

PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADO AL ÁREA INFANTIL

Debe basarse en la concepción dinámica, interrelacional y global de la conducta.

- **Dinámica:** Porque implica la aceptación de relación entre conductas o la multiplicidad de variables.
- **Global:** Porque se refiere a la necesidad de entender la conducta como un entramado de variables que se dan en un contexto.
- Se debe exigir la participación activa de todos los sujetos implicados en la conducta problema (padres, profesores, evaluadores, etc.)
- El modelo propuesto por Forns se sitúa en el marco conductual, no sólo acepta la relación entre evaluación y tratamiento sino que realiza una valoración del mismo.
- En la orientación de Feuerstein el proceso resulta de las interrelaciones conductuales y emocionales entre el sujeto y su entorno y asume que en el proceso de evaluación existe un sistema de ayuda o de guía al individuo, esta “*acción de tutela*” se hace más patente en la cuarta fase del proceso en la que el terapeuta enseña a los sujetos los aprendizajes necesarios para que logre mecanismos de autocontrol suficientes para resolver el problema inicial.