trattato quest'ultimi in lingua inglese ha arricchito ancor di più le mie conoscenze dal punto di vista linguistico.*

**(Ludovica)**

*Abbastanza.*

**(Mariacarmela)**

*Sì in quanto non solo ho migliorato e ampliato le mie conoscenze ma ho avuto modo di esercitarmi con l'ascolto e con i testi in lingua inglese.*

**(Maria Francesca)**

*Il corso ha assolutamente soddisfatto le mie previsioni e sono molto felice di aver partecipato a questo progetto.*

**(Micaela C.)**

*Assolutamente sì, è stato organizzato molto bene e tutti abbiamo partecipato attivamente.*

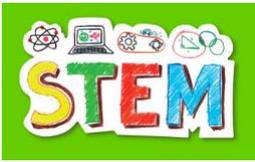
**(Michaela V.)**

*Sì, gli argomenti affrontati mi hanno soddisfatta.*

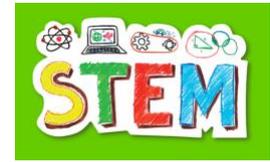
**(Noemi G.)**

*Ritengo che in realtà questo corso mi abbia talmente arricchito che ha superato di molto le mie previsioni, poiché ho davvero avuto voglia e provato gioia di conoscere qualcosa di nuovo rivelatosi molto interessante.*

**(Noemi S.)**



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Ritengo che il lavoro fatto con la professoressa Salerno sia stato utile per un apprendimento più ampio e per un modo di vedere le cose diversamente dal solito. Quindi sì, il corso è stato soddisfacente, a partire dal fatto che la prof ci ha fatto lavorare spesso con materiali fatti da lei, così da far emarginare il suo pensiero e anche farci guardare le idee generali da un'ottica diversa. (Raffaella)*

*Il corso ha pienamente soddisfatto le mie aspettative, fondamentale è stata la guida dell'insegnante, la quale è riuscita ad affrontare ogni argomento in maniera coinvolgente e interessante, proponendo attività sempre diverse e favorendo lo scambio di opinioni. (Samuele)*

*Sì. (Silvia)*

### **3. Quale tema, tra i 12 trattati, ti ha affascinato di più?**

*Mi hanno affascinato maggiormente i temi scientifici. (Alessandra)*

*Il tema che mi ha affascinato di più è stato quello "about covid", forse anche per il fatto che è un tema molto attuale in cui ci troviamo a vivere in questo momento molto difficile per tutti. (Alessia G.)*

*Mi ha affascinato il tema della Radioattività, soprattutto quando abbiamo approfondito Marie Curie. Mi ha particolarmente colpita, non pensavo che avesse sacrificato così tanto per il suo lavoro. (Alessia P.)*

*Il tema che mi ha affascinato di più è stato quello del DNA. (Annagiulia)*

*I temi che più mi hanno affascinato sono quelli relativi alla storia della scoperta del DNA, al contributo di Marie e Pierre Curie nella radioattività e ai vari viaggi di Charles Darwin fondamentali per i suoi studi e la formulazione della sua teoria dell'evoluzione della specie. I seguenti temi sono stati trattati sotto una diversa prospettiva da quella di una tipica lezione in classe e per questo motivo sono quelli che mi hanno maggiormente affascinato e intrigato. (Carmen)*

*Tra i 12 temi trattati quelli che maggiormente mi hanno affascinato sono stati i temi riguardante la NASA e le spedizioni con la Perseverance; il tema riguardante l'ingegneria biomedica; affrontare il discorso sul DNA in lingua inglese; e le genetic scissors. Affascinante è stato anche il libro RADIOACTIVE. (Elena)*

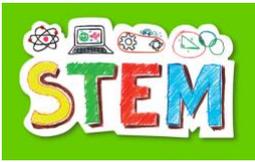
*Penso che una delle mie lezioni preferite sia stata quella sui Curie, ho trovato particolarmente interessante l'approfondimento sul libro di L. Redniss "Radioactive: a Tale of Love and Fallout". (Elisa)*

*L'argomento che mi ha coinvolto di più è stato quello relativo a Turing, perché mi ha fatto riflettere sul ruolo della scienza che può concretamente migliorare, perfino salvare come in questo caso, la vita degli uomini e sulle gravi conseguenze che una mentalità chiusa e intollerante come quella dell'Inghilterra del secolo scorso potrebbe avere. Inoltre, ho apprezzato molto la visione del film incentrato sulla storia del matematico inglese, consigliato dall'insegnante. (Federica C.)*

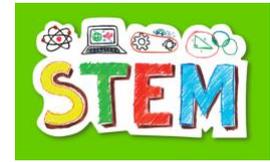
*Penso che il tema che mi abbia affascinato di più sia stato l'Enigma machine e l'enorme lavoro svolto da Alan Turing per scoprire il complicato sistema di comunicazione che vi si nascondeva dietro. (Federica P.)*

*Uno dei temi che mi ha più coinvolta è quello riguardante il dna. (Francesca)*

*Se dovessi scegliere l'argomento che più mi ha affascinato, sceglierei senza dubbio la storia di Alan Turing. Conoscevo già a grandi linee l'argomento, avendo già visto il film, e ho subito*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*drizzato le orecchie, ancora più del solito, per cercare di carpire qualcosa di nuovo su questo tema. È per me veramente qualcosa di fantastico quando alla scienza e alla ricerca, si mescola la storia ed è d'aiuto per salvare moltissime vite umane. (Giuseppe)*

*In realtà non c'è un tema che in particolare mi ha affascinato più degli altri in quanto nella loro diversità mi hanno colpito tutti in ugual modo, probabilmente perché tematiche non trattate comunemente. (Giuseppina)*

