

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	:	PSICOLOGÍA
ASIGNATURA	:	CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS
CÓDIGO	:	PSI-025
PRERREQUISITOS	:	METODOLOGÍA CUANTITATIVA APLICADA A LA PSICOLOGÍA
RÉGIMEN	:	SEMESTRAL
NIVEL	:	V SEMESTRE
CARÁCTER	:	OBLIGATORIO
DURACIÓN	:	108 HORAS 72 HORAS TEÓRICAS -36 HORAS AYUDANTÍA
CRÉDITOS	:	12
FECHA	:	JUNIO 2004

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Construcción de Pruebas Psicológicas es una asignatura que pretende desarrollar en el alumno un sentido crítico, analítico basado en conceptos científicos y estadísticos de construcción de un instrumento de evaluación psicométrica. El alumno deberá manejar a la perfección conceptos de confiabilidad y validez de una prueba, además se le entregarán las herramientas para que sea capaz de construir un instrumento psicométrico.

III. OBJETIVOS

GENERALES:

- Analizar las principales ventajas y limitaciones en la construcción de los instrumentos de medición en Psicología.

ESPECÍFICOS:

- Analizar y discutir el problema de la medición en Psicología.
- Aplicar conceptos estadísticos en la construcción de instrumentos psicológicos
- Analizar diferentes teorías de medición en la perspectiva de aplicación a la psicología.
- Diseñar y construir encuestas, cuestionarios, escalas de actitudes.
- Interpretar los resultados que arroja un Test y reconstruir conceptualmente las fases fundamentales de su proceso de creación.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I:	TEORIA DE LA MEDICION	12 HORAS
UNIDAD II:	ANALISIS DE VARIANZAS, VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y NORMALIZACIÓN	60 HORAS

DESGLOSE DE UNIDADES:

UNIDAD I: TEORIA DE LA MEDICION

Objetivo Terminal: Al finalizar la Unidad el alumno deberá:

- Identificar los aspectos teóricos de la medición y la especificidad de esta área de la investigación en la Psicología.

Contenidos:

- El problema de la medición en las Ciencias Sociales
- El problema de la medición en Psicología
- Historia y desarrollo de los instrumentos de medición
- Niveles de medición
- Clasificaciones usuales de los instrumentos de medición

UNIDAD II: ANALISIS DE VARIANZAS, VALIDEZ, CONFIABILIDAD y NORMALIZACIÓN

Objetivos terminales: Al finalizar la unidad el alumno deberá:

- Calcular, aplicar e interpretar el análisis de varianza, tanto para un ítem como para el test completo,
- Determinar distintos tipos de validez
- Calcular, aplicar e interpretar distintos coeficientes de confiabilidad.
- Normalizar puntajes y su aplicación.

Contenidos:

- Tablas de especificaciones
- Construcción del ítem
- Codificación de respuestas
- Varianza del ítem
- Varianza del test con dos ítems
- Varianza total del test
- Validez total
- Validez de contenido
- Validez de criterio
- Validez de constructo
- Confiabilidad estimada de la muestra
- Aumento, disminución de la confiabilidad
- Métodos de cálculo de la confiabilidad: Test-retest, formas paralelas, partición por mitades
- Métodos de cálculo: Gutmann, Rulón, Spearman, KR 20, KR 21 y Alfa de Cronbach
- Normalización de puntajes.

V. METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas
- Trabajos grupales
- Resolución de problemas
- Técnicas demostrativas
- Elaboración de un proyecto de investigación
- Utilización software Minitab

VI. EVALUACIÓN

- | | |
|--------------------------------|-----|
| - 2 pruebas escritas | 70% |
| - 1 trabajo de investigación | 20% |
| - Ayudantías, controles y quíz | 10% |
| - Examen final | |

La ponderación de las notas y el examen, las exigencias de asistencia y eximición para esta asignatura están establecidas en las disposiciones reglamentarias de evaluación, del período académico en curso.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

Hernández, Fernández y Baptista

"Metodología de la Investigación"
Mc Graw Hill, 1996

Magnuson, D.

"Teoría de los Tests"
Ed. Trillas, 1981

Festinger y Katz

"Los Métodos de Investigación en las Ciencias
Sociales"
Ed. Paidós, 1993

COMPLEMENTARIA

Kerlinger, F.

"Investigación del Comportamiento"
Mc Graw Hill, 1991

Goode y Hato

"Métodos de Investigación Social"
Ed. Trillas, 1990

