



Competencias de aprendizaje y exploración de la carrera.

La persona aprende a conocerse así misma y a su entorno con la conducta exploratoria. Conducta exploratoria es la capacidad de manejar la información, y por tanto formular hipótesis, referidas tanto a uno y su entorno por lo que influye en la toma de decisiones y madurez profesional. Con la proliferación de las TIC's la búsqueda de información se ha hecho más fácil, si bien, la abundancia de informaciones hace difícil su discriminación para separar la información relevante de la que no lo es. Estas competencias suponen (OCDE, 2004, p. 10; Consejo de Europa).

- Identificar y acceder a fuentes apropiadas de información.
- Usar la información y tecnología de manera interactiva.
- Reconocer y determinar lo que se sabe y lo que no se sabe.
- Organizar el conocimiento y la información.
- Reflexionar críticamente sobre la naturaleza de la información en sí, su contexto e impacto.

Otro aspecto de la conducta exploratoria es la autoevaluación, que servirá para la reorientación de las preferencias. La capacidad de aprender a aprender a lo largo de toda la vida de forma permanente, implica una apertura a los cambios y a la habilidad para detectarlo y adaptarse a ellos. Supone una actitud activa en experiencias de aprendizaje formal o informal y supone conocer y aprovechar los sistemas de educación, de formación continua, de acreditación y certificación.