



Le réseau collégial s'est construit et évolue en se fondant sur les connaissances les plus à jour en éducation.

Développement des connaissances sur l'apprentissage qui alimentent les pratiques :

du behaviorisme, à l'humanisme, au cognitivisme et au socioconstructivisme

(Voir Altet ou Bertrand)

Les théories contemporaines de l'apprentissage alimentent le développement de nouvelles pratiques en enseignement,

Les sciences de l'éducation évoluent en parallèle au développement social et y contribuent.

Démocratisation d'un enseignement supérieur de masse (voir Prost et Rocher)