

'De gefaseerde structuur in het secundair onderwijs, met zijn 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad, laten we ongewijzigd. Maar we menen dat de indeling in onderwijsvormen (aso, bso, kso, tso) niet meer aangepast is aan de noden van de 21<sup>ste</sup> eeuw. Bovendien versterkt deze indeling de sociale segregatie. We stellen voor om de onderwijsvormen te vervangen door een meer flexibele indeling op basis van brede belangstellingsgebieden, met een finaliteit in doorstroom- en kwalificatierichtingen, die consistent zijn met de Vlaamse kwalificatiestructuur. In bepaalde gevallen moeten meer flexibele trajecten mogelijk worden.'

Visienota secundair onderwijs commissie-Monard