**Création des cégeps**

 Je ne sais pas si pour vous c’est le cas mais pour moi il n’y a pas si longtemps je croyais que les cégeps furent créés pour répondre à un besoin de main-d'œuvre qualifiée accessible partout géographiquement par des programmes techniques et aussi des programmes préuniversitaires qui préparent l’élève à son intégration aux programmes universitaires de leur choix. Ma pensée ne se limitait qu’à cela. Aujourd’hui, j’ai une image plus précise des raisons qui ont fait naitre les cégeps!

 Aussi étrange que cela puisse paraitre, ce fut le combat des mouvements populaires de l’époque contre l’élitiste qui a fait naître l’ouverture d’esprit des commissaires du rapport Parent pour la démocratisation du réseau scolaire qui était dirigé par le monde religieux. (Rocher, 2004, p.6) Enfin! Une nouvelle structure d’autorité voyait le jour sous la direction de l’état québécois : le ministère de l’Éducation avec les pouvoirs nécessaires pour mettre en chantier une nouvelle configuration de l’enseignement au Québec. Sous le principe de la démocratisation de l’enseignement supérieur, nous avions un mécanisme pour combattre certaines inégalités d’accessibilité aux études supérieures. (Rocher, 2004, p.7) Cela était devenu un droit pour tous!

 On devait aussi trouver un moyen pour rendre plus fluide le passage entre le secondaire et l’université afin de permettre à un plus grand nombre d'élèves d’y avoir accès. Il suffisait de réunir certains ingrédients tels que la polyvalence et la démocratisation sans oublier un peu d’innovation, et tout cela dans un contexte d’une importante réforme afin de créer une nouvelle société.

 La création des cégeps est le fruit d’une vaste réforme scolaire pour répondre à des enjeux d’avenir importants pour la population québécoise. Les nouveaux besoins d’éducation, la situation démographique, l’explosion scientifique et technique, le progrès économique et social, le contexte de la guerre froide ainsi que les limites des institutions scolaires de l’époque ont eu un impact direct sur la création du milieu collégial (Gingras, 1992, p. 4 à 7)

 Il y avait vraisemblablement une urgence d’agir et de mettre en chantier un vaste projet de démocratisation de masse d’étude supérieure dont le but premier des programmes d’étude sera la polyvalence des élèves (Gingras, 1992, p.5). Une communauté où adultes et jeunes développeront ensemble un nouveau projet de société, fruit de la Commission Parent.

Voici un récit de leur création et plus particulièrement celui du Cégep de Drummondville.