

## Rúbrica d'Avaluació de Vídeo

Temps <sup>1</sup>	Vídeo			
	Presentació	Reflexions	Qualitat del Vídeo	Guia Didàctica.
Lliurat dins el termini	<p><b>Presentació formal:</b> la informació es presenta ben organitzada; aporta el vídeo i la guia didàctica mitjançant la publicació integrada a la Cd'A a través d'un visualitzador; enllaços actius.</p>	<p><b>Reflexiona:</b> Aporta conclusions sobre l'activitat, en forma de criteris per crear o per treballar amb el vídeo l'educació primària. Aporta conclusions/valoracions al vídeo creat. Aporta conclusions sobre el valor didàctic del vídeo a l'educació primària.</p>	<p><b>Durada</b> (de 3 a 5 minuts) <b>Qualitat visual</b> (qualitat de les imatges, imatges no pixelades, coherència d'estil de imatges) <b>Qualitat del muntatge visual</b> (transicions adequades, la continuïtat visual es adequada). <b>Qualitat dels elements sonors</b> (qualitat de la narració, qualitat dels arxius sonor, bona integració dels elements sonors) Hi ha una bona <b>integració audiovisual</b> (so i imatge) <b>Estructura</b> del material: títol, desenvolupament i crèdits complets. Els <b>continguts</b> i el seu tractament és adequat als destinataris; <b>Proposta</b> és original i creativa; adequada als destinataris i relacionada amb el projecte; Fa un <b>bon ús ètic i responsable</b> de les idees dels altres? Es publica sota llicència <b>creative commons</b>.</p>	<p>Aporta <b>dades generals del vídeo:</b> títol, autors, destinataris, objectius, tipus d'ús didàctic, continguts, durada, i projecte en el que se emmarca.</p> <p>Fa una <b>descripció</b> clara del vídeo, aporta el guió.</p> <p>Ofereix orientacions didàctiques per treballar amb el vídeo a l'aula (abans, durant i després). Planifica les intervencions del mestre i de l'alumne abans, durant i després.</p> <p>La proposta es clara i ben articulada. Hi ha coherència entre els elements curriculars. Es sostenible. Es replicable.</p> <p>Aporta diferents usos i referències a altres recursos o materials.</p> <p>Es una bona pràctica d'ús del vídeo a l'educació primària.</p>

<sup>1</sup> No lliurar l'activitat en el termini resta puntuació, en funció del temps de demora.