|  |
| --- |
| **ELABORACIÓN** |
| Una vez realizada la introducción al tema, en asamblea, dividiremos a nuestros alumnos y alumnas en grupos reducidos, asignando por sorteo a cada uno de los grupos un árbol. Este será el árbol con el que tendrán que trabajar a lo largo del proyecto. |
| 1. UTILIZAMOS LAS TIC’S
 |
| Antes de comenzar esta clase explicaremos la diferencia entre hoja caduca y perenne. Es imprescindible que los alumnos y alumnas tengan este conocimiento para poder analizar el árbol que les ha sido asignado.Por grupos, buscarán información sobre el árbol que les ha tocado, sus hojas, sus frutos y sobre el paisaje. Además deberán de recopilar esa información en imágenes o fotografías. |
| 1. NECESITO AYUDA
 |
| Las familias deberán de ayudarles a completar la información que la maestra les ha pedido a los niños y niñas para esa semana y colgaremos la información y las imágenes en el tablón para que podamos utilizarlas más adelante.Los niños y niñas deberán traer al aula una muestra de las hojas de su árbol asignado y a poder ser, su fruto. Siempre con ayuda de sus familiares. |
| 1. INVESTIGAMOS EN EL LABORATORIO
 |
| Es la hora de convertirnos en investigadores de laboratorio. Con toda la información que tenemos es la hora de ponerlo en práctica y para ello, haremos uso de las hojas que hemos traído al aula y las analizaremos. Las secaremos y crearemos así nuestro herbario.Observaremos la evolución de las hojas que hemos puesto a secar a lo largo de la semana e iremos añadiendo notas de su evolución en el tablón mediante fotografías. |
| 1. SOMOS FOTOGRAFOS
 |
| Para trabajar el paisaje y la evolución de este según el cambio de temporal vamos a fotografiar cada semana nuestro árbol y las revelaremos para poder observar los cambios que sufre el entorno en consecuencia de las estaciones del año. |