*Darwin è uno dei temi che mi ha affascinato di più, perché parla dello sviluppo dell'uomo a confronto con gli animali, e questo è un tema che suscita in me molto interesse. Ma ad essere sincera ho trovato tutti i temi molto interessanti e istruttivi. (Irene)*

*Tra i temi trattati mi ha affascinato maggiormente quello concernente l'ingegneria biomedica in quanto è stato trattato un tema che rappresenta inoltre anche una problematica sociale, ossia la necessità di realizzare protesi che consentano alle persone che ne hanno bisogno di poter vivere disponendo di tutte le abilità necessarie alle principali attività quotidiane. (Ludovica)*

*Il tema che mi è piaciuto maggiormente è stato quello riguardante l'evoluzione della specie di Darwin. (Mariacarmela)*

*Turing. (Maria Francesca)*

*Tra tutti quelli trattati, il tema che mi ha affascinato di più è stato quello del Covid perché oltre ad essere un argomento attuale è stato spunto di molte riflessioni che hanno arricchito il mio bagaglio personale. (Micaela C.)*

*"DNA: THE GREAT RACE" è stato sicuramente l'argomento che più mi ha affascinata perché ho avuto modo di approfondire il DNA che studiamo anche durante le ore scolastiche ma in un modo diverso che mi ha incuriosito maggiormente. (Michaela V.)*

*Paris Agreement. (Noemi G.)*

*Probabilmente il tema che mi ha più affascinato è stato quello sui Curie, in modo particolare la figura di Marie Curie e la sua abnegazione e amore verso la scienza, tanto da aver dedicato alla ricerca tutta la sua vita insieme a suo marito. (Noemi S.)*

*3 mi hanno colpito particolarmente: Einstein, Darwin, Dna - the great race. (Raffaella)*

*Mi ha affascinato la storia di Turing. Nonostante la conoscessi già a grandi linee, scoprire i retroscena che hanno condotto alla creazione di "Enigma", la macchina che ha permesso di decifrare i codici tedeschi e che ha portato alla fine precoce della Seconda Guerra Mondiale, mi ha coinvolto e interessato particolarmente. (Samuele)*

*Sono stati tutti molto interessanti ma il tema che mi ha affascinato maggiormente è stato quello riguardante Darwin. (Silvia)*

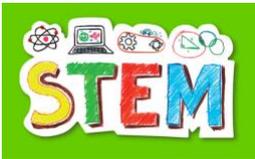
#### 4. Quale ti ha sorpreso di più?

*Turing. (Alessandra)*

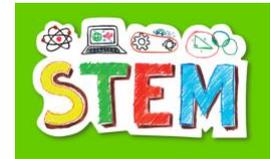
*Il tema che mi ha sorpresa di più è stato quello su "mosaic", mi ha sorpresa molto perché non conoscevo minimamente questo tema e soprattutto mi ha sorpresa il fatto che esista una importante missione scientifica di alto livello. (Alessia G.)*

*Mi ha colpita la lezione su Albert Einstein, e anche la lezione sul DNA. (Alessia P.)*

*L'argomento che mi ha sorpresa di più è stato quello del Nobel per la chimica 2020, se non avessi saputo di cosa si stesse parlando avrei pensato che si trattasse di fantascienza. È incredibile pensare a come la tecnologia possa cambiare effettivamente il corso delle nostre vite. (Anna Diletta)*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*L'argomento che mi ha sorpreso di più è stato quello su Alan Turing. Non sapevo della sua invenzione del computer e mi ha molto incuriosita la sua vita, il suo suicidio, anche l'argomento del robot ha catturato la mia attenzione. (Annagiulia)*

*I temi che più mi hanno sorpreso sono quelli relativi alle forbici genetiche e al rover della Nasa Perseverance. Sono temi che non avevo mai trattato in precedenza e per questo motivo sono quelli che più mi hanno sorpreso e stupito e che ho ritenuto maggiormente stimolanti. (Carmen)*

*Mi ha sorpreso molto la scoperta affrontata dalla NASA sul pianeta Marte e la storia di questo pianeta; il tema del TURING mi ha anche sorpreso perché affronta un percorso storico ricco di notizie che non conoscevo, e la storia di Marie Curie e del percorso scientifico che ha affrontato non solo in quanto scienziata ma soprattutto in quanto donna. (Elena)*

*"The perseverance rover", esplorare e lavorare sul sito della Nasa è stata un'esperienza che non penso avrei vissuto se non avessi partecipato al corso, dopo la lezione ho anche approfondito alcuni articoli che avevano suscitato il mio interesse. (Elisa)*

*Sono rimasta affascinata e del tutto sorpresa dall'argomento riguardante le forbici genetiche, perché è davvero sbalorditivo constatare il progresso raggiunto dalla scienza, che sta gradualmente superando i confini della conoscenza per introdurre un reale cambiamento nella vita degli uomini, volto a migliorarla sempre più. Tuttavia, come ha affermato la stessa scienziata Jennifer Doudna, qualsiasi strumento offerto dalla scienza deve essere utilizzato con moderazione e buon senso, nel pieno rispetto della vita umana. (Federica C.)*

*Le genetic scissors. Mi ha sorpreso questa grande scoperta che ha rivoluzionato e rivoluzionerà il mondo scientifico. Ed è incredibile quanto un oggetto così possa svolgere un lavoro così importante, che può addirittura modificare il DNA per generazioni. (Federica P.)*

*"Genetic scissors". (Francesca)*

*L'argomento ad avermi sorpreso di più è stata la storia dei Curie, di cui avevo solo sentito vagamente parlare, e che mi ha fatto ripensare su come la radioattività sia pericolosa quanto fondamentale per la vita umana, e, se ben utilizzata, può portare enormi vantaggi. Inoltre è stata affascinante la storia proprio della vita dei due scienziati, che non avevo mai approfondito. (Giuseppe)*

