

Investigación Evaluativa en Educación

Metodología de Evaluación de Programas

Tema 1. Evaluación: Concepto y funciones

M^a José Rodríguez Conde

Profesora Titular de MIDE

Objetivos de la sesión

- Clarificar el concepto de Evaluación de Programas, en sentido general.
- Aclarar terminología próxima a conceptos de evaluación
- Identificar distintos tipos/modalidades/calificativos de un proceso de evaluación
- Presentar algunos ámbitos de estudio en Investigación Evaluativa

Contenidos

Tema 1.- CONCEPTO Y FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

4. Concepto de evaluación: Planificación (objetivos), recogida de información (técnicas) y toma de decisiones (criterios)
5. Modalidades de evaluación de programas
6. Objetos o ámbitos en Investigación Evaluativa

Bibliografía y direcciones en Internet

➔ <http://www.institutodeevaluacion.mec.es/>

Instituto de Evaluación (LOE, 2006) (MEC-Madrid). Ver **publicaciones**

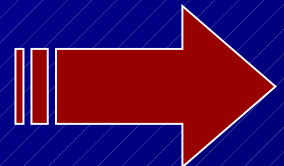
➔ <http://wwwn.mec.es/cide/index.htm>

➔ <http://www.uv.es/RELIEVE/>

➔ **Bibliografía**

Referencias básicas en castellano sobre Metodología de Evaluación de programas (ver programa).

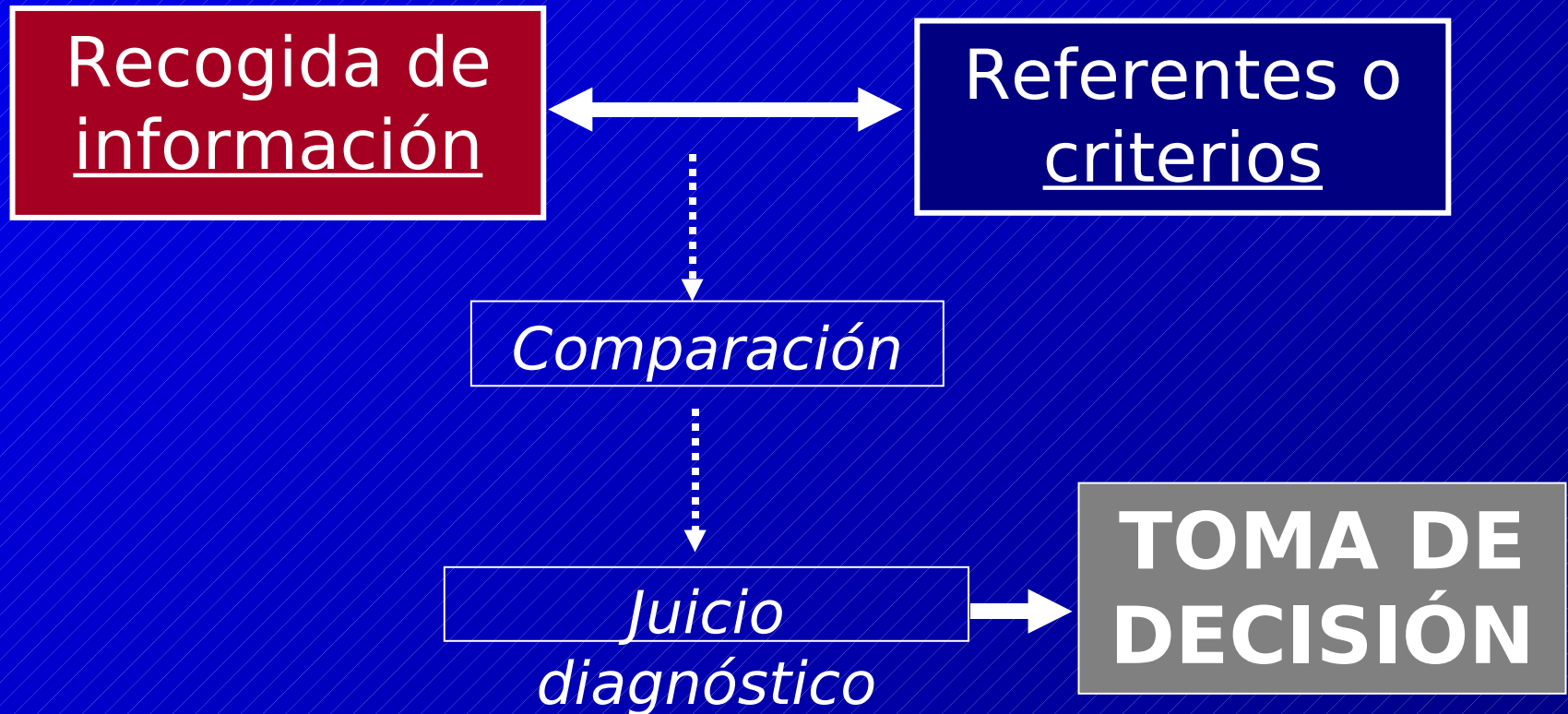
.....



