

INSUMOS

INFRAESTRUCTURA	<p>FISICA:</p> <p>Asociado a la provisión o disposición de infraestructura necesaria para la habilitación del uso y acceso a las TICs: Conexión eléctrica, redes de comunicaciones, salas, bibliotecas, mobiliario, etc.</p>
	<p>EQUIPAMIENTO:</p> <p>Corresponde al conjunto de dispositivos provistos, incluyendo computadores, proyectores, impresoras, periféricos y accesorios, y las condiciones asociadas a su adquisición y uso (garantía, soporte, niveles de servicio, otros).</p>
	<p>CONECTIVIDAD:</p> <p>La importancia de Internet y del acceso a la red en condiciones de uso. El ancho de banda, la estabilidad de la conexión, las tecnologías que optimicen el tráfico y provean filtros que protejan la privacidad y los contenidos a los que acceden los estudiantes, así como la estructuración de redes locales sólidas, seguras y accesibles, son parte de esta preocupación.</p>
	<p>SOPORTE TÉCNICO:</p> <p>La administración, mantención y reparación del equipamiento dispuesto, así como las actividades destinadas a la resolución de problemas y dudas técnicas por parte de los usuarios participantes del proyecto.</p>
CONTENIDOS	<p>CURRÍCULO TICS:</p> <p>Desarrollo curricular para la implementación y/o adaptación de los contenidos acerca de las TICs y acerca de otras materias mediante el uso transversal de las TICs.</p>
	<p>RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES:</p> <p>Material digital destinado a la enseñanza y aprendizaje con uso de medios tecnológicos. Incluye software educativo, recursos digitales, enciclopedias, manuales, textos escolares, libros, guías, videos, imágenes, hipertextos, etc.</p>
	<p>PLATAFORMAS DE DISTRIBUCIÓN, APLICACIONES Y SERVICIOS:</p> <p>Incorporación de software o iniciativas para el desempeño de los procesos de enseñanza y aprendizaje con aplicaciones de productividad, simuladores, modeladores, según contextos y modelos posibles.</p>
RECURSOS HUMANOS	<p>FORMACIÓN DOCENTE</p> <p>Formación inicial y en servicio asociada a la adopción, adaptación y actualización de contenidos curriculares y prácticas para la integración de las TICs.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Competencias generales TICs b. Uso educativo de TICs

	<p>c. Apoyo Pedagógico</p> <p>INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD:</p> <p>Acciones que promueven y permiten la participación activa de la comunidad en el desarrollo de los proyectos y como beneficiarios directos o indirectos de su acción.</p>
GESTION	<p>ADMINISTRACIÓN:</p> <p>Acciones que promueven y permiten la participación activa de la comunidad en el desarrollo de los proyectos y como beneficiarios directos o indirectos de su acción.</p>
	<p>SISTEMAS DE INFORMACIÓN:</p> <p>Desarrollos destinados a apoyar la implementación de sistemas de gestión e información educacional a nivel de escuela, región, o país, así como aquellos que permitan dar seguimiento a los proyectos educativos y sus actores, incluyendo la gestión curricular y pedagógica.</p>
POLÍTICA	<p>PLANIFICACIÓN:</p> <p>Prioridad de mediano y largo plazo del proyecto o del ámbito en el contexto de otras iniciativas, planes, proyectos o acciones desarrolladas</p>
	<p>PRESUPUESTO:</p> <p>Presupuesto de largo plazo considerado para la continuidad operativa y el desarrollo de iniciativas complementarias necesarias para el logro de los impactos esperados.</p>
	<p>MARCO LEGAL:</p> <p>Acciones destinadas a ajustar y adecuar las normas disponibles con el fin de impulsar y mejorar el impacto de la iniciativa y minimizar sus riesgos. Incluye las medidas destinadas a mejorar la protección y seguridad de los menores de edad, las regulaciones de las industrias asociadas, el resguardo de los derechos de autor, etc</p>
	<p>INCENTIVOS:</p> <p>Planes y Programas para destacar (positiva o negativamente) compromiso y los resultados esperados en el proyecto por parte de sus participantes.</p>