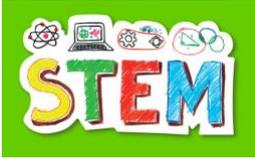
*Uno dei temi che mi ha sorpreso di più è quello sulla ricerca protesica, probabilmente perché mi ha molto colpito il fatto che nonostante la scienza faccia passi avanti comunque si cerca di restare il più vicini possibili alla natura dell'essere umano e andando quindi contro anche alle solite dicerie per le quali la scienza non bada alle sensazioni umane, e dando invece la dimostrazione di come invece uno strumento meccanico realizzato dalla scienza possa effettivamente donare nuovamente naturalezza ad una persona che magari credeva di aver perso. (Giuseppina)*

*Il tema che mi ha sorpreso maggiormente è Genetic Scissors, parla di Emmanuelle Charpentier e Jennifer A. Doudna che hanno scoperto le forbici genetiche CRISPR / Cas9: tutto ciò mi ha sbalordito, perciò lo ritengo uno dei temi che mi ha sorpreso di più in assoluto. (Irene)*

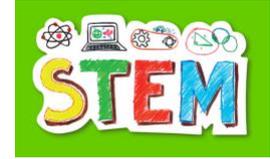
*Mi ha sorpreso di più il tema del quantum computing, poiché sono entrata a conoscenza di un progresso tecnologico estremamente innovativo, suggestivo e sorprendente. (Ludovica)*

*Credo che quello che mi ha sorpreso di più sia stato la struttura molecolare degli acidi nucleici. (Mariacarmela)*

*Darwin. (Maria Francesca)*



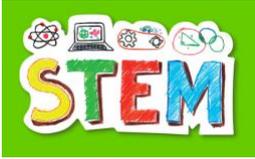
Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



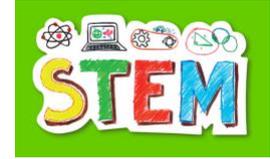
- Il tema che mi ha sorpreso di più è stato quello riguardante Darwin. (Micaela C.)*  
*"PERSEVERANCE ROVER" è stato l'argomento che più mi ha sorpresa perché ho avuto modo di scoprire qualcosa di nuovo e a me totalmente sconosciuto riguardo al pianeta Marte. (Michaela V.)*  
*FermiLab leader of a computing revolution. (Noemi G.)*  
*A sorprendermi maggiormente credo sia stato il tema che riguarda il "Paris Agreement", perché credo sia inaccettabile che per salvaguardare il nostro pianeta, che è la nostra principale dimora, si sia dovuto arrivare a stilare un accordo simile. Credo che infatti prendersi cura della Terra dovrebbe essere un nostro personale obiettivo e dovere. (Noemi S.)*  
*Mi ha sorpreso di più "Dna - the great race". Credevo di sapere tanto su questo argomento ma in realtà ho capito che dietro c'è un mondo, cose che non sapevo e che mi hanno incuriosito, cose che credevo noiose, ma utili da capire. (Raffaella)*  
*Sono stato particolarmente sorpreso dalle forbici genetiche, poiché è la nuova frontiera della scienza che permetterà di curare malattie fino ad ora croniche o mortali. (Samuele)*  
*Il tema riguardante la radioattività. (Silvia)*

#### 5. Quale intendi approfondire?

- Genetic Scissors. (Alessandra)*  
*Vorrei appunto approfondire il tema sul covid-19, essendo esso un tema attuale e del quale bisogna documentarsi e aggiornarsi sempre di più. (Alessia G.)*  
*"THE INSANE ENGINEERING OF PERSEVERANCE ROVER", poiché c'è ancora molto da imparare. (Alessia P.)*  
*Approfondirò sicuramente gli studi di Darwin perché le sue teorie, di cui in precedenza avevo solo sentito parlare, mi hanno molto affascinata. (Anna Diletta)*  
*Mi piacerebbe approfondire quella appena fatta, ovvero sull'ingegneria biomedica. (Annagiulia)*  
*I temi che intendo approfondire sono quelli relativi alle ingegneria biomediche, perché ritengo sia un argomento interessante e appassionante. (Carmen)*  
*Tra quelle che intendo approfondire c'è la tematica dell'ingegneria biomedica e della NASA. (Elena)*  
*Intendo comprare il libro sui Curie di cui ho già parlato prima, e vorrei scoprire qualcosa in più sulle conseguenze delle ricerche da loro effettuate. (Elisa)*  
*Vorrei approfondire quanto concerne l'ingegneria biomedica di cui abbiamo letto nel corso dell'ultima lezione, perché si tratta di una branca dell'ingegneria che conosco poco, ma che mi affascina molto. Il binomio che congiunge ingegneria e medicina, infatti, rappresenta una vera e propria risorsa a servizio dell'uomo e sono sicura che nel corso degli anni compirà passi da gigante, come già sta accadendo. (Federica C.)*  
*Mi piacerebbe approfondire l'argomento concernente Turing e la sua macchina, magari leggendo il libro "Machines like me" di Ian McEwan. (Federica P.)*  
*Quello del DNA. (Francesca)*  
*Il rover della NASA, poiché mi ha dato una nuova visione di come l'umanità si sia allargata all'esterno del nostro pianeta e di quanto sono moderni e ben progettati i veicoli che vengono utilizzati per le spedizioni su Marte. A me è sempre piaciuto costruire cose con materiali anche di poco conto, e mi ha fatto venire in mente delle nuove idee per migliorare le mie costruzioni.*



Liceo Classico "Giacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Ho visto successivamente altri video riguardo a questo argomento e ho intenzione di vederne ancora. (Giuseppe)*

*Uno degli argomenti che sicuramente ho intenzione di approfondire è quello sulla scissione del DNA, argomento che da sempre mi ha molto interessato probabilmente dato il mio interesse per i meccanismi degli organismi terrestri, tematiche queste che vorrei affrontare nel mio percorso di studi futuro. (Giuseppina)*

