

Desenmascaremos Chuchelandia

Actividad 11. DIVULGAR

1. Descripción

Tras todo lo visto a lo largo de estos dos experimentos y los datos recogidos en el diario a lo largo de todo el módulo instruccional, el alumnado y el docente plantearon construir un mural informativo y divulgativo en el que se concentran todas aquellas investigaciones acerca del mundo del dulce que resalten la

Para realizar el mural se tuvo en cuenta la opinión del alumnado, realizando una selección de aquellas investigaciones más llamativas, innovadoras y exhaustivas, centradas en aspectos trabajados en clase e investigaciones particulares de interés colectivo.

Dentro del mural, se tendrán en cuenta diferentes apartados:

- 1- Preguntas previas
- 2- Hipótesis
- 3- Experimento
- 4- Observación
- 5- Conclusión
- 6- Nuevas Preguntas
- 8- Nuestra labor para mejorar
- 7- Hábitos y Recetas Saludables

El proceso consistiría en elegir aquellos trabajos y diarios que estuvieran bastante completos y, de alguna forma, sintetizar su contenido dentro del mural. De esta forma, puede verse reflejado todo el trabajo en un elemento visual que ayude a concienciar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de los hábitos saludables en la vida del ser humano.

2. Espacios

Aula ordinaria y centro escolar

3. Recursos

Diario de experimentos, actividades módulo instruccional, cartulina, rotuladores, dibujos, plastidecor, ceras, tijeras, pegamento, cello, etc.

4. Agrupamientos

Pequeños grupos de 4-5 personas.

5. Temas transversales

Educación para el Consumidor (proporcionar instrumentos y conocimientos que permitan concienciar sobre el consumo de productos innecesarios); Educación para la Salud (crear hábitos de higiene física, mental y social que permitan desarrollar una mejor calidad de vida).

6. Evaluación

Final Lectura en voz alta del cuento. Repartiremos una hoja con las preguntas. En un lado estarán las preguntas previas y en el otro las que se harán durante la lectura. Les pediremos que no den la vuelta a la hoja hasta que no se lo indiquemos.

1- Preguntas previas.(Anexo 1) Adelantamos el título y proponemos que durante cinco minutos en grupos escribamos lo que pensamos que va a pasar. Utilizaremos la técnica de lápices al centro.

Ponemos en común lo pensado y el docente apunta en la pizarra una síntesis de los planteamientos del alumnado.

2- El docente comienza la lectura del cuento.

3- Preguntas durante la lectura(Anexo 2). Damos la vuelta a la hoja y contestamos en grupo.

4- Preguntas después de la lectura y redacción con final alternativo(Anexo 3). Primero les indicaremos que piensen un final alternativo durante 5 minutos. Si no se les ocurre, les ayudaremos planteando las preguntas(Anexo 3).

Al finalizar entregaremos una ficha(Anexo 5) en la que se dan pautas para redactar un breve relato en el que aparezcan las chucherías como protagonistas.

7. Anexos

<http://sextocascante.blogspot.com.es/2014/12/mural-ciencia-primer-trimestre.html>