**DESCRIPCION**

**CALI-VALLE DEL CAUCA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORIA** | **PREGUNTAS** | **DEFINICION DE LA CATEGORIA** | **FUENTES DE INFORMACION** | **INSTRUMENTOS DE RECOLECCION** |
| **DESCRIPCION**  **CALI-VALLE DEL CAUCA**  [Click aquí para](#MAPA)  [regresar al MAPA](#MAPA) | Qué poblaciones en condición de vulnerabilidad reciben atención educativa en nuestro Depto.?  Cuáles son las estrategias de acceso y pertinencia que ha implementado el gobierno departamental en Educación?  Cuáles son las líneas de acción que se han implementado para mejorar la calidad y la pertinencia? | El Departamento del Valle del Cauca, de acuerdo a las proyecciones de población del DANE presenta en el año 2007 4´248.913 habitantes, de los cuales 2´063.708 son hombres y 2´185.205 son mujeres, correspondiente éstas últimas al 51% del total. Los 36 Municipios no certificados, representan con 999.954 habitantes, el 24% del total de la población del Departamento. Cali, la capital alberga el 51%.  Del total de la población del Valle del Cauca, el 45% se encuentra en el rango de edad de 0 a 24 años, el 26% en el rango de 3-16 años y el 22% en el rango de 5 a 16 años. En los Municipios no certificados la relación se da así: el 45%  en el rango de 0-24 años, el 27% en el rango de 3 a 16 años y el 23% en el rango de 5 a 16 años.  El servicio educativo en los niveles de Pre-escolar, básica y media se ofrece en  1.937 Establecimientos Educativos, discriminados por sector y por ente  Territorial | Hacia un valle del cauca incluyente y pacifico:  Capitulo 5 una ciudad incluyente es educada  Plan sectorial de educación 2008 – 2011, gobernación del Valle del Cauca, secretaría de Educación | Resúmenes de artículos de la revista |
| Explicación Causal | Qué es educación de calidad?  ¿Por qué se habla de inclusión en el sector educativo? | El Valle del Cauca y Colombia están sujetos a las presiones originadas en dos grandes fenómenos de la época: la sociedad del conocimiento y la globalización. En esas circunstancias, la educación, más que nunca, debe desempeñar el papel principal en la construcción de una sociedad incluyente, moderna, ojalá exitosa.  Para el desempeño de ese papel, la educación debe  cumplir por lo menos tres funciones clave:  Debe conducir la sociedad colombiana hacia la equidad, en el sentido de igualdad de oportunidades para sus jóvenes;  Debe formar a niños y jóvenes para el ejercicio de una ciudadanía participante,  tolerante, solidaria, justa y honesta; y  Debe preparar a niños y jóvenes para hacer parte de una economía global competitiva, creadora de riqueza y bienestar.  La educación en el Valle del Cauca sólo empezará a transformarse cuando gobernantes, políticos, empresarios, educadores y la sociedad toda se comprometan en lograrlo: se necesita una visión de futuro ambiciosa, compartida por todos, de una educación de clase mundial que incluya a todos los niños y jóvenes vallecaucanos; se necesita asignar recursos locales y regionales importantes, que  complementen los que nos corresponden del  sistema general de participaciones como lo hacen en Bogotá, en Antioquia y en otras regiones del país; se necesita mejorar la gestión de las secretarías de educación y de las instituciones educativas; se necesita invertir en infraestructura física y tecnológica; se necesita invertir en educación temprana, la de los niños que no están aún en edad escolar; se deben propiciar los ambientes y las condiciones que aseguren la permanencia de niños y jóvenes en el sistema; se necesita que universidades, empresas, medios de comunicación y, sobre todo, padres de familia, apoyen y complementen el trabajo educativo escolar; se necesita mejorar el trabajo en las aulas, donde al final se deben dar los resultados esperados en los estudiantes |  |  |