*Un tema che mi sta molto a cuore e che vorrei approfondire in futuro è la Biomedical Engineering: abbiamo parlato di Susannah Engdahl e della sua disabilità che si è dimostrata utile nel creare esperimenti. Mi ha colpito molto perché questa ingegneria è a favore delle persone come Susannah e ogni giorno ampliano le proprie ricerche per delle protesi, per persone che sono nate senza qualche arto oppure l'hanno perso nel corso della loro vita. Perciò lo ritengo un argomento da studiare e approfondire. (Irene)*

*Tra i temi trattati intendo approfondire the genetic scissors, in quanto mi piacerebbe entrare nel dettaglio sui metodi biologici usati dagli scienziati per lavorare sui codici genetici. (Ludovica)*

*Un argomento che mi è piaciuto, oltre a quelli precedenti, è stato il DNA e sicuramente lo approfondirei. (Mariacarmela)*

*Darwin. (Maria Francesca)*

*Il tema che sicuramente approfondirò è quello riguardate le informazioni sul DNA. (Micaela C.)*

*PERSEVERANCE ROVER perché amo molto l'astronomia. (Michaela V.)*

*Nature. (Noemi G.)*

*Credo di voler approfondire e ricercare qualcosa in più riguardo a Marie Curie e alla sua figura di scienziata simbolo. (Noemi S.)*

*"Darwin" penso sia considerato il più banale, ma proprio per questo mi sono spinta a saperne di più, così da andare oltre il solito cerchio. (Raffaella)*

*Intendo approfondire Einstein, argomento che da sempre mi affascina e del quale vorrei conoscere di più. La teoria della relatività è l'attuale teoria della fisica gravitazionale che, nonostante sia stata formulata nei primi anni del '900, è stata tanto rivoluzionaria da stravolgere completamente lo studio del cosmo. (Samuele)*

*Vorrei approfondire il tema del DNA. (Silvia)*

**6. Su quali attività didattiche, fra quelle proposte, hai preferito lavorare: su quelle tipo INVALSI o sulle altre tipologie?**

*Ho preferito lavorare maggiormente sulle "Listening". (Alessandra)*

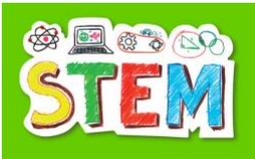
*Ho preferito lavorare sulle attività tipo Invalsi ma anche sul completamento di una tabella o creare una mappa. (Alessia G.)*

*Ho preferito le altre tipologie, poiché potevo esprimermi meglio. (Alessia P.)*

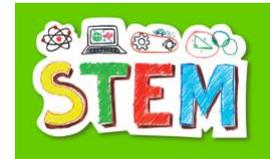
*Ho preferito lavorare sul modello Invalsi perché conseguirò gli esami Cambridge a giugno ed ho potuto esercitarmi molto in questo modo. (Anna Diletta)*

*Fra le attività proposte, ho preferito lavorare su quelle tipo INVALSI. (Annagiulia)*

*Ho preferito lavorare sulle altre tipologie di esercizi, perché grazie ad essi è aumentata la mia concentrazione. Inoltre, ho apprezzato la possibilità di aprire un dibattito riguardo a questi esercizi e ai relativi temi. (Carmen)*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Ho preferito lavorare maggiormente sulla tipologia INVALSI, sulla listening ed è stato interessante anche la copertina del libro che abbiamo analizzato. (Elena)*

*Lavorare sulle attività Invalsi penso sia sempre molto utile, ma in particolare mi è piaciuto lavorare alla recensione "personale" del libro, svolta durante la lezione sui Curie. (Elisa)*

*Ho preferito lavorare sulle altre tipologie di attività proposte, ma mi ha fatto piacere anche esercitare il listening, visto che è piuttosto trascurato in ambito scolastico. (Federica C.)*

*Mi è piaciuta molto l'attività della 7a lezione (Paris Agreement): leggere un articolo o vari commi, comprendere e spiegare il contenuto e infine suggerire una proposta per tentare di risolvere quanto scritto. (Federica P.)*

*Ho preferito quelle tipo invalsi. (Francesca)*

*Se dovessi scegliere il lavoro che mi è piaciuto di più, voterei per la recensione del libro di Marie Curie, quindi per un lavoro non di tipo INVALSI. Ho scritto questa recensione con molto piacere e mi avrebbe fatto altrettanto piacere leggerla, cosa che non ho potuto fare. Scrivere mi piace di per sé, ma soprattutto quando si tratta di argomenti di mio gradimento, come ad esempio la scienza, ed ho riscontrato questa cosa anche approcciando alla recensione del premio ASIMOV. Sarebbe stato per me molto bello se ci fossero state più di queste attività, che in definitiva preferisco a quelle INVALSI. (Giuseppe)*

*Nonostante le prove Invalsi mi siano piaciute, ho trovato molto più interessante lavorare su attività più libere dove poter mettere per esteso ciò che avevo compreso senza dovermi necessariamente attenere ad uno schema rigido come quello delle Invalsi. (Giuseppina)*

*Mi sono trovata molto bene con le tipologie Invalsi, ad esempio questionari domanda e risposta o crocette. (Irene)*

*Fra quelle proposte ho preferito lavorare sulle attività di listening, in quanto ho avuto l'opportunità di perfezionare l'ascolto e comprendere meglio la pronuncia delle parole: in questo modo è stato maggiormente impegnativo prendere appunti e completare le successive attività relative proprio all'ascolto di un audio concernente il tema trattato. (Ludovica)*

*Inoltre, ho gradito molto le attività di Reading, corredate dal proprio power point esplicativo, che mi ha aiutato a comprendere meglio l'argomento in questione. Mi è piaciuto lavorare su entrambe le tipologie di esercizi. (Mariacarmela)*