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS: PLANTEAMIENTO GENERAL

- Concepto de EVALUACIÓN
- Modalidades de Evaluación
- Ámbitos en Investigación evaluativa

Concepto general de EVALUACIÓN



EVALUACIÓN: Conjunto de procesos sistemáticos de recogida, análisis e interpretación de información válida y fiable, que en comparación con una referencia nos permita llegar a una decisión optimizante.

Concepto general de EVALUACIÓN

**Referencias
o critérios**



- Criterios de evaluación y/o
Objetivos del programa

**Recogida de
información**



- Estrategias e instrumentos.
Valoración

**TOMA DE
DECISIÓN**



- Análisis de resultados
- Toma de decisiones

Concepto general de EVALUACIÓN

TOMA DE DECISIÓN



- Análisis de resultados
- Toma de decisiones

Juicios valorativos

Necesidades

Objetivos-resultados

Adecuadas

Resultados-recursos

Preparado para evaluar

Todos los resultados

Modalidades de la EVALUACIÓN (1)

Criterios (¿En comparación con qué?)

Evaluación
criterial

Referencia externa: los objetivos de enseñanza (por ejemplo).

Evaluación
normativa

Referencia en el grupo: se evalúa en función del rendimiento del grupo.

Evaluación
personalizada

Referencia individual: en relación a sí mismo.

Modalidades de la EVALUACIÓN (2)

Objetivos de la evaluación (¿Para qué evaluamos?)

Evaluación formativa



Evaluación sumativa

Funciones

Mejorar un programa de enseñanza. Informar al profesor (enseñanza) y al alumno (aprendizaje).

Rendir cuentas.
Certificar el nivel de competencia del alumno.
Comunicar resultados finales.

Métodos

Métodos informales, autoevaluación, etc.

Más formales y rigurosos.
Consecuencias importantes

Medida (control)

Peso menor a la puntuación, disminuye la tensión.

Sí se mide, se puntúa.

Modalidades de la EVALUACIÓN (3)

Agentes de evaluación (¿Quién evalúa?)

Evaluación INTERNA



- Optimiza la mejora
- Menor reactividad
- Menos costosa
- Mayor conocimiento del programa

Evaluación EXTERNA



- Maximiza la objetividad
- Proceso científico
- Mayor credibilidad
- Utilización de estándares

Modalidades de la EVALUACIÓN (3)

Agentes de evaluación (¿Quién evalúa?)

Evaluación INTERNA

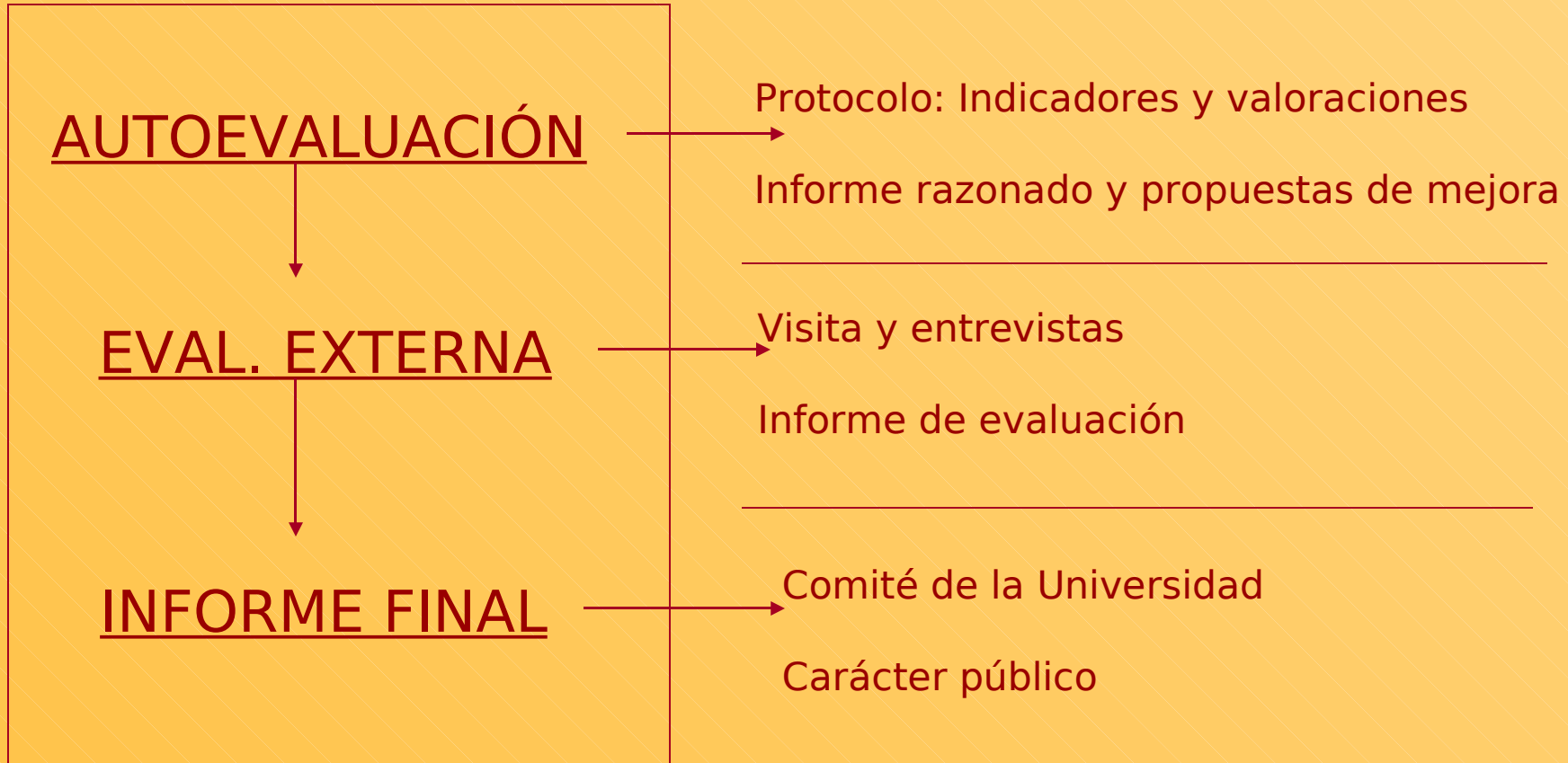
- Minimiza la objetividad
- Minimiza la utilización de estándares
- Proceso más informal

Evaluación EXTERNA

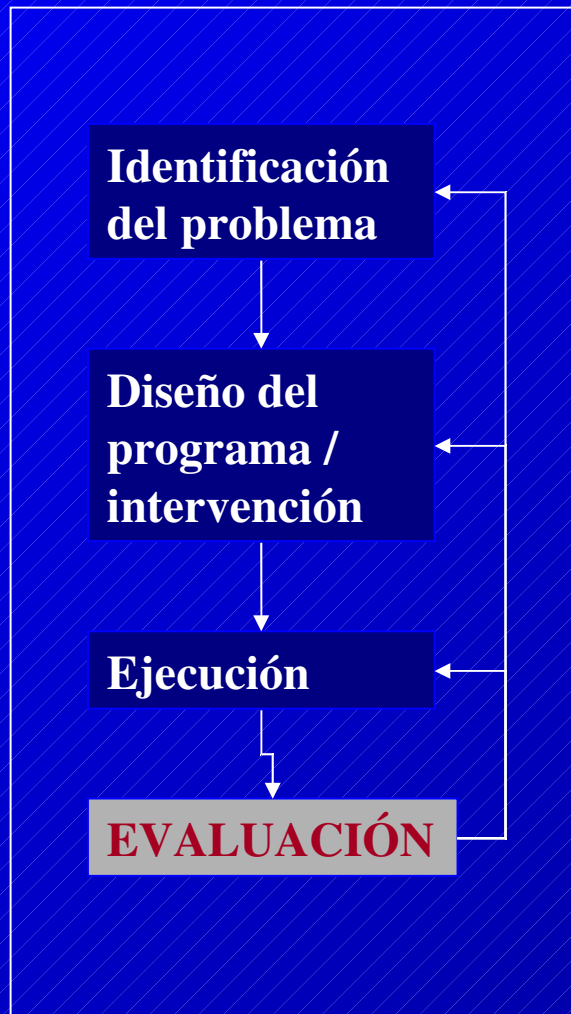
- Menor influencia sobre el programa
- Maximiza la reactividad
- Más costosa

Un ejemplo: Evaluación Institucional Universitaria

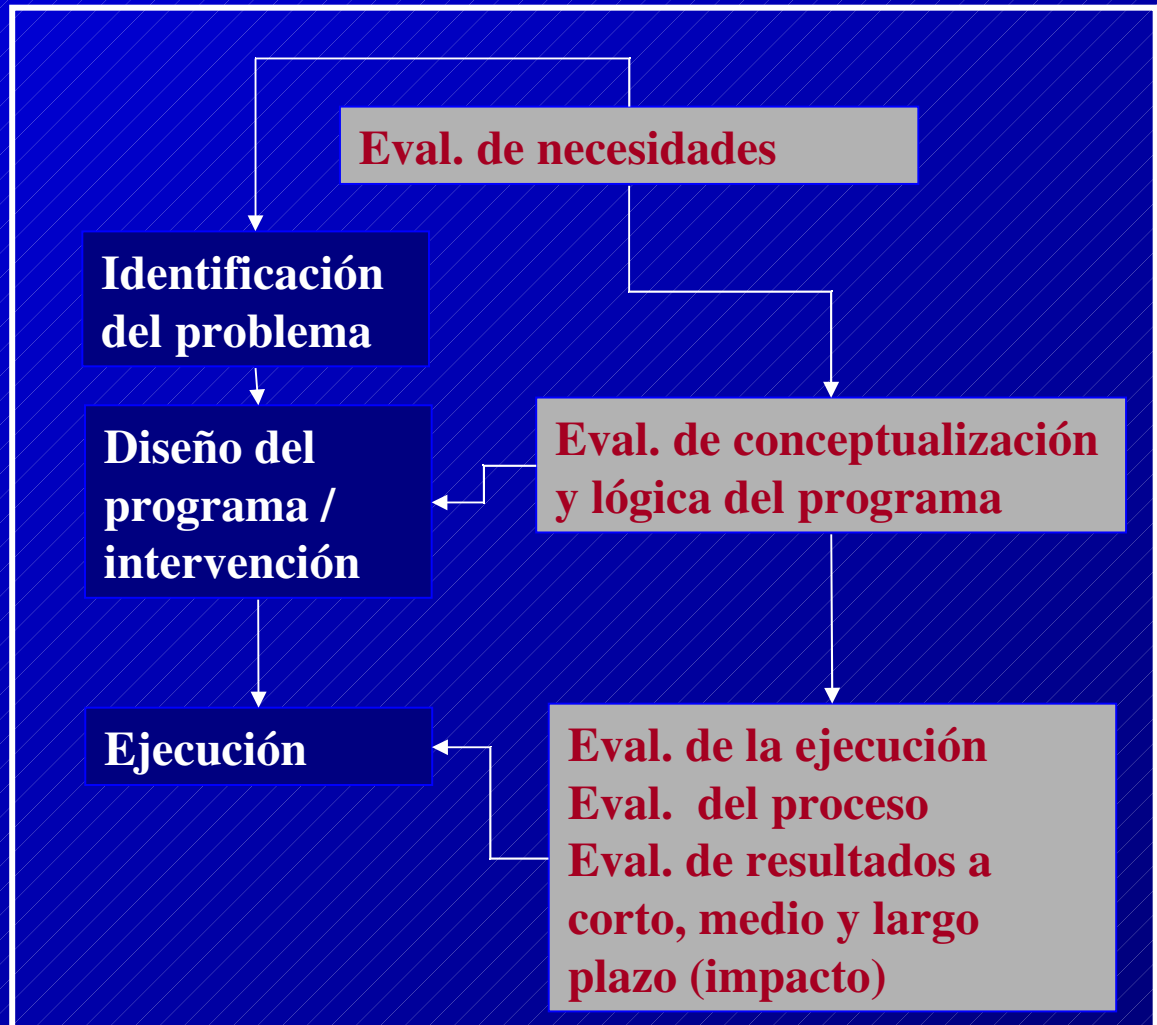
METODOLOGÍA



Evaluación de programas: Proceso de evaluación y desarrollo del programa



Antes...



Hoy...

Funciones de la evaluación

EXTERNAS

- ✓ Información y comprensión
- ✓ Ayuda a la expansión, propaganda
- ✓ Apoyar iniciativas
- ✓ Comunidad mejor informada
- ✓ Tomar decisiones distribuir recursos ...

INTERNAS

- ✓ Comprobar si responde a necesidades
- ✓ Mejorar el programa
- ✓ Readaptaciones
- ✓ Feedback sobre su efectividad
- ✓ Reflexión crítica, apoyada en evidencias...

Funciones de la evaluación

Económica

Justificación de decisiones

Actuaciones sobre el programa

Contrastación de teorías

Demandas e implicados

<i>Tipo de implicado</i>	<i>Algunas demandas</i>	<i>Algunos efectos de la evaluación</i>
Políticos	<p>¿Nuestras políticas son adecuadas?</p> <p>¿Conviene modificar la financiación?</p>	<p>Relaciones causales</p> <p>Política-problema</p>
Directivos	<p>¿El programa ha conseguido sus metas?</p> <p>¿Cómo puedo mejorarlo?</p> <p>La teoría de base ¿se cumple?</p>	<p>Relaciones causales</p> <p>Programa-problema</p>
Técnicos	<p>¿Es efectivo mi trabajo?</p> <p>¿Cómo puedo mejorarlo?</p>	<p>Relaciones causales</p> <p>Acciones -problema</p>
Usuarios	<p>¿Me ayuda el programa a cumplir mis expectativas?</p>	<p>Nivel de consistencia de la evaluación formal con la evaluación subjetiva</p>
Potenciales usuarios	<p>¿Me servirá el programa?</p>	<p>Sí efectivo, confianza con el programa</p>
Población	<p>¿Sirve el programa a las necesidades que creo tiene?</p>	<p>Desconfianza / confianza</p> <p>Presión fiscal</p>

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS: PLANTEAMIENTO GENERAL

- Concepto de EVALUACIÓN
- Modalidades de Evaluación
- Ámbitos en Investigación evaluativa

Objetos o ámbitos
de la Investigación Evaluativa en Educación /
Metodología de Evaluación de Programas

Ámbitos en Educación

- Evaluación del **aprendizaje** de alumnos
- Evaluación de **centros** educativos no universitarios
- Evaluación **institucional** universitaria
- Evaluación **docente** del profesorado
- Evaluación del **sistema** educativo

Ámbitos en Educación (cont.)

- Evaluación de programas educativos
- Evaluación de programas de formación continua
- Evaluación de proyectos socioeducativos
- Evaluación de material didáctico (software, TICs...)
- ...

Evaluación de aprendizajes

Aprendizaje... Rendimiento... ¡MEDICIÓN!

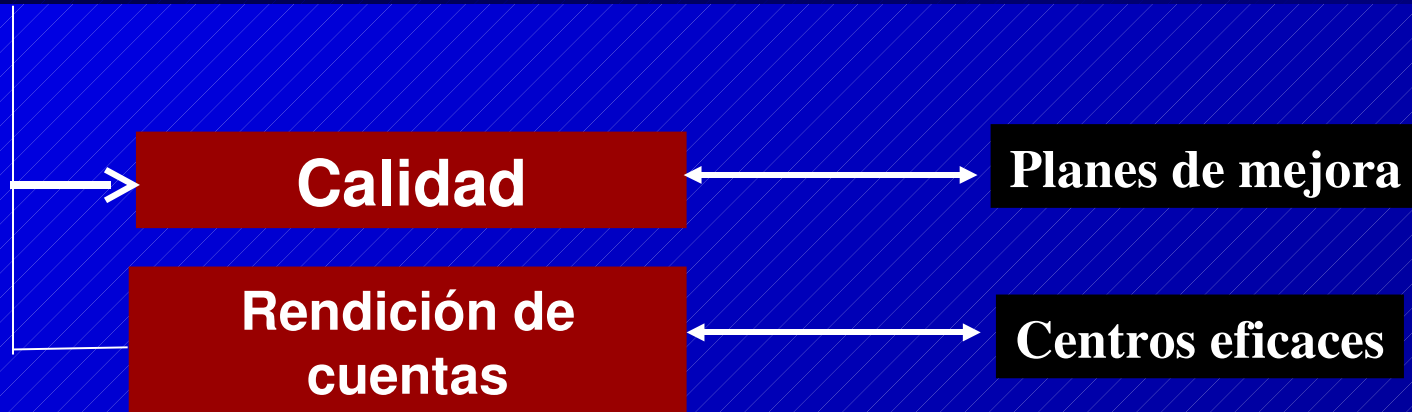
→ Estrategias e instrumentos de medida

Tradicionales

Alternativos

→ Eval. Formativa y Sumativa

Evaluación de centros



Procedimientos más utilizados:

Revisión y permiso de los Estados

Autoestudio

Eval. Institucional

Acreditación

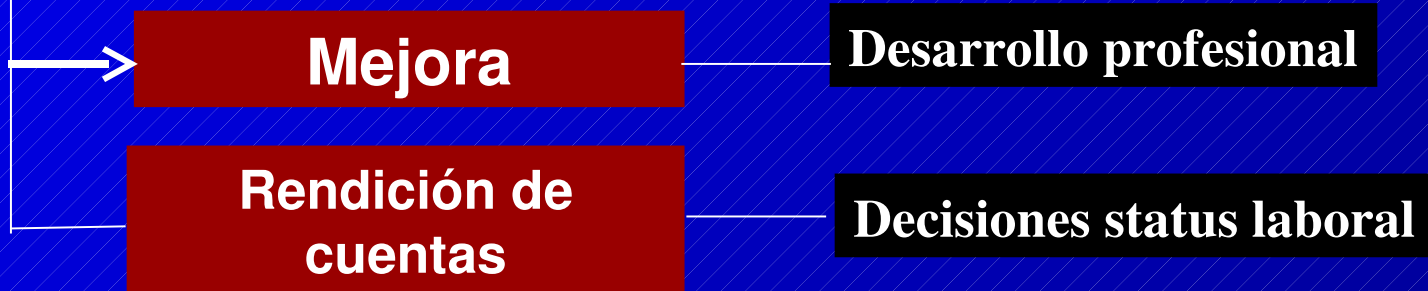
Auditorías

Evaluación institucional universitaria

**2007. Último Plan de Evaluación Institucional
ANECA (Programa de Evaluación)**

Ejemplo: Página web USAL Unidad de evaluación de la calidad

Evaluación del profesorado



Contenidos:

Conocimientos materia
Competencias instruccionales
Competencias evaluativas
Profesionalidad

Información:

Observación aula
Opinión alumnos
Rendimiento alumnos
Autoinformes, portafolios...

Evaluación del sistema educativo

Evolución histórica

Años 70, 80, 90...

INCE (1994, art.62 LOGSE)

Descentralización

CALIDAD

Hoy, 2007

Instituto de Evaluación (LOE, 2006)
Comunidades Autónomas

Funciones ¿para qué?

- **Diagnóstica** → *Conocer su evolución*
- **Toma de decisiones** → *Apoyo a política educativa*
- **Rendición de cuentas** → *Demandas de la sociedad*
- **Comparación** → *Entre intra e interestatal*
- **Control/acreditación** → *Estándares de calidad*
- **Prospectiva** → *Predecir cambios y necesidades*

Ámbitos en Educación (cont.)

- Evaluación de programas educativos
- Evaluación de programas de formación continua
- Evaluación de proyectos socioeducativos
- Evaluación de material didáctico (software, TICs...)
- ...