

CARACTERÍSTICAS COMUNES DEL K-ABC y el CAS

- Se fundamentan en la concepción de la inteligencia como un conjunto de procesos interrelacionados. La base teórica recoge las aportaciones de la psicología cognitiva y de la neuropsicología, y se apoya en la descripción de Luria de la organización cerebral en 3 unidades funcionales:
 - Primera unidad: encargada de la activación cortical.
 - Segunda unidad: codifica la información mediante procesamiento simultáneo o sucesivo.
 - Tercera unidad: encargada de la planificación y la supervisión.
- Separan la evaluación de los procesos cognitivos de la evaluación de los conocimientos adquiridos.
- El análisis de los perfiles de las puntuaciones de las diferentes escalas permite obtener indicaciones útiles para la intervención.
- Cuentan con programas de intervención enfocados a remediar los déficits relacionados con habilidades escolares de lectura y cálculo.