*Personalmente entrambe in quanto hanno tutte stimolato la mia attenzione. (Maria Francesca)*

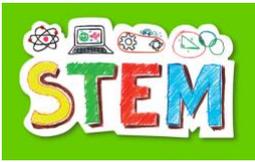
*Le attività sulle quali ho preferito lavorare maggiormente sono state quelle creative, poiché svolgendole ho dato spazio all'immaginazione. (Micaela C.)*

*Ho preferito lavorare sulle attività di altre tipologie, come ad esempio le tabelle. Ho apprezzato anche quelle di tipo INVALSI in realtà ma non allo stesso modo delle altre. (Michaela V.)*

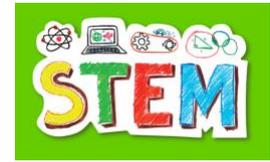
*Invalsi. (Noemi G.)*

*Per l'opportunità che attività come quelle di scrittura ci danno per esprimerci, posso affermare che ho preferito altre tipologie di attività rispetto a quelle invalsi, che ho ritenuto, comunque, molto utili. (Noemi S.)*

*Penso di aver trovato più piacere a fare le altre tipologie piuttosto che le Invalsi, anche perché la parola "Invalsi" lì per sé mi mette ansia. (Raffaella)*



Liceo Classico "Giacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Ho preferito lavorare su attività che favoriscono la creatività e l'utilizzo attivo della lingua, ad esempio la scrittura della quarta di copertina di un libro e lo sviluppo di una mappa concettuale in gruppo. (Samuele)*

*Non ho avuto preferenze, mi sono trovata bene in tutti i casi. (Silvia)*

**7. Quali attività hanno stimolato di più la tua motivazione e accelerato, quindi, il tuo interesse nella lettura e nell'ascolto?**

*L'attività che mi ha incuriosito maggiormente è stata quella relativa alla NASA. (Alessandra)*

*Mi hanno stimolato molto le attività di ascolto poiché serviva una grande concentrazione per capire tutte le parole dette velocemente. (Alessia G.)*

*L'attività sulla Radioattività, che ha suscitato molto interesse in me e voglia di saperne di più. (Alessia P.)*

*I video in generale sono stati sicuramente ciò che più ha catturato la mia attenzione perché mi permettono di mantenere meglio la concentrazione dato lo stimolo sia sonoro che visivo. (Anna Diletta)*

*Le attività che hanno stimolato il mio interesse sono quelle dove erano presenti video, immagini e ppt. (Annagiulia)*

*Ho preferito attività quali la creazione di una quarta di copertina e anche la creazione di un "webquest", ossia di una tabella da riempire con gli aspetti maggiormente interessanti del tema relativo al rover Perseverance. Queste tipologie di esercizi sono quelli che hanno maggiormente stimolato la mia fantasia e curiosità e hanno motivato il mio interesse nella lettura e ascolto. (Carmen)*

*La lettura e la comprensione dei brani e anche l'ascolto guidato e la comprensione annessa. (Elena)*

*Il testo sulle onde gravitazionali di Einstein da completare durante l'ascolto, penso sia stata una delle attività più "difficili" e allo stesso tempo produttive e fruttuose per me; essendo abituata a un modo totalmente diverso di allenare il mio inglese l'ho vissuta come una sfida, che dopo un po' di incertezze sono riuscita a completare. (Elisa)*

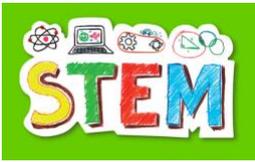
*Dopo aver esplorato il sito della Nasa e creato una webquest, sono tornata sul portale e ho letto altri testi presenti su di esso. (Federica C.)*

*L'attività (nella lezione su Darwin) che consisteva nel completare una sorta di tabella durante l'attività di ascolto. (Federica P.)*

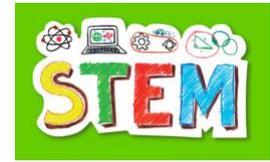
*Quelle riguardanti il covid, perché in questa situazione è meglio sapere più cose possibili. (Francesca)*

*La tabella su Darwin, perché mi ha costretto a spremere al massimo le mie meningi nel captare le informazioni, riassumerle e riportarle sulla tabella mentre intanto continuava ad andare la traccia. Inoltre è stata molto interessante la continua "evoluzione" di teorie e personaggi che avveniva alle nuove ricerche di Darwin. (Giuseppe)*

*Ho trovato tutte le attività molto interessanti ma quelle che mi hanno stimolato maggiormente sono le attività video probabilmente perché credo che con la visione di video soprattutto dove alle immagini si alterna una spiegazione, sia un modo molto più facile ed efficace di rivedere nella realtà delle cose che magari teoricamente risultano complesse da comprendere. (Giuseppina)*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Un'attività che mi ha stimolato di più è stato la webquest del tema Perseverance Rover. In cui dovevamo cercare sul sito della Nasa delle notizie che ci suscitavano interesse e motivarle. Questa è stata un'attività molto interessante e produttiva. (Irene)*

*Mi ha stimolato maggiormente l'attività di ricerca relativa agli studi del pianeta Marte, per la quale abbiamo compilato una mappa riportando tutto ciò che di nuovo è emerso dalle nostre ricerche; è stato molto bello poiché sono entrata a conoscenza di molte cose nuove e interessanti attraverso un'operazione di indagine e ricerca che mi ha aperto la strada alla conoscenza di molteplici scoperte fatte dalla NASA. (Ludovica)*

*Principalmente la visione di materiale multimediale, ad esempio mappe o ppt che hanno reso l'apprendimento più facile e piacevole. (Mariacarmela)*

