

Ámbito Municipio	Educación	Socioeconómico	Conflictos	Organización social	Poblaciones vulnerables	Comunicación	Salud	Político	Inclusión social	Ambiental
Riohacha La Guajira	58 centros educativos 35922 estudiantes se cuentan con 1200 docentes 83,8% laboran en inst. oficiales	Un proceso de crecimiento El desarrollo de la Industria Pesquera. Gestionar la construcción de un matadero regional con fines de exportación. Impulsara la actividad turística a través de la construcción de obras para el desarrollo del ecoturismo, etnoturismo y agroturismo. Construcción de espacios públicos para el disfrute de la ciudadanía Construcción del gran Centro Administrativo e Institucional	Grupos al margen de la ley Explorar la construcción de acuerdos humanitarios, promover experiencias para el ejercicio de la reconciliación y el perdón. Hacer del diálogo social el mecanismo por excelencia para construir y compartir valores colectivamente. La participación ciudadana	Apunta la niñez, adolescencia y juventud con prioridad en los más pobres, porque hay desigualdad la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, el respeto a la diferencia y a la diversidad, la organización social solidaria y el derecho a bienes y servicios sociales.	Niños y ancianos las necesidades básicas, vitales para su subsistencia y medio de vida, y a los derechos reconocidos en la Constitución Política y en la legislación indígena. Lo anterior conlleva a concluir que las acciones de los gobiernos departamental y municipal para prestar servicios sociales	comunicación y transporte con las áreas de mayor potencial en carreteras telecomunicaciones inalámbrica en tiempo real con las Entidades Bancarias,	Deficiencia en la prestación del servicio de primer nivel, en el sector rural y urbano (insuficiente recurso humano, inadecuada dotación de insumos, e infraestructura física) Deficiencia en la prestación de servicios de 2 ,3 nivel	Alto nivel de desempleo e empleo informal acuerdos con los demás actores sociales que posibiliten el desarrollo de procesos económicos y sociales y así potencializar sus comunidades y su entorno contribuyan al desarrollo humano sostenible armónico de las comunidades indígenas	Riohacha a la racionalización de los recursos económicos y a la articulación de esfuerzos para mejorar las condiciones de las poblaciones menos favorecidas de la región, especialmente de los niños, las niñas, los adultos mayores en situación de vulnerabilidad	El Municipio presente aspectos ambientales que generan impactos positivos y negativos  Riohacha cuenta con áreas estratégicas para la conservación y preservación ambiental como son: la laguna salada, ecosistema de gran impacto para la comunidad, por considerarse un pulmón para la producción de oxígeno.
Jamundí Valle Del Cauca	Municipio certificado con 16 Instituciones Educativas (Primarias y Bachillerato), y una Corporación Universitaria	Ganadería, Agricultura, Explotación Minera, Turismo e Industria de la Construcción	Presencia de grupos al margen de la ley (derecha e izquierda) en veredas del municipio, narcotráfico, grupos de limpieza social para – policiales.	Gran presencia de comunidad afro-colombiana. Incremento de personas de clase alta en conjuntos residenciales periféricos de alto estrato provenientes en su mayoría de Cali. El empleo depende en gran medida de la ciudad de Cali.	Población desplazada de sus veredas por presencia de grupos al margen de la ley	Vías terrestres (Panamericana, Cañas Gordas), fluviales (balsaje Río Cauca). Internet Banda Ancha y telefonía de gran calidad	Hospital Piloto Jamundí, clínicas privadas y EPS.	Cientelismo, malversación de fondos, gestión de alcaldes ineficientes empobrecen la población y la privan de sus derechos.	Gran cantidad de población desplazada proveniente de veredas cercanas al Dpto. del Cauca.	Cuenca hidrográfica, con tres sistemas hidrográficos, Municipio integrado por ecosistema de selva andina, sub-andina y seca.

<p>Gachancipa Cundinamarca</p>	<p>calidad educativa a través de capacitación a maestros, modificación de la metodología pedagógica, dotación de ayudas pedagógicas como laboratorios de idiomas, herramientas informáticas, laboratorios de biología, física y química; por último se debe trabajar en la modificación del área de técnicas para que se incluya formación técnica que responda a las necesidades de la industria que llegará al Municipio</p>	<p>Dentro de la realidad socioeconómica de los Gachancipeños vemos como la decisión de considerar el municipio como Agroindustrial ha repercutido en bajos ingresos para la comunidad, desencadenando también dificultades para sostener a los hijos dentro del sistema educativo, imposibilidad de acceder a otros niveles de estudios</p>	<p>Conflictos de orden social por el desplazamiento paulatino de la comunidad campesina hacia la ciudad, la desarticulación de las relaciones socioeconómicas tradicionales y la generación de conflictos entre la comunidad inmigrante y las comunidades campesinas pertenecientes a economías y culturas contrastantes.</p>	<p>El tamaño de la población se convierte en uno de los elementos básicos en la planeación, por sí sólo no puede ser evaluado como un número de habitantes adecuado o no para el municipio.</p>	<p>En el municipio existe dos grupos vulnerables como son las personas de la tercera edad y los desplazados que viene de otras partes del país y del departamento huyendo de la violencia y estos grupos realmente viven en el abandono del estado y del gobierno local</p>	<p>La telefonía fija en Gachancipa no ha tenido buena cobertura. En el 2005, la cobertura era del 30,8%, muy por debajo del promedio nacional (53,7%), del área metropolitana (48,5%) y de Cundinamarca (42,6%).</p>	<p>Se encuentra que un 55% de la población se encuentra afiliada al régimen contributivo, un 15% al régimen subsidiado y un 30% se encuentra como vinculado.</p>	<p>busca satisfacer los derechos constitucionales y legales y mejorar el bienestar de la sociedad, garantizando condiciones de productividad, oportunidad laboral y competitividad para el desarrollo económico y social del municipio y sus habitantes; bajo criterios de equidad, desarrollo humano, sostenibilidad ambiental y calidad en el servicio</p>	<p>La labor se centra alrededor de las personas en situación de discapacidad, reconociendo sus capacidades y no sus dificultades; basándose en los principios de Integración, Autonomía y Equiparación de oportunidades, involucrando a la familia y a la comunidad en los procesos de Habilitación Funcional e Inclusión Social y en el fortalecimiento de las redes de apoyo social.</p>	<p>la responsabilidad de velar por un ambiente sano, evitar la contaminación y el deterioro, proteger el patrimonio y ahorrar recursos y energía, requiere de la activa participación y concurso de la sociedad civil en su conjunto</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--