

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

### **Progetto Accoglienza**

Attraverso l'organizzazione dell'accoglienza, riservata agli alunni iscritti al Primo Liceo, la scuola intende realizzare la continuità tra Scuola Secondaria di Primo grado e

Scuola Secondaria di Secondo grado, facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica, favorire la conoscenza degli spazi, delle strutture e del PTOF.

Nella prima settimana di lezioni l'accoglienza è così articolata:

- giornata di accoglienza delle prime classi, da effettuarsi il giorno dopo il sorteggio delle sezioni, con i docenti dell'intero CdC per presentarsi e presentare la scuola prima dell'inizio delle lezioni vere e proprie;
- illustrazione dettagliata del regolamento d'Istituto (orario entrata/uscita - ricreazione: spazi e modalità; regolamentazione uscite dall'aula, voto di condotta; attribuzione crediti; diritti e doveri degli studenti);
- questionario di partenza, in forma anonima per la conoscenza degli alunni (stili di vita, preferenze per il tempo libero, eventuali difficoltà socio-ambientali incontrate nei precedenti corsi di studio etc.);
- norme di sicurezza: informazione sul piano di emergenza e sui comportamenti da tenere in caso di evacuazione;
- accertamento dei prerequisiti e illustrazione a grandi linee dell'attività didattica, con presentazione dei principali contenuti disciplinari, al fine di creare le condizioni ottimali per il nuovo a.s.

## **Progetto Orientamento**

L'orientamento, quale attività istituzionale delle scuole, costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo.

Come per l'apprendimento in generale, così per l'orientamento non si può tenere distinto il versante informativo da quello formativo. Gli obiettivi di fondo - coscienza di sé e conoscenza del reale - sono, infatti, complementari e non si persegue l'uno senza perseguire anche l'altro.

L'orientamento si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e potenziare le capacità degli alunni di conoscere sé stessi, l'ambiente in cui vivono, le offerte formative, affinché essi possano essere protagonisti di un personale progetto di vita. In particolare, nell'Istituto si sono realizzate le seguenti azioni, che proseguiranno anche nel prossimo triennio:

- incontri con gli alunni delle Scuole Secondarie di Primo grado del territorio allo scopo di illustrare la proposta formativa della Scuola;

- Progetto *Ponti*, aperto ad alunni delle terze classi delle Secondarie di Primo grado e del biennio della nostra Scuola, con lettura di romanzi di argomento classico e di autori anglofoni;
- formazione dei docenti e degli alunni sui temi dell'orientamento;
- iniziative di preparazione agli studi universitari in collaborazione con l'Unical (lezioni di Campus);
- conferenze, incontri con esponenti del mondo del lavoro o dell'Università o di altri settori;
- raccordo Scuola-Università attraverso protocolli di Intesa.

## **Progetti finanziati con il fondo d'istituto o autofinanziati dagli stessi alunni**

Progetto Laboratorio musicale, con saggio finale

Progetto Redazione giornalistica per la comunicazione su web

Potenziamenti per le terze e quarte classi negli ambiti: biomedico; giuridico-economico; matematico/fisico per corsi pomeridiani che abbracceranno l'intero anno scolastico per 60 h circa per corso

Preparazione alle Certificazioni PET-FCE in lingua inglese

Progetto in lingua inglese in ottica STEM

Partecipazione ai Giochi Sportivi studenteschi organizzati a livello di Istituto, per cui esiste apposito finanziamento ministeriale

Attività di volontariato sociale ed ambientale

Concerto di Natale

Evento di fine a.s.

Olimpiadi di Matematica, Chimica

Kangourou della Matematica

Progetto anovecento.com

Viaggi di istruzione-Visite guidate

## **Progetti realizzati con finanziamenti europei**

Erasmus plus

POR FESR



**L'OFFERTA  
FORMATIVA**

**PTOF - 2022-2025**

LC RENDE "DA FIORE"

PON