*Un'attività che ha particolarmente stimolato la mia attenzione è stata l'ascolto e il completamento delle varie tabelle inerenti alla teoria dell'evoluzione di Darwin. (Maria Francesca)*

*Le attività che hanno catturato di più il mio interesse sono state quelle in cui erano presenti dei video perché mi hanno aiutato a capire meglio i concetti espressi. (Micaela C.)*

*Sicuramente tutte le attività di Listening sono state quelle che hanno mantenuto più delle altre l'attenzione e l'interesse in maniera costante. (Michaela V.)*

*Sicuramente i materiali scelti per il corso hanno alzato il mio livello di interesse. (Noemi G.)*

*Amo guardare e osservare e credo sia fondamentale imprimere anche con immagini quanto apprendiamo, motivo per cui le attività che più mi hanno incuriosito sono state la visione di video e rappresentazioni grafiche dei concetti analizzati teoricamente. (Noemi S.)*

*Penso i video, grazie alle immagini, i colori e la musica di sottofondo, hanno aiutato a trattare argomenti complessi non facendoli pesare. (Raffaella)*

*L'attività che più mi ha stimolato è stata la webquest: esplorare un sito web tanto ampio quanto quello della Nasa, registrando i click eseguiti, è un'attività originale e perfettamente al passo con i tempi, in grado di coinvolgermi, sperimentando la ricerca autonoma e confrontando i risultati con gli altri. (Samuele)*

*I materiali multimediali come: video, immagini e ppt. (Silvia)*

**8. Credi che la scelta dei materiali di studio, rigorosamente autentici, abbia costituito un valore aggiunto al corso?**

*Secondo me la scelta dei materiali di studio autentici ha dato un valore aggiuntivo al corso come ad esempio lo studio che abbiamo dovuto svolgere sul sito originale della NASA. (Alessandra)*

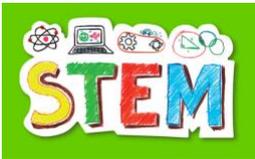
*Sicuramente, perché soprattutto i materiali autentici hanno la capacità di assicurare una maggiore attenzione. Come anche il fatto di andare a riprendere scene di film o brani antichi. (Alessia G.)*

*Assolutamente sì, perché in un mondo pieno di notizie false è confortante studiare con materiali certi e autentici. (Alessia P.)*

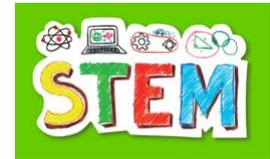
*Sicuramente i materiali di studio hanno alzato il livello del corso visto che oltre a migliorare il mio inglese ho acquisito delle nozioni che mi hanno molto appassionata. (Anna Diletta)*

*Sì, credo di sì perché hanno sicuramente aumentato la curiosità e l'attenzione. (Annagiulia)*

*Ritengo che la scelta di adoperare materiali autentici abbia costituito una parte fondamentale del corso, perché hanno conferito maggior validità ai temi trattati e mediante essi è stato possibile entrare nel vivo del tema in maniera approfondita. (Carmen)*



Liceo Classico "Giacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Sì perché hanno fornito delle trattazioni non solo interessanti ma che hanno aiutato anche la padronanza e l'attenzione sulla lingua. (Elena)*

*Sicuramente. Non mi era mai capitato di lavorare su materiali autentici, e ho trovato questa scelta molto formativa, anche e soprattutto in una prospettiva futura di studio. (Elisa)*

*Sì, credo che lavorare su materiali autentici sia stato molto utile per sviluppare conoscenze e competenze concrete, applicabili in contesti reali. (Federica C.)*

*Sì, l'uso di materiali autentici credo sia fondamentale per la buona riuscita di una lezione (o di un corso), che risulta più completa. Infatti questi contengono tutte le informazioni utili e soprattutto corrette. Personalmente ha anche sviluppato in me l'idea che sia sempre più giusto attingere da fonti ufficiali. (Federica P.)*

*Sì. (Francesca)*

*Penso di sì, in quanto non mi era mai capitato di studiare su questo tipo di materiali, soprattutto in inglese, ed è stata per me una grandissima scoperta, in quanto i materiali autentici e/o le interviste a chi di competenza, se ben interpretati, possono diventare un grande arricchimento per qualsiasi cosa si voglia fare nella vita. (Giuseppe)*

*Credo che lo studio effettuato su materiali autentici sia stato molto importante non solo per l'attendibilità dei dati che si sono andati a studiare ma anche per abituare noi studenti a comprendere appieno testi elaborati e complessi e di conseguenza ad effettuare uno studio non facilitato ma anzi molto impegnativo e consapevole. (Giuseppina)*

*Assolutamente sì, la scelta di materiali autentici ha migliorato ancora di più il corso e mi ha affascinato maggiormente per lavorare al meglio. (Irene)*

*Sicuramente sono stati valori aggiuntivi molto importanti in quanto si è trattato di documenti originali e autentici che ci hanno cominciato ad abituare a lavorare con testi più complessi. (Ludovica)*

*Indubbiamente sono stati utili all'acquisizione di maggiori conoscenze. (Mariacarmela)*

*Sì, credo sia importante confrontarsi con materiali autentici. (Maria Francesca)*

*Credo assolutamente che i materiali accuratamente scelti abbiano aggiunto un valore al corso poiché a mio parere sono risultati più interessanti e meno noiosi nonostante molti degli argomenti trattati fossero seri. (Micaela C.)*

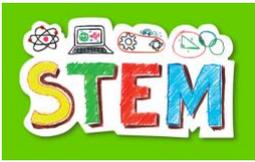
*Sì, la scelta dei materiali autentici è stata fondamentale per il corso perché avere fonti dirette e autentiche penso sia essenziale per imparare e approfondire qualsiasi tipo di argomento. (Michaela V.)*

*Sì. (Noemi G.)*

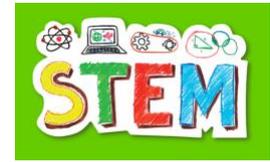
*Suppongo che ciò abbia contribuito a rendere questo corso ancora più efficace motivo per cui credo che i materiali autentici abbiano arricchito notevolmente il nostro studio e apprendimento. (Noemi S.)*

*Sì perché magari i materiali non autentici abbiamo sempre modo di vederli da qualunque parte e sono la copia della copia di altri, invece con materiali creati dalla prof abbiamo avuto modo di vedere il suo modo di pensare e quindi ciò già incuriosisce, ma anche la propria fantasia, e in ciò (almeno me) ha spinto ad essere più fiduciosa nelle cose che magari penso e voglio scrivere, senza prendere spunto da niente e nessuno. (Raffaella)*

*Lo studio su testi autentici è stato essenziale per rendere "pratico" il corso. Nel corso della nostra vita ci troveremo ad affrontare testi scritti principalmente per la divulgazione, diventa perciò indispensabile possedere gli strumenti necessari a comprenderli, necessari per poter accedere a ogni forma di cultura. (Samuele)*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



Certamente. **(Silvia)**

**9. Credi che la tua conoscenza della lingua inglese si sia arricchita?**

*Affrontando il corso leggendo molteplici documenti in inglese e ascoltando molti video in lingua originale, sicuramente sì. **(Alessandra)***

*Sì, la mia conoscenza della lingua inglese si è arricchita grazie a tutte le attività affrontate che richiedevano una massima attenzione e uno sforzo per riuscire a portarle a termine. **(Alessia G.)***

*Sì, ho imparato tantissime nuove espressioni e parole. **(Alessia P.)***

*Sì, in particolare per quanto riguarda il linguaggio tecnico-scientifico che conoscevo a livello molto basilare. Ritengo che questo sia stato un altro degli elementi che mi ha fatto seguire il corso con tanto interesse. **(Anna Diletta)***

*Sì. Soprattutto perché questo determinato lessico non è molto comune nelle lezioni scolastiche e dunque focalizzarsi principalmente su questo mi ha permesso di conoscere molti termini tecnici. **(Annagiulia)***

*Ritengo che la mia conoscenza della lingua inglese si sia arricchita perché ho potuto ampliarla con l'aggiunta di termini prettamente relativi al campo scientifico. **(Carmen)***

*Sì, ho imparato nuove parole e ad approcciare in maniera più attenta ai brani che leggo e all'ascolto. **(Elena)***

*Sì, non solo ho potuto arricchire il mio vocabolario con termini scientifici e tecnici, appartenenti ai campi semantici dei temi trattati, ho anche allenato lettura, scrittura, ascolto e comprensione di un inglese non strettamente "scolastico", che ho sempre ritenuto altrettanto importante e voluto affrontare a scuola. **(Elisa)***

*Sì, oltre ad esercitare le quattro abilità fondamentali, ho avuto modo di arricchire il mio lessico venendo a contatto per la prima volta con la microlingua, ossia con il linguaggio specifico di alcuni campi. **(Federica C.)***

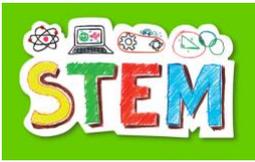
*Questo corso, oltre all'apprendimento di nuovi argomenti, ha arricchito il mio inglese con nuovi termini e ha reso il mio livello di comprensione durante le attività di ascolto più alto. **(Federica P.)***

*Indubbiamente, ho imparato cose che prima non sapevo e che mi hanno interessato molto. **(Francesca)***

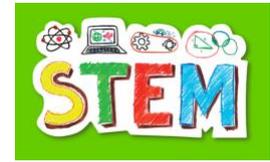
*Sì, poiché ho imparato numerosi termini afferenti al gergo scientifico con cui mi ero raramente scontrato finora, e che hanno aumentato il mio campo linguistico inglese. **(Giuseppe)***

*Credo che nonostante ci sia ancora molto lavoro da fare per conoscere bene la lingua inglese ed effettuare quindi uno studio pienamente consapevole della materia, comunque il frequentare questo corso mi ha di certo arricchito molto permettendomi di cimentarmi non solo con la lingua inglese comune, ma anzi con dei vocaboli molto specifici, mai incontrati prima d'ora che sicuramente hanno arricchito il mio bagaglio linguistico e che mi auguro in futuro possano tornarmi utili durante il mio percorso di studi. **(Giuseppina)***

*Certamente! Credo che con questo corso abbia arricchito sempre di più il mio inglese e soprattutto mi ha fatto capire quanto sia affascinante studiare materie scientifiche in inglese, ampliando sempre di più il mio bagaglio culturale. Ciò che mi ha aiutato nello specifico ad arricchire il mio inglese sono stati i listening, molto utili per la comprensione maggiore della lingua e di nuove parole. **(Irene)***



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Sì, la mia conoscenza della lingua inglese si è notevolmente arricchita, specialmente per l'acquisizione della conoscenza di moltissimi nuovi vocaboli appartenenti al campo della scienza. (Ludovica)*

*Sì soprattutto in ambito scientifico. (Mariacarmela)*

*Sì, ho appreso innumerevoli termini scientifici di cui prima ignoravo l'esistenza. (Maria Francesca)*

*Credo che la mia conoscenza della lingua si sia arricchita notevolmente ed è stato piacevole perché ho imparato molto senza annoiarmi mai. (Micaela C.)*

*Sì, la mia conoscenza della lingua inglese si è arricchita soprattutto di vocaboli scientifici e specifici che prima non conoscevo. (Michaela V.)*

*Sì. (Noemi G.)*

*Penso che il mio vocabolario inglese si sia arricchito notevolmente ma credo anche che ho ancora un'infinità di terminologie e cose da imparare, e non mi resta che studiare e apprendere sempre di più, anche con nuove conoscenze come mio bagaglio culturale. (Noemi S.)*

*Penso di sì, ma non solo dell'inglese, ha aperto la mia conoscenza un po' a tutto, così da non accontentarmi di una minima definizione ma di andare fino in fondo con la curiosità. (Raffaella)*

*Sfruttare testi autentici, apprendere nuovi termini specifici e partecipare a varie attività ha contribuito ad accrescere la mia conoscenza della lingua permettendone un uso più ampio e variegato. (Samuele)*

*Sì sicuramente si è arricchita di nuovi vocaboli. (Silvia)*

#### **10. Rifaresti un corso del genere?**

*Sono rimasta molto soddisfatta dal corso, per cui sì. (Alessandra)*

*Sì lo rifarei perché grazie ad esso ho imparato molte cose nuove di cui non sapevo neanche l'esistenza e devo dire che sono state tutte cose interessanti, quindi se dovessi impiegare del tempo per fare qualsiasi cosa inerente allo studio della lingua e della cultura inglese sicuramente sceglierei di rifare un corso come questo. (Alessia G.)*

*Certo, sarei molto grata di avere l'opportunità di imparare ancora qualcosa di nuovo in questa modalità. (Alessia P.)*

*Lo rifarei perché ho apprezzato ogni argomento nonostante non appartenessero tutti agli elementi a cui mi interessavo di solito. Questo ha permesso di allargare le mie vedute a nuovi ambiti, il che è sempre molto apprezzato. (Anna Diletta)*

*Rifarei un corso del genere molto volentieri, mi è piaciuto molto. (Annagiulia)*

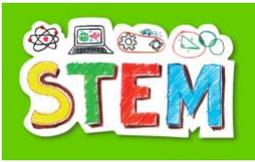
*Se avessi l'occasione di fare un altro corso di questo tipo, parteciperei per le motivazioni delineate precedentemente. (Carmen)*

*Sì. (Elena)*

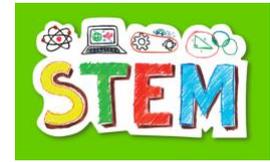
*Lo rifarei perché lo ritengo un'esperienza formativa e didattica piacevole, utile e molto interessante. (Elisa)*

*Sì, l'inglese è una lingua che amo, perciò mi piace praticarla e impegnarmi ad affinarla sempre di più, con la speranza di poterla sfruttare in futuro all'estero e in altri contesti più ampi. (Federica C.)*

*Assolutamente sì. Spero si riproporrà l'occasione anche l'anno prossimo. (Federica P.)*



Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" – Rende (CS)  
Prof.ssa Fabiola Salerno – a.s. 20/21



*Se mi venisse data un'altra opportunità simile penso che accetterei volentieri di partecipare.*  
**(Francesca)**

*Penso proprio di sì. Mi è piaciuto sotto tutti gli aspetti ed è stato un grande arricchimento. Inoltre è stato per me molto importante affrontare questo corso con dei miei amici, con cui ho poche occasioni per rapportarmi in questo periodo così buio, e che hanno seguito con me questo bellissimo corso.* **(Giuseppe)**

*Se in futuro dovesse capitare nuovamente l'occasione di poter frequentare un corso del genere, sarei molto felice di farlo perché credo che questa tipologia di corso sia estremamente formativo e utile non solo per la conoscenza della materia ma anche per permettere a uno studente di potersi cimentare con tematiche e strumenti di studio di certo molto possibili da trovare durante un percorso lavorativo futuro.* **(Giuseppina)**

*Sì! Lo rifarei con piacere. Anzi sarebbe molto bello rifarlo con materie differenti, magari materie letterarie o umanistiche, che mi affasciano molto. Sarebbe un'esperienza unica, come questo corso.* **(Irene)**

*Assolutamente sì, è stato un corso molto interessante e utile per un piacevole arricchimento culturale.* **(Ludovica)**

*Sì poiché è stato utile ad approfondire nuovi argomenti ed acquisire una maggiore padronanza della lingua.* **(Mariacarmela)**

*Sì.* **(Maria Francesca)**

*Rifarei un corso del genere poiché questo in particolare mi ha permesso di conciliare la mia curiosità per tutto ciò che riguarda l'inglese e la necessità di migliorare alcune lacune nella disciplina senza mai annoiarmi; inoltre ho avuto modo di conoscere molte persone che hanno frequentato lo stesso corso e che probabilmente non avrei conosciuto se non lo avessi frequentato anche io.* **(Micaela C.)**

*Assolutamente sì, ho davvero apprezzato questo corso soprattutto per com'è stato impostato e per gli argomenti trattati. Spero di poter vivere nuovamente un'esperienza simile.* **(Michaela V.)**

*Sì.* **(Noemi G.)**

*Credo che se dovesse capitare una nuova occasione di frequentare un corso simile la coglierei immediatamente, perché ho davvero amato ed apprezzato modalità e metodologia di insegnamento e apprendimento del nostro corso delle S.T.E.M.* **(Noemi S.)**

*Assolutamente sì, lo consiglieri anche! Ultimamente si sintetizza tutto, con il corso ho capito che solo se si vuole veramente possiamo avere un'idea immensa delle cose e non andare verso la banalità accontentandoci delle solite cose scontate, arrivando al punto magari non subito però quando ci arriveremo avremo la cosa più importante "l'essenza della sapienza."* **(Raffaella)**

*Il corso è stato incredibilmente interessante e formativo, mi ha permesso di ampliare il mio patrimonio culturale e le mie conoscenze linguistiche. Sono certo che rifarei un corso del genere.* **(Samuele)**

*Sì poiché ha molteplici funzioni.* **(Silvia)**