

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

### ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR con D.M. n.851 del 27 ottobre 2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, una vera e propria strategia complessiva finalizzata all'innovazione del sistema scolastico e allo sfruttamento delle opportunità dell'educazione digitale. Si tratta di un'azione culturale che parte da un'idea nuova di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non solo luogo fisico in cui le tecnologie diventano quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate dagli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD al fine di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche. Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategie in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), il nostro Istituto si è dotato di un proprio piano di intervento con cui intende configurare lo scenario delle strategie funzionali e coerenti con la nostra realtà scolastica per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico e organizzativo

richiesto dalla nuova realtà digitale. Essendo parte di un Piano Triennale, il piano di intervento proposto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato in itinere sulla base delle innovazioni che potranno emergere nel tempo e secondo le esigenze, le necessità e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituto, in coerenza con il PNSD, in questi ultimi anni, ha attuato una forte implementazione delle Nuove Tecnologie con:

- LIM in tutte le classi,
- un processo di dematerializzazione che investe i vari ambiti dell'istituzione,
- l'introduzione del Registro Elettronico personale e di classe,
- il sistema di invio delle circolari tramite posta elettronica ad ogni docente,
- l'utilizzo della modalità BYOD

### ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI	Attività
<b>Accesso</b>	<p style="text-align: center;"><b>Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W- Lan)</b></p> <p><b>Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola</b> L'Istituto è fornito di fibra ottica, così come già programmato dal MIUR, d'intesa col MISE (Ministero per lo Sviluppo Economico), che ha previsto di dotare le istituzioni scolastiche "alla porta", entro il 2020, della connettività individuata nel Piano Nazionale Banda Ultralarga. (Azione#1)</p> <p><b>Canone di connettività: il diritto ad Internet parte a scuola</b> Potenziamento nel tempo della connessione esistente, con aggiornamenti e adeguamenti del canone di</p>

connettività al migliore possibile disponibile in zona sul mercato. (Azione #3)

Obiettivi:

- Fornire ai docenti e agli alunni l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il diritto ad Internet diventi realtà a partire dalla scuola
- Favorire la didattica digitale

**Spazi e Ambienti per  
l'Apprendimento**

**Ambienti per la Didattica Digitale Integrata**

Diffusione dell'uso della LIM nella didattica di tutte le materie

Obiettivi:

- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive;
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili;
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica;
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

Risultati attesi:

- Uso da parte dei docenti della LIM per lezioni e/o unità didattiche riferite alla loro disciplina.
- Favorire scambio dei materiali autoprodotti tra i docenti di una stessa disciplina.

**Ambienti per la didattica digitale integrata**

Sono previsti spazi alternativi per l'apprendimento, cioè ambienti con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva, che permettano la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; in grado di accogliere attività diversificate, per più classi, o gruppi-classe (verticali, aperti, etc.), in plenaria, piccoli gruppi, ecc.; spazi che, date queste caratteristiche, possono essere finalizzati anche alla formazione-docenti interna alla scuola o sul territorio. (Azione #4)

#### **Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)**

Utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato. (Azione #6)

<b>Identità digitale</b>	
<b>Amministrazione digitale</b>	<p>Il processo in corso di digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica richiede un rapido sviluppo e completamento, onde ridurre il più possibile le procedure che utilizzano carta, potenziare i servizi digitali scuola/famiglia-studente, aprire i dati e i servizi della scuola a cittadini e imprese.</p> <p>Si prevedono i seguenti interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potenziamento digitalizzazione amministrativa dell'Istituto, con intensificazione dell'azione di semplificazione e dematerializzazione amministrativa. Potenziamento e aggiornamento del sito web dell'Istituto. (Azione #11)</li> <li>2) Potenziamento dell'uso del registro elettronico, legato al miglioramento della connessione. (Azione #12)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Obiettivi:</p>

- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta;
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia/studente;

Risultati attesi:

- Utilizzare il registro elettronico senza ritardi e pregiudizio per la normale attività didattica.

#### **Digitalizzazione amministrativa della scuola**

È stato acquistato il software GECODOC che viene ampiamente utilizzato

#### **COMPETENZE E CONTENUTI**

#### **Attività**

#### **Competenze degli studenti**

#### **Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate**

L'attività prevede per utilizzo delle Google Apps for education.

Integrazione della didattica attraverso l'utilizzo della piattaforma di e-learning "Google Classroom", un ambiente operativo dove studenti e professori possono continuare a cooperare anche al di fuori dell'ambiente scolastico e in orari differenti rispetto a quelli previsti dall'orario curricolare. Su Classroom i professori possono assegnare compiti e fornire spiegazioni, inviare schemi esplicativi e segnalare articoli di approfondimento relativi agli argomenti spiegati in classe. Da parte loro, gli studenti possono collaborare tra di loro in gruppi-studio, chiedere chiarimenti ai

compagni e ai professori.

