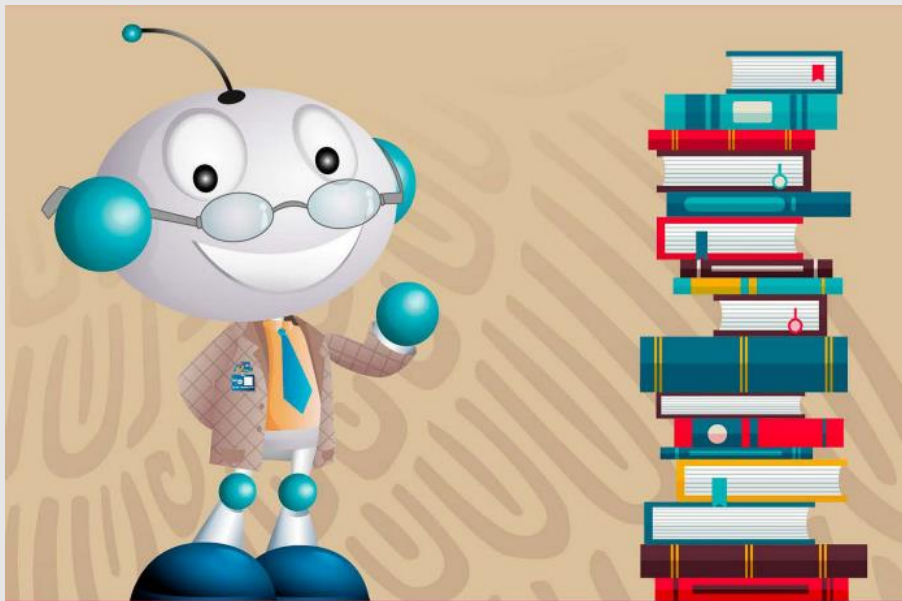


EVALUACIÓN

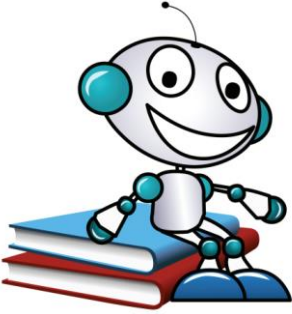


LINEAS DE BASE

Corresponde a los datos que permiten conocer el estado de los indicadores al momento de comenzar la aplicación de los indicadores en el nivel de los sistemas o bien, ANTES de la implementación del proyecto. A partir de estos datos iniciales (medición cero) se podrá medir el avance de los sistemas o el impacto de las acciones del proyecto, una vez que estas se vayan implementando.

La línea de Base debiera considerar, en el nivel de los sistemas, un conjunto amplio de indicadores, que permita diagnosticar con la mayor precisión el estado de la incorporación de las TICs en ellos.

A nivel de proyectos, se pueden seleccionar aquellos indicadores que afectan a los objetivos explícitos del proyecto, incluyendo aquellos asociados a los aprendizajes de los estudiantes. Igualmente es recomendable considerar, en la medida que sea posible, los datos para todos los procesos, por cuanto esto permitirá encontrar potenciales impactos no esperados.

<p>SEGUIMIENTO Y MONITOREO</p>	<p>En la aplicación a nivel de sistema, corresponde a la acción necesaria y regular que debiera desarrollarse con el fin de conocer los cambios que se producen como resultado de las diversas acciones destinadas a incorporar TICs en los sistemas educativos. La aplicación periódica (anual, bianual o tan seguido como sea posible) busca conocer el estado de maduración de los sistemas en relación a la introducción de TICs, e iluminar la toma de decisiones de los constructores de política.</p> <p>A nivel de los proyectos, corresponde al diseño de los datos relevantes que permitirán que, en las etapas intermedias de implementación, sea posible evaluar progresos e informar a los gestores de la situación de avance de los objetivos propuestos. Esto con el objeto de posibilitar una acción temprana de corrección o aprendizaje, según sea necesario.</p> 
<p>EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y/O PROCESOS</p>	<p>Corresponde al proceso de revisión integral de un proyecto, programa o sistema. Considerando logros, avances, dificultades y la determinación del impacto alcanzado en relación con los objetivos que se propusieron. Se hace al finalizar el proyecto/programa o al terminar alguna de las etapas de implementación, y su objetivo es medir las acciones y la estrategia propuesta en relación con los resultados obtenidos, y controlar su relación e impacto con los indicadores de sistema.</p> <p>En esta línea, se debe considerar los impactos en todos los ámbitos, procesos y productos, no sólo en aquellos en los que explícitamente el proyecto ha desarrollado acciones.</p> <p>La evaluación es un proceso clave de todo proyecto, debe considerarse desde el inicio del diseño como un componente fundamental y se debe procurar, siempre que sea posible, que sea desarrollada por un ente externo a los ejecutores directos o indirectos del proyecto, de manera de ganar en objetividad e imparcialidad. En la medida de lo posible, es recomendable preferir métodos experimentales de evaluación que complementen las otras fuentes de datos y den más solidez y confiabilidad a los resultados.</p>