

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Bauman, Z., (2007). Los Retos de la educación en la modernidad líquida. Barcelona: Gedisa.

Carrillo, M.E., & López, A. (2014). La teoría de las inteligencias múltiples en la enseñanza de las lenguas. *Contextos educativos: Revista de educación*, 14, 79-89.

Coloma, C., Tafur, R. (1999). El constructivismo y sus implicancias en educación. *Educación*, 8 (16), pp. 217-244.

Criado, M.J. y González, J. (2009). *Psicología de la Educación para una enseñanza práctica*. Madrid: CCS.

Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2005), "La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey." *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, nº 13, p. 65-93.

Fernández-Berrocal, P. y Extremera, N. (2007), *La inteligencia Emocional como una habilidad esencial en la escuela.* _

http://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4980/iegfernandez6.pdf

Fernández, M. (2013), "La inteligencia emocional", *Revista de Claseshistoria*, nº7, pp. 1-7.

F.M. y Novak, J. (1996), *Aprendizaje significativo. Técnicas y Aplicaciones*. Madrid: Ediciones Pedagógicas.

García, F.J. (2012), "La inteligencia emocional", *Crónicas: revista trimestral de carácter cultural de La Puebla de Montalbán*, nº 24, pp. 42-43.

Gavino, A. (2002). *Problemas de alimentación en el niño. Manual práctico para su prevención y tratamiento*. Madrid: Pirámide.

Goleman, D. (1996). *Inteligencia Emocional*. Barcelona: Kairón

Haynes, J., (2004). *Los niños como filósofos. El aprendizaje mediante la indagación y el diálogo en la escuela primaria*. Barcelona: Paidós.

Menéndez, I. (1998). *Alimentación emocional. La relación entre nuestras emociones y los conflictos con nuestra comida*. Grijalbo. México.

Pupo, E. A., & Torres, E. O. (2009). Las investigaciones sobre los estilos de aprendizaje y sus modelos explicativos. *Journal of Learning Styles*, 2(4).

Román, J. (2009). Manual de la alimentación equilibrada en el comedor escolar y en casa. Madrid: CTO Editorial.

Tricárico, H.R. (2010). Didáctica de las Ciencias Naturales. 3ª ed. Buenos Aires: Bonum.

Zarate, H.Z. (2004). El grupo en el aprendizaje: ventajas y desventajas de la técnica de la dinámica de grupo.

<http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/com2004/1-Sociales/S-039.pdf>