Si prevedono inoltre i seguenti interventi:

- Guidare gli studenti alla corretta acquisizione di competenze digitali, all'uso consapevole delle tecnologie della comunicazione per ricercare ed organizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. (Azione #14)
- Contribuire a formare negli alunni la "cittadinanza digitale" e rinsaldare la consapevolezza degli effetti delle proprie relazioni e interazioni nello spazio online, affrontando i seguenti temi: i diritti della rete; l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy, ovvero capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni; l'economia digitale; la comunicazione e l'interazione digitale; le dinamiche di generazione, analisi, rappresentazione e riuso dei dati; il digital storytelling, ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali. (Azione #15)

**Digitale,  
imprenditorialità  
e lavoro**

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)  
Si prevede il potenziamento di progetti e soluzioni nell'ambito dei PCTO che valorizzino le competenze digitali degli studenti in ambito aziendale e lavorativo.

**Contenuti digitali**

Sono previsti interventi per sviluppare negli studenti competenze adeguate alle richieste del mondo del lavoro, sempre più digitali anche quando non legate a percorsi specialistici, con l'obiettivo di mantenere e aumentare il numero di studenti motivati e capaci che decidono di intraprendere percorsi formativi e/o corsi di laurea afferenti al mondo STEM. (Azione #21)

- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Si prevede di continuare ad adottare testi didattici in formato digitale, a promuovere l'uso di risorse di apprendimento in ambienti on-line, ma anche la diffusione di materiali didattici autoprodotti

**Interoperabilità degli ambienti on line per la didattica**

Gli studenti ed il personale docente sono in possesso di un account personale, creato sulla piattaforma GSuite in possesso della scuola.

Tale account permette lo scambio di email e l'utilizzo di tutte le Google App, compresa Classroom che studenti ed insegnanti utilizzano per lo scambio di materiali.

**FORMAZIONE E  
ACCOMPAGNAMENTO**

**Attività**

**Formazione del  
personale**

**Alta formazione digitale**

In continuità con quanto avviato da diversi anni scolastico l'Istituto rileva la necessità di proseguire la formazione dei docenti nella direzione del PNSD inserendosi nel processo che tende allo sviluppo per i docenti stessi e conseguentemente per gli studenti, di

contenuti didattici innovativi sul tema delle competenze digitali. A partire dal Team per le competenze digitali i docenti potranno formarsi su:

- Contenuti generali del PNSD
- Utilizzo delle Google Apps for education
- Metodologie e uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (LIM, Aula allargata)
- l'utilizzo per condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche: DropBox, Google Drive (mail, condivisione documenti, Classroom)
- Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa ("apprendimento capovolto" e "cooperative learning")
- Pubblicizzazione e condivisione delle risorse didattiche e dei materiali digitali prodotti
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali ad integrazione dei testi cartacei.
- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica

Le iniziative rientrano nel piano delle azioni previste dal PNSD (vedi azione #28, che riguarda la figura dell'Animatore Digitale di Istituto che ha, fra i suoi compiti, quello di stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD) e dal PTOF d'Istituto in merito alla formazione obbligatoria, permanente e strutturale del personale docente (legge 107/2015)

### **Un animatore digitale in ogni scuola**

La Legge 107/2015 introduce in tutte le scuole la figura dell'Animatore Digitale, un docente che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nell'istituto, di diffondere politiche legate all'innovazione didattica



attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

Le aree di intervento si concentreranno in modo particolare sulla Formazione metodologica e tecnologica dei docenti: coordinare e sviluppare un piano di formazione dei docenti della scuola all'uso appropriato e significativo delle risorse digitali.

L'Animatore digitale svolgerà questo ruolo in coerenza con le indicazioni del PNSD, promuovendo cioè in particolare piani di formazione sulla didattica laboratoriale, sulle "metodologie attive" di impronta costruttivista, sulle competenze di new media education, sui nuovi contenuti digitali per l'apprendimento. Una formazione metodologica, cioè, che possa favorire l'utilizzo consapevole e la comprensione critica delle tecnologie didattiche. Il tutto con l'obiettivo strategico di rendere prima i docenti e poi gli studenti "creatori" e utenti critici e consapevoli di Internet e dei device e non solo fruitori digitali" passivi.

Progettazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola

Di seguito le attività previste nell'ambito del Piano Triennale:

### **FORMAZIONE INTERNA**

**Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD**

- ü Ampliamento della sezione PNSD dedicata sul sito della scuola
- ü Incontri in presenza con il corpo docente su richiesta

**Sportello di supporto per:**

- ü creazione/aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico (cfr. azione #10 del PNSD)
- ü creazione materiale didattico digitale
- ü assistenza Gsuite for Education

**Formazione per la creazione da parte di ogni studente del proprio e-portfolio:**

- ü Introduzione alla stesura del proprio *e-portfolio* per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD), atto anche alla registrazione delle attività svolte nell'ambito di alternanza scuola-lavoro

**Formazione:**

- ü Autoformazione e formazione specifica per Animatore Digitale e team digitale
- ü Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

**Formazione continua del docente referente d'Istituto su bullismo/cyberbullismo**

**Formazione per i docenti:**

- ü utilizzo delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica
- ü uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata
- ü condivisione/repository documenti didattica digitale integrata
- ü metodologie avanzate di didattica attiva e collaborativa
- ü creazione di video lezioni
- ü uso di strumenti per la creazione di test, web quiz
- ü uso di applicazioni utili per l'inclusione
- ü utilizzo di spazi Drive condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche

<b>Sessioni formative:</b> Brevi corsi e/o incontri di autoformazione in cui i docenti più esperti nelle nuove tecnologie condividono le loro conoscenze con i colleghi, si scambiano informazioni e buone pratiche per condividere e diffondere le esperienze e le competenze acquisite sul campo
<b>Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale</b>
<b>Attività di accoglienza per tutti gli studenti nuovi iscritti sulle modalità di utilizzo della piattaforma Google Workspace e le sue app</b>
<b>Attività di accoglienza per tutti i nuovi docenti per facilitare la conoscenza e l'utilizzo della piattaforma Google Workspace e delle sue app e del registro elettronico Argo</b>
<b>Azione di segnalazione/ opportunità formative in ambito digitale</b>
<b>Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi</b>
<b>Progettazione di percorsi didattici digitali integrati basati sulla didattica per competenze</b>
<b>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa con utilizzo di strumenti informatici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adozione di metodologie didattiche innovative</li> <li>• strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali</li> </ul>

### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

<b>Creazione di un gruppo di lavoro</b> costituito dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team per l'innovazione, dal DSGA nell'ottica di fornire ai docenti il supporto necessario per sviluppare e condividere buone pratiche didattiche
<b>Implementazione di spazi web</b> specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
Collaborare con lo staff di Dirigenza, con le figure di sistema e con il nucleo interno di valutazione per promuovere azioni di miglioramento sui temi del PNSD
<b>Raccolta e pubblicizzazione</b> sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
Attivazione di un <b>piano di formazione interna</b> per i docenti in base ai livelli di competenze in ingresso:

<p>a) formazione di base su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;</p> <p>b) condivisione di esperienze in aula di didattica attiva e collaborativa</p>
<p>Ulteriore <b>dematerializzazione</b> attraverso l'utilizzo consapevole del registro elettronico e del sito web della scuola</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ü programmazioni</li> <li>ü relazioni finali</li> <li>ü richieste/comunicazioni</li> <li>ü certificazioni</li> </ul>
<p><b>Costruire un e-portfolio</b> per certificare le competenze acquisite</p>
<p><b>Informare/formare</b> docenti e studenti sulle <b>procedure informatiche</b> in uso nella scuola</p>
<p><b>Partecipazione a bandi</b> nazionali, europei e internazionali sulla base delle azioni del PNSD</p>
<p><b>Utilizzo di uno spazio cloud d'Istituto</b> per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</p>
<p><b>Mettere a disposizione</b> della comunità <b>risorse didattiche gratuite</b> in modalità telematica (podcast, video, e-book)</p>
<p><b>Eventi aperti al territorio, Workshop</b>, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p>
<p><b>Sperimentare soluzioni digitali hardware e software</b> sempre più innovative e condivisione delle esperienze</p>

### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

<p>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola</p>
<p><b>Creazione e utilizzo di ambienti di apprendimento digitali mediante la partecipazione a Progetti PON</b></p>
<p><b>Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto</b> per discipline di insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto</p> <p><b>Creazione e implementazione di repository disciplinari</b> di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docente</p>
<p><b>Stimolare e diffondere la project based learning -PBL</b> (strategie didattiche</p>



centrate sullo studente e fondate sulla soluzione di problemi reali)

**Produzione:**

ü percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari su piattaforma e-learning con particolare riferimento agli alunni BES

ü percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari su piattaforma e-learning per le attività di recupero e potenziamento

**Attivazione archivi cloud**

**Utilizzo di classi virtuali** (Gsuite for Education)

**Partecipazione a bandi** sulla base delle azioni del PNSD

**Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento** per la didattica digitale integrate con l'utilizzo di nuove metodologie: **flipped classroom**

**Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software** sempre più innovative e condivisione delle esperienze

**Attivazione servizi digitali della biblioteca** scolastica e sua trasformazione in ambiente mediale

**Pubblicizzazione delle attività d'Istituto** sul sito e sui canali social della scuola

**Creazione di aule 2.0 e 3.0:** le tecnologie digitali e gli arredi si muovono in stretta relazione con gli spazi dell'aula, che vengono modificati ogni volta in base alle esigenze didattiche. La classe diventa flessibile e si trasforma in laboratorio attivo di ricerca)