

## ¿Qué son los entornos personales de aprendizaje?

Los tiempos están cambiando muy deprisa y constantemente **están surgiendo tecnologías, herramientas y servicios que abren un mundo de posibilidades de comunicación y aprendizaje que nos permiten acceder a la información y el conocimiento de una forma personalizada.**

Esta situación, de sobreabundancia de posibilidades, que nos puede parecer caótica o incluso inabordable no debería impedir que tomemos conciencia de cuáles son nuestros **entornos personales de aprendizaje**, también llamados **PLE**, para tratar de rediseñarlos, en caso de ser necesario, para mejorar el control y la gestión de nuestro propio aprendizaje.

**¿Qué es un PLE?** Los **Entornos Personales de Aprendizaje** (PLE, por sus siglas en Inglés de *Personal Learning Environment*) son **sistemas que ayudan a los estudiantes a tomar el control y gestión de su propio aprendizaje.** Esto incluye el apoyo a los estudiantes para fijar sus propios objetivos de aprendizaje, gestionar su aprendizaje, la gestión de los contenidos y procesos, comunicarse con otros en el proceso de aprendizaje y lograr así los objetivos de aprendizaje. Un PLE puede estar compuesto de uno o varios subsistemas: así, puede tratarse de una aplicación de escritorio o bien estar compuestos por uno o más servicios web.

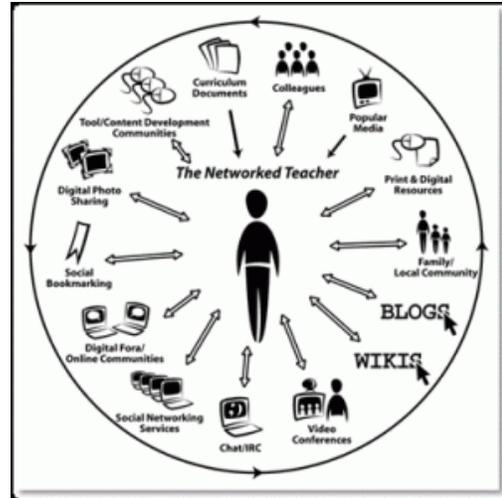
Los PLE incluyen la integración de los episodios de aprendizaje formales e informales en una experiencia única, **el uso de redes sociales** que pueden cruzar las fronteras institucionales y **la utilización de protocolos de red** (*Peer-to-Peer*, servicios web, sindicación de contenidos) para conectar una serie de recursos y sistemas dentro de un espacio gestionado personalmente.

También se puede definir un **PLE** cómo una aplicación o **conjunto de aplicaciones utilizada(s) por un aprendiz para organizar su propio proceso de aprendizaje** o como un concepto que define operacionalmente **las actividades que pueden realizar los distintos tipos de aprendices.** Para algunos autores, un **PLE** no sólo debe considerar las herramientas Web 2.0. sino también las relaciones interpersonales entre los aprendices-aprendices, aprendices-docentes, incluso entre aprendices-personas externas a la comunidad educativa. También deben incluirse los espacios físicos donde ocurran los actos de aprendizaje (bibliotecas, parques, el metro, la oficina, etc.) y los materiales impresos (libros, revistas, periódicos, etc.).

Otro grupo de educadores y tecnólogos educativos proponen que los **PLE** deben propiciar situaciones de aprendizaje que incluyan lectura, escritura, presentaciones multimedia y la

edición en línea y en tiempo real de los elementos multimedia y de los contenidos educativos (OA, REA, etc.).

**Por qué un PLE?** Porque estamos sometidos a procesos de importantes cambios y es necesario adaptarse a los mismos. **PLE:** una nueva forma de aprender; un nuevo enfoque sobre cómo podemos aprender. Jordi Adell nos plantea que un PLE tiene tres características:



- Cada alumno se fija sus propios objetivos de aprendizaje.
- No hay evaluaciones, ni títulos; no hay una estructura formal.
- Posibilidad que nos brinda Internet para disponer de un conjunto de herramientas y recursos gratuitos para compartir y aprender a través de ellos

- **Partes de un PLE.** Jordi Adell habla de que un PLE tiene tres partes principales:

- Las herramientas que uno elige para su aprendizaje.
- Los recursos o fuentes de información.
- Personal Learning Network – PLN (Red personal de aprendizaje) que cada uno va construyendo.

- **Herramientas y servicios**

- Para buscar y acceder a la información
- Crear editar y publicar información
- Relaciones con otras personas:
- A través de los recursos, experiencias y actividades que difundimos: [Del.icio.us](#), [Diigo](#), [Twitter](#), [WordPress](#),...
- A través de las elaciones personales y el diálogo con gente interesante: [Twitter](#), [Linkedin](#), [Facebook](#),...
- A través de producciones personales y objetos que compartimos utilizando la estructura de herramientas y servicios que tenemos a nuestra disposición: [YouTube](#), [WordPress](#), [Flickr](#), [SlideShare](#), [Slide](#), [Vimeo](#), [Picasa](#).

- **Recursos y fuentes de información**

## **- Personas. La red personal de aprendizaje (mi PLN)**

**Primeros pasos para crear un PLE.** Jordi Adell en alguna de sus presentaciones apuntaba los siguientes:

1. Crear un cuenta en [Twitter](#) y sigue a gente interesante.
2. Comparte tus ideas y hallazgos con ellos: <http://twitter.com/>
3. Suscríbete vía RSS a blogs u otras fuentes de información (revistas científicas). [Google reader](#)
4. Empieza a escribir tus ideas y proyectos en tu propio blog en [WordPress](#), [Blogger](#) o [Posterous](#).
5. Etiqueta y comparte tus favoritos en [del.icio.us](#) o [diigo](#)
6. Participa en algunas redes sociales interesantes: [Reducan](#), [Elgg](#), [Ning](#), [Grou.ps](#)
7. Agrega tu [lifestreaming](#) y compártelo. Suscríbete al de otras personas interesantes en [friendfeed.com](#)

### **Fuente Informativa:**

[http://www.humanodigital.com.ar/entornos-personales-de-aprendizaje-ple/#.T3tcCdn0Q\\_7](http://www.humanodigital.com.ar/entornos-personales-de-aprendizaje-ple/#.T3tcCdn0Q_7)

Referencia de una página web:

Aula virtual un nuevo espacio para el aprendizaje (2012) Extraído de:  
<http://aula.virtual.ucv.cl/wordpress/entornos-personales-de-aprendizaje-como-sistemas-de